

Муниципальное образовательное учреждение  
„Средняя школа №43 имени А. С. Пушкина  
с углубленным изучением немецкого языка“

**Рассмотрена**

на заседании МО  
учителей английского языка  
Протокол № 1  
От 28.08.20

**Утверждаю**

Приказ по школе № 125 от 28.08.2020  
Директор школы: (Борецкая М.В.)



**Согласовано**

Руководитель МО учителей английского языка:  
(Бадретдинова О.А.)  
Протокол № 1 от 28.08.20

**Рабочая программа**  
**по предмету: «Английский язык»**  
**6 класс (2 год обучения)**

2020-2021 учебный год  
г. Ярославль

## Пояснительная записка.

### 1. УМК включает в себя:

1. Учебник «Английский язык 6 класс (2-й год обучения)», М.: Дрофа 2014г.
2. Рабочая тетрадь «Английский язык 6 класс (2-й год обучения)», М.: Дрофа, 2016г.
3. Книга для чтения «Английский язык 6 класс (2-й год обучения)», М.: Дрофа, 2014г.
4. Книга для учителя
5. CD- ROM: аудиокурс к учебнику и рабочей тетради

На изучение данного предмета отводится 2 часа в неделю, что при 35 учебных неделях составит 70 часов в год.

### Предметное содержание речи в 6 классе (2-й год обучения)

1. Мир моих увлечений. Знакомства
2. Я и моя семья. Члены моей семьи. Совместное времяпровождение.
3. Мой день. Распорядок дня школьника. Занятия в будние и выходные дни.
4. Мой дом.
5. Моя школа. Занятия детей летом
6. Любимая еда.

## 6. Тематическое планирование

№ раздела	Наименование темы	Всего часов	Сроки прохождения	Кол-во контрольных
1	Мир моих увлечений. Знакомство.	10	сентябрь	1
2	Я и моя семья. Члены моей семьи. Совместное времяпровождение	10	октябрь	1
3	Мой день. Распорядок дня школьника.	8	ноябрь	1
4	Мой дом.	9	дек-январь	1
5	Моя школа.	8	Январь-февраль	1
6	Любимая еда.	7	февраль	1
7	Обычные занятия в выходные дни.	8	март-апрель	1
8	Каникулы и путешествия	8	Апрель-май	1
9	Всего контрольных работ			8
10	Промежуточная аттестация	2		
11	Общее количество учебных часов	70		

## Календарно-тематическое планирование учебного материала

№ урока	Что пройдено на уроке	Изучаемые понятия	Дата план	Дата факт	Домашнее задание
1	2	3	4	5	6
1/1	<b>Тема 1.</b>	Глаголы в <i>Present</i>			С.6 упр.10-11

	<p><b><u>Мир моих увлечений.</u></b>  <b><u>Знакомства. – 10 часов.</u></b>  Мои домашние питомцы.  Аудирование с полным пониманием <i>Разговор с Джоном</i>  Чтение с целью извлечения конкретной информации «Джон Баркер и его друзья» и с целью понимания основного содержания.</p>	<p><i>Simple</i>  Глагол (to) be в Present Simple</p>			
2/2	<p>Увлечения моих друзей  Аудирование с выборочным пониманием  Чтение с целью извлечения конкретной информации .  Списывание текста с новой лексикой.</p>	<p>Глагол can</p>			С.11 упр.8-9
3/3	<p>Мои увлечения.  Аудирование с частичным и полным пониманием  <i>Рассказ Mr Barker</i>  Диалог-расспрос  Чтение с извлечением основной информации  <i>Познакомьтесь с Джоном Баркером</i>  Написание новых слов по транскрипции.</p>				С.15 упр.10-12
4/4	<p>Описание обстановки, используя простое время  Чтение с извлечением основной информации  <i>Мой сын Джон</i></p>	<p><i>Present Simple Tense</i></p>			С.20 упр.11-12
5/5	<p>Любимые игры и занятия.  Прогулка в парке.  Аудирование с пониманием основного содержания  <i>Что говорят о себе люди</i>  ударение и интонации в словах и фразах,  Чтение с извлечением полной информации  <i>Джон Баркер и его друзья</i>  Написание диктанта</p>	<p>Общий вопрос в простом настоящем времени</p>			С.25 упр.9-10
6/6	<p>Обобщение лексического и грамматического материала по теме «Мир моих увлечений»</p>				Подготовиться к контрольной работе
7/7	<p>Контрольная работа № 1 по материалам темы «Мир моих увлечений»  Аудирование с извлечением конкретной информации;  Чтение с целью извлечения конкретной информации;  Лексика/грамматика  Письмо</p>				подготовиться к монологическому и диалогическому высказыванию по теме «Мир моих увлечений»
8/8	<p>Контроль монологической и диалогической речи по теме</p>				подготовиться к презентации проектов

	«Мир моих увлечений»				
9/9	Презентация проектов по теме «Страна изучаемого языка: англичане – морская нация»				Повторить лексику по теме «Мир моих увлечений»
10/10	Обобщение лексического и грамматического материала по теме «Мир моих увлечений»				повторить простое настоящее время и модальный глагол can
1/11	<b>Тема 2.</b> <b>Я и моя семья. Члены моей семьи. Совместное времяпровождение. – 9 ч.</b> Моя семья и совместное времяпровождение. Аудирование с общим и полным пониманием <i>Что говорит Нина своей собаке, когда дрессирует ее</i> Чтение с полным пониманием <i>Познакомьтесь с моей семьей</i> Написание слов по их транскрипции Написание рассказа о себе по образцу	Повелительное наклонение			С.31 №9-10
2/12	Родственные отношения в семье. Аудирование с общим и полным пониманием Чтение с полным пониманием содержания <i>Семейное древо Джона Баркера</i> Написание рассказа о родственных отношениях в семье	Вежливая просьба выполнить какие-либо действий Притяжательный падеж			С.36 №9-10
3/13	Королевская семья страны изучаемого языка. Чтение с извлечением конкретной информации Написание вопросительных предложений	Общий вопрос в простом настоящем времени			С.42 №7-8
4/14	Любимые занятия членов семьи. Аудирование диалогов с извлечением конкретной информации Чтение с полным пониманием Краткие монологические высказывания по теме	Отрицание в простом настоящем времени			С.47 №9-11
5/15	Место проживания семьи. Аудирование с полным пониманием Чтение с пониманием основного содержания и полным пониманием. <i>Дома, Мэри</i> Написание диктанта	Простое настоящее время			С.53 №7
6/16	Обобщение лексического и грамматического материала				подготовиться к контрольной работе по теме «Я и моя

	по теме «Я и моя семья»				семья»
7/17	Контрольная работа №2 по материалам темы «Я и моя семья» Аудирование Чтение Лексика/грамматика Письмо				повторить отрицание и вопрос в простом настоящем времени
8/18	Обобщение лексического и грамматического материала по теме «Я и моя семья»				подготовиться к устной части контрольной работы по теме «Я и моя семья»
9/19	Я и моя семья. Члены моей семьи. Мои семейные взаимоотношения. Контроль монологической и диалогической речи				повторить лексику по теме «Я и моя семья»
1/20	<b>Тема 3.</b> <b>Мой день - 8 часов.</b> Занятия в будни и выходные дни. Аудирование с пониманием значимой информации. <u>Что мистер и миссис Девис делают в свой выходной день</u> Диалог-обмен мнениями Чтение рифмовки Чтение с извлечением основной информации <u>Что детям нравится делать</u>	Специальный вопрос			С.60 №8-9
2/21	Распорядок дня школьника Аудирование с полным пониманием <u>Когда Джеф и Пем занимаются своими обычными делами</u> Диалог-расспрос Написание вопросов для интервью	Слова <i>home/house</i>			С.66 №10
3/22	Распорядок дня школьника. Аудирование с полным пониманием услышанного <u>День Тома</u> Рассказ о дне Джона Баркера с опорой на картинки Чтение с извлечением общей и полной информации <u>Открытка бабушки Джона</u>	Обозначение времени			С.73 №10-11
4/23	Распорядок дня спортсмена Чтение с полным пониманием Диалог-расспрос	<i>many/a lot of</i>			С.79 №8-9
6/24	Обобщение лексического и грамматического материала по теме «Мой день»				подготовиться к контрольной работе по материалам темы «Мой день»
7/25	Контрольная работа №3 по материалом темы «Мой день» Аудирование Чтение				Подготовиться к монологическому и диалогическому высказыванию по теме «Мой обычный день»

	Лексика/грамматика Письмо				
8/26	Мой обычный день. Контроль монологической и диалогической речи				повторить лексику по теме «Мой день»
1/27	<b>Тема 4</b> <b>Мой дом. – 9 часов</b> Семья и дом. Аудирование с общим и полным пониманием <i>Дети говорят об английском</i> Чтение с извлечением основной информации <i>Англия и профессии</i> Диалог этикетного характера	Личные местоимения в различных падежах			С.92 №9-10
2/28	Домашние заботы. Аудирование с общим и частичным пониманием Чтение с извлечением основной и частичной информации <i>Дома</i>	Выражение просьбы (повелительное наклонение)			С.96 №7,8
3/29	Дом, комнаты. Моя комната. Чтение с извлечением полной информации <i>Наш дом</i> Рассказ о доме/квартире				С.98 №10-11
4/30	Мой новый дом. Аудирование с общим охватом содержания <i>Рассказы о домах</i> Описание картинка с использованием предлогов места <i>Что где находится</i> Чтение с полным пониманием. Написание вопросительных предложений по заданной теме	Личные и притяжательные местоимения Предлоги места			С.103 №9-10
5/31	Английский дом. Предметы мебели и интерьера. Аудирование с полным понимание содержания <i>Письмо Мэри</i> Описание различных комнат дома с их расположением по картинкам. Чтение с полным понимание прочитанного <i>«Дом англичанина»</i>	Вопросительные предложения: порядок слов			С.110 №10.11
6/32	Мой дом. Аудирование с полным пониманием <i>Описание гостиной в доме Баркеров</i> Диалог-расспрос Написание диктанта №4	Предлог in			С.114 №9-11
7/33	Обобщение лексического и грамматического материала				подготовиться к контрольной работе по материалам темы

	по теме «Мой дом»				«Мой дом»
8/34	Контрольная работа №4 по материалам темы «Мой дом» Аудирование Чтение Лексика/грамматика Письмо				подготовить презентации проектов по теме «Дом моей мечты»
9/35	Презентация проекта «Дом моей мечты» Контроль монологической речи				повторить лексику по теме «Мой дом»
1/36	<b>Тема 5.</b> <b>Моя школа. – 8 часов</b> Распорядок дня в школе Описание местонахождения предметов по картинкам Чтение с извлечением основной и полной информации <i>Джон идет в школу</i> Написание рассказа по теме	Глаголы <i>come/go</i>			С.123 №9-11
2/37	Моя классная комната. Аудирование с полным пониманием <i>Классная комната Салли Баркер</i> Краткие высказывания в связи с услышанным. Описание классной комнаты Чтение с извлечением основной и полной информации	Повелительное наклонение в отрицательной форме Словосложение.			С.131 №11-12
3/38	Занятия детей на уроке и переменах. Аудирование с полным пониманием Чтение с полным пониманием с добавлением правильной формы глагола <i>to be</i> Описание картинок с использованием настоящего продолженного времени	Глагол <i>to be</i> в простом настоящем времени Настоящее продолженное время в утвердительных предложениях			С.136 №9-10
4/39	Аудирование с частичным пониманием <i>Диалоги</i> Рассказ о своей школе Чтение с полным пониманием прочитанного <i>Моя новая школа</i> Описание действий	Настоящее продолженное время в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях			С.142 №9-10
5/40	Моя школа. Аудирование с полным пониманием Диалог-расспрос Чтение с извлечением полной информации <i>Вили Бартон</i> Краткие высказывания в связи с прочитанным. Диктант №5	Слова <i>Excuse/sorry</i>			С.147 №8

6/41	Обобщение лексического и грамматического материала по теме «Моя школа»				подготовиться к контрольной работе по материалам темы «Моя школа»
7/42	Контрольная работа №5 по материалам темы «Моя школа» Аудирование Чтение Лексика/грамматика Письмо				подготовить презентацию по теме «Моя школа»
8/43	Презентация проекта «Моя школа» Контроль монологической речи				повторить лексику по теме «Моя школа»
1/44	<b>Тема 6</b> <b>Любимая еда. – 7 часов</b> Домашняя еда Аудирование с частичным пониманием <i>Чем заняты члены семьи Баркероv?</i> Описание картинок в связи с услышанным Чтение новых слов	Общий вопрос в настоящем продолженном времени			С.154 №10-11
2/45	Любимые продукты питания. Аудирование с полным пониманием Чтение с извлечением частичной информации Краткие высказывания в связи с прочитанным	Специальный вопрос в настоящем продолженном времени			С.159 №9-11
3/46	Утренний завтрак. Аудирование с полным пониманием Чтение с полным пониманием <i>Завтрак</i> Диалог этикетного характера	Простое и продолженное настоящее время			С.165 №10-11
4/47	Традиции питания в Британии. Аудирование с полным пониманием <i>Завтрак Колин и Эллис</i> Диалог этикетного характера Чтение с полным пониманием <i>Тест цветов</i>	Фразы <i>I like/I would like</i>			С.172 №9-10
5/48	Мой рацион питания. Аудирование с полным пониманием <i>Вопросы Джефа</i> Описание картинок с использованием опор Чтение с извлечением частичной информации <i>Кухня Баркероv</i> Диктант №6	Оборот <i>there is/there are</i>			С.178 №9-10
6/49	Обобщение лексического и грамматического материала по теме «Любимая еда»				



7/50	Контрольная работа №6 по материалам темы «Любимая еда» Аудирование Чтение Лексика/грамматика Письмо				
1/51	<b>Тема 7.</b> <b>Обычные занятия в выходные дни – 8 часов.</b> Подготовка к выходному дню. Аудирование с общим и полным пониманием <i>Продукты</i> Описание комнаты Мэри Баркер Написание вопросов анкеты о городе	Вопросительные предложения оборотом <i>there is/there are</i>			С.184 №8-9
2/52	День рождения. Аудирование с общим охватом содержания Чтение с полным пониманием	Глагол (to) be			С.190 №11-12
3/53	Путешествия моих друзей. Аудирование с общим охватом содержания <i>Продукты в магазине</i> Рассказ о путешествиях Джейн и Роя с использованием опор Чтение с извлечением частичной информации	Даты			С.194 №9
4/54	Занятия в выходные. Аудирование с общим охватом содержания <i>Даты рождений знаменитых людей</i> Составление вопросов детектива Джонсона Чтение с полным пониманием <i>Прошлое воскресенье</i> Написание ответов на вопросы к тексту	Глагол to be в простом прошедшем времени			С.200 №10-11
5/55	Мои последние выходные. Аудирование с общим охватом содержания <i>Погода в разных городах</i> Чтение с извлечением основной информации <i>Выходной Баркерова</i> Рассказ по теме с использованием опор Диктант №7	Правильные глаголы в простом прошедшем времени			С.206 №9-10
6/56	Обобщение лексического и грамматического материала по теме «Обычные занятия в выходные дни»				Подготовиться к контрольной работе по материалам темы «Обычные занятия в выходные дни»
7/57	Контрольная работа №7 по материалам темы «Обычные				подготовиться к монологической и

	занятия в выходные дни» Аудирование Чтение Лексика/грамматика Письмо				диалогической речи по теме «Мои выходные»
8/58	Мои выходные. Контроль монологической и диалогической речи				повторить лексику по теме «Обычные занятия в выходные дни»
1/59	<b>Тема 8.</b> <b>Каникулы и путешествия.</b> <b>-8 часов + 1 час</b> <b>промежуточная аттестация</b> Путешествие по стране изучаемого языка. Аудирование с пониманием значимой информации в тексте. <i>Что делали Баркеры вчера вечером?</i> Краткие высказывания в связи с услышанным. Чтение с извлечением основной информации <i>Визит в Шотландию</i> Написание сообщения по опоре	Неправильные глаголы в простом прошедшем времени			С.215 №10-11
2/60	Путешествие по странам мира. Аудирование с полным пониманием <i>Каникулы Андю и Эллис</i> Рассказ по картинкам с использованием глаголов в прошедшем времени Чтение с пониманием основного содержания. Написание письма личного характера	Неопределенная форма глаголов			С.222 №10-11
3/61	Путешествие по родной стране. Аудирование с пониманием значимой информации в тексте <i>Отпуск и путешествия</i> Чтение с полным пониманием <i>Летние каникулы</i> Пересказ текста	Простое прошедшее время			С.228 №9-11
4/62	Каникулы в Москве. Аудирование с частичным пониманием <i>Отпуск и путешествия</i> Чтение с полным пониманием <i>Каникулы в Шотландии</i>	Оборот <i>to be going to</i> для выражения будущего			С.235 №10-11
5/63	Каникулы в Лондоне. Аудирование с общим и полным пониманием Выбор блюд в ресторане Диктант №8 <i>Достопримечательности Лондона</i>				С.244 №10-11
6/64	Обобщение лексического и грамматического материала				подготовиться к контрольной работе по материалам темы

	по теме «Каникулы и путешествия»				«Каникулы и путешествия»
7/65	Контрольная работа №8 по материалам темы «Каникулы и путешествия» Аудирование Чтение Лексика/грамматика Письмо				
8/66	Промежуточная аттестация				
9/67	Обобщение лексического и грамматического материала 2 года обучения				
68					
69					
70					