

Муниципальное образовательное учреждение
„Средняя школа №43 имени А. С. Пушкина
с углубленным изучением немецкого языка“

Рассмотрена

на заседании МО
учителей английского языка
Протокол № 1
От 28.08.20

Утверждаю

Приказ по школе № 1253 от 28.08.2020
им. А.С. Пушкина с
углубленным изучением
немецкого языка
Директор школы: _____ (Борецкая М.В.)



Согласовано

Руководитель МО учителей английского языка:
_____ (Бадретдинова О.А.)
Протокол № 1 от 28.08.20

Рабочая программа
по предмету: «Английский язык»
8 класс (4 год обучения)

2020-2021 учебный год
г. Ярославль

Пояснительная записка

Раздел № 1

Учебно-методический комплект "Английский язык. 4 год обучения. 8 класс" под редакцией О.В.Афанасьевой, И.В. Михеевой рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2015-2016 учебный год.

В УМК входит:

- учебник "Английский язык 8" - М.: Дрофа , 2013. - 287с. ,
- рабочая тетрадь "Английский язык 8" - М.: Дрофа, 2016.,
- книга для чтения "Английский язык 8" - М.: Дрофа, 2013,
- книга для учителя - М.: Дрофа, 2013
- CD-ROM : аудиоприложение к учебнику и рабочей тетради.

Программа рассчитана на 2 учебных часа в неделю, предусмотренной БУП 2004 года. При 35 учебных неделях общее количество часов на изучение английского языка в 8 классе составит 70 часов.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение часов по темам, последовательность изучения языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных связей.

ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РЕЧИ:

1. Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино/театра)
2. Роль иностранного языка
3. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, достопримечательности, путешествие по странам изучаемого языка и России.
4. Природа и проблемы экологии. Здоровый образ жизни.

Раздел №2. Тематическое планирование

№ раздела	Наименование темы	Всего часов	Кол-во контрольных
1	Путешествие по США	12	1
2	Английский язык и его роль в нашей жизни.	11	1
3	Природа.	11	1
4	Природа и проблемы экологии	12	1
5	Здоровый образ жизни	11	1
6	Досуг и увлечения	11	1
Всего:	Контрольные работы		6
	Промежуточная аттестация	2	

	Общий объем учебного времени	70	

Раздел № 3. Календарно-тематическое поурочное планирование учебного материала

№ урока	Что пройдено на уроке	Изучаемые понятия	Дата план	Дата факт	Домашнее задание
1	1.Путешествие по США Мои летние каникулы. Ввод новой лексики по теме Аудирование с полным пониманием Рассказ о летних каникулах с использованием опор.	Разделительные вопросы.	1.09		Стр. 9 №8,9
2	Страна изучаемого языка: США Чтение с извлечением информации <i>The New World</i> Географические названия		3.09		Стр. 11 № 13,14
3	Географическое положение США Аудирование с выборочным пониманием <i>The Big Apple</i>		8.09		Стр. 16 № 7,8
4	Природа и география США Ввод новой лексики по теме Краткое сообщение <i>The USA</i>	Наречия another и other	10.09		Стр. 19 №13,14
5	Достопримечательности США Аудирование с пониманием основного содержания Чтение с полным пониманием 17.09содержания <i>The United States of America</i>	Основные формы глагола	15.09		Стр. 25 №7,8
6	Досуг во время путешествия. Краткое высказывание о фактах и событиях во время путешествия Чтение с полным пониманием.	Настоящее совершенное время (активный залог)	22.09		Стр. 27 № 11,12
7	Мои путешествия с семьей и друзьями. Аудирование с полным пониманием Описание картинок с использованием Present Perfect	Настоящее совершенное время (активный залог) Артикль с географическими названиями.	24.09		Стр. 31 №4,5
8	Мое последнее путешествие. Диалог-расспрос Чтение с полным пониманием.	Отрицание и общий вопрос в настоящем совершенном времени.	29.09		Стр. 37 №13,14
9	Мои впечатления о путешествии. Аудирование с выборочным пониманием. Диалог-расспрос с использованием настоящего совершенного времени.	Наречия, используемые с настоящим совершенным временем.	1.10		Стр. 48 №14,15
10	Экскурсия по столице США. Чтение с извлечением нужной информации <i>Kate's Letter</i> Диалог обмен мнениями.	Специальные вопросы в Present Perfect	6.10		Подготовиться к контрольной работе №1
11	Контрольная работа №1 по материалам темы «Путешествие по США» . Адирование, чтение, лексика,		8.10		

	грамматика, письмо.				
12	Контрольная работа №1 по теме «Путешествие по США» Диалогическая и монологическая речь.		13.10		
1/13	2.Английский язык и его роль в нашей жизни. Английский язык в англоговорящих странах. Аудирование с полным пониманием <i>The English Language</i> Описание картинок с опорой на вопросы с использованием настоящего совершенного времени.	Наречия yet и already с настоящим совершенным временем.	15.10		Стр. 53 № 7,8
2/14	Словарь английского языка. Чтение с выборочным пониманием нужной информации <i>Words... Words... Word...</i> Краткие монологические высказывания по прочитанному.	Словообразование. Названия стран, языков и национальностей.	20.10		Стр. 57 № 12,13
3/15	Иностранные языки и их происхождение. Чтение с выборочным пониманием нужной информации <i>Why Don't We All Speak the Same Language?</i> Ввод лексики по теме. Краткие высказывания по образцу. Диаог-расспрос.	Употребление too и also в английском предложении.	22.10		Стр. 65 №11,12
4/16	Национальности и иностранные языки. Аудирование с полным пониманием информации. Чтение с полным пониманием.	Словообразование. Суффиксы -less, -ly Прошедшее простое и настоящее совершенное время.	27.10		Стр. 70 № 5-7
5/17	Английский язык в англоговорящих странах. Ввод новой лексики. Чтение с полным пониманием.	Прошедшее простое и настоящее совершенное время.	29.10		Стр. 74 №11,12
6/18	Особенности написания и произношения в английском языке (РТ стр.45)) Чтение с пониманием основного содержания. Аудирование с полным пониманием Диалог-расспрос.	Фразы this morning, this afternoon с простым прошедшим и настоящим совершенным временами.	10.11		
7/19	Американский английский и британский английский. Чтение текста с полным пониманием <i>Different Kinds of English</i>	Простое прошедшее и настоящее совершенное времена.	12.11		
8/20	Английский язык в моей жизни. Аудирование с выборочным пониманием <i>Daniel Radcliff</i> Чтение с выборочным пониманием нужной информации (РТ стр.47) Краткое высказывание по прочитанному.	Обстоятельства времени (before, lately, several times, many times, first time) с настоящим совершенным временем.	17.11		стр. 89 №12,13
9/21	Роль английского языка в нашей жизни. Чтение диалога с выборочным и полным пониманием <i>Interview</i>	Слово such	19.11		подготовиться к контрольной работе

	Диалог-обмен мнениями.				
10/22	Контрольная работа №2 по материалам темы «Английский язык и его роль в нашей жизни» Аудирование, чтение, лексика, грамматика, письмо.		24.11		
11/23	Контрольная работа №2 по материалам темы «Английский язык и его роль в нашей жизни». Диалогическая и монологическая речь.		26.11		
1/24	3.Природа. Животный мир. Аудирование с выборочным и полным пониманием Ввод новой лексики – названия птиц Описание птиц.	Слово <i>other/ others/the other</i>	1.12		Стр. 94 №5
2/25	Поведение животных. Чтение с пониманием основного содержания и с выборочным пониманием нужной информации. Краткие высказывания описательного характера. (уч. стр.97)	Настоящее совершенно-длительное время.	3.12		Стр. 99 №10, 11
3/26	Птицы англоговорящих стран.. Аудирование с полным пониманием Чтение с полным пониманием. (РТ стр.86) Описание картинок.	<i>Настоящее совершенно-длительное время.</i>	8.12		
4/27	Животный мир планеты. Ввод новой лексики – названия животных Чтение с полным и общим пониманием <i>Helem Beatrix Potter</i> Монологическое высказывание-передача содержания прочитанного с опорой на текст.	Настоящее совершенно-длительное время.	10.12		
5/28	Описание животных. Аудирование с пониманием основного содержания Чтение с основным содержанием текста (РТ стр.83-85) Краткие высказывания о фактах и событиях.	Словосочетания <i>all day, all night, all the afternoon, for a long time</i> с настоящим совершенно-длительным временем.	15.12		
6/29	Животные и растения. Ввод лексики. Чтение с полным и выборочным пониманием <i>Animals and Plants</i>	Возвратные местоимения.	17.12		
7/30	Домашние питомцы, любимые животные. Чтение с выборочным пониманием нужной информации. (РТ стр 87) Краткое сообщение в связи с прочитанным текстом.	Глаголы <i>to know, to have, to be, to want, to love</i> в продолженных временах.	22.12		
8/31	Животный мир Британских островов. Чтение с полным пониманием <i>Flora and Fauna of the British Isles</i> Монологическое высказывание описательного характера с опорой на таблицу		24.12		
9/32	Флора планеты. Аудирование с выборочным пониманием. (РТ. Стр.80),	Возвратные местоимения после предлога <i>by</i>	29.12		

	Чтение с пониманием основного содержания. Диалог этикетного характера.				
10/33	Контрольная работа №3 по материалам темы «Природа» Аудирование, чтение, грамматика, лексика, письмо.				
11/34	Контрольная работа №3 по материалам темы «Природа». Диалогическая и монологическая речь.				
1/35	4.Природа и проблемы экологии Экология. Аудирование с общим пониманием "Green Fields" Ввод новой лексики по теме «Окружающая среда» Чтение текста с выборочным пониманием.	Интернациональные слова .Словообразование суффиксы <i>-tion, -ance, -th, ist, -ment</i> <i>Слова all, both/ each</i> и их употребление в речи.			
2/36	Климат. Аудирование с относительно полным пониманием. Чтение с полным пониманием. Описание климата в своем регионе с использованием опор. Описание картинок.	Предлоги места <i>between, among.</i> Модальные глаголы <i>must, need (to), have (to)</i>			
3/37	Загрязнение окружающей среды. Аудирование с полным пониманием. Ввод новой лексики по теме Чтение с выборочным пониманием <i>Our Environment.</i> Краткое высказывание по теме «Экология»				
4/38	Проблемы окружающей среды. Аудирование с относительно-полным пониманием. Чтение с пониманием основного содержания текста. Описание картинок.	Конструкция <i>used to</i>			
5/39	Проблемы крупных городов. Отходы и их переработка. Чтение с пониманием основного содержания. (РТ-2 стр.10-12, 15)				
6/40	Проблемы окружающей среды моего региона. Аудирование с выборочным пониманием нужной информации. Ввод новой лексики по теме. Краткое высказывание по теме (РТ-2 стр.16)				
7/41	Защита окружающей среды.] Аудирование с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием. Диалог обмен мнениями.	Конструкция <i>the more ... the more, the more ... the less</i>			
8/42	Мой вклад в защиту окружающей среды. Аудирование с относительно полным пониманием. Чтение с полным пониманием. Краткое высказывание своего отношения к прочитанному.	Восклицательные предложения со словами <i>what</i> и <i>how.</i>			

9/43	Будущее нашей планеты. Ввод новой лексики по теме. Чтение с полным пониманием текста. Аргументированное высказывание по прочитанному.	Модальный глагол must (must not)			
10/44	Контрольная работа №4 по материалам темы «Природа и проблемы экологии» Аудирование, чтения, лексика, грамматика, письмо.				
11/45	Контрольная работа №4 по материалам темы «Природа и проблемы экологии» Диалогическая и монологическая речь.				
1/46	<u>5.Здоровый образ жизни</u> Здоровье. Аудирование с общим и полным пониманием. Ввод новой лексики по теме. Описание картинок.	Прошедшее совершенное время			
2/47	Забота о здоровье. Чтение с выбором информации «Как поддерживать форму?» Краткое аргументированное высказывание своего отношения к прочитанному.	Словообразование (основа over-) <i>Enough</i> с различными частями речи			
3/48	Здоровое питание. Аудирование с полным пониманием «Фаст Фуд». Чтение с полным пониманием прочитанного (РТ-2 стр. 49)	Предложения с before и after.			
4/49	Мой здоровый образ жизни. Ввод лексики по теме. Чтение диалогов с полным пониманием. Диалог-обмен мнениями.	Старая система метрических измерений в Британии. Слова still и yet.			
5/50	Проблемы здоровья. Аудирование с относительно-полным пониманием. Чтение с пониманием основного содержания. (РТ-2 стр. 48)	Прямая и косвенная речь.			
6/51	Мои проблемы со здоровьем. У доктора. Чтение диалога с полным пониманием. Аудирование с общим пониманием. Диалог смешанного типа по теме.	Прилагательные sick/ill Прямая и косвенная речь. Согласование времен.			
7/52	Спорт в моей жизни. Аудирование с полным пониманием.(ввод новой лексики) Чтение текста «Спорт» с пониманием основного содержания и полным пониманием. Краткое высказывание по теме.	Слова sport/ sports			
8/53	Профессиональный спорт. Аудирование с относительно полным пониманием. Диалог-расспрос. Описание картинок.	Будущее время в косвенной речи. Структура to do sth			
9/54	Олимпийские игры. Ввод новой лексики по теме. Аудирование с полным пониманием.				

	Аудирование с выборочным и пониманием. (РТ стр.45) Чтение пониманием основного содержания и выборочным пониманием нужной информации.				
10/55	Контрольная работа №5 по материалам темы «Здоровый образ жизни» аудирование, чтение, лексика, грамматика, письмо.				
11/56	Контрольная работа №5 по материалам темы «Здоровый образ жизни» диалогическая и монологическая речь.				
1/57	<u>6. Досуг и увлечения.</u> Мое свободное время. Аудирование с полным пониманием «Свободное время» Краткое высказывание по теме.	<i>Пассивный залог</i>			
2/58	Любимые занятия. Аудирование с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием. Рассказ с своим любимым времяпровождением.	Пассивный залог.			
3/59	Виды досуга. Досуг в выходные. Ввод новой лексики. Аудирование с относительно полным пониманием.	Пассивный залог Употребление слов too, also, as well. either			
4/60	История развлечений. Чтение с пониманием основного содержания и полным пониманием «История развлечения» Краткие высказывания о фактах и событиях по прочитанному тексту.				
5/61	Театр. Аудирование с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием. Диалог этикетного характера.	Пассивный залог. (будущее время)			
6/62	Посещение театра. Ввод лексики. Аудирование с полным пониманием. Чтение с пониманием основного содержания текста. Монологическое высказывание в связи с прочитанным текстом.	Предлоги to и for			
7/63	Кино. Мой любимый фильм. Аудирование с общим пониманием. Чтение текста с выборочным пониманием. Краткое высказывание по теме.	Пассивный залог. Словосочетание to be made of/ from Модальные глаголы и их эквиваленты			
8/64	Музыка в моей жизни. Чтение с полным пониманием. Краткое высказывание по теме. (РТ-2 стр. 100)				
9/65	Контрольная работа №6 по материалам темы «Досуг и увлечения» Аудирование, чтение, лексика, грамматика, письмо.				
10/66	Контрольная работа №6 по материалам темы «Досуг и увлечения» Диалогическая и				

	монологическая речь.				
11/67	Промежуточная аттестация				
12/68	Обобщение лексико-грамматического материала 4 года обучения				