

Муниципальное образовательное учреждение
„Средняя школа №43 имени А. С. Пушкина
с углубленным изучением немецкого языка“

Рассмотрена

на заседании МО
учителей немецкого языка
Протокол № 1
От 28.08.20

Утверждаю

Приказ по школе № 125 от 28.08.2020
Директор школы: (Борецкая М.В.)



Согласовано

Руководитель МО учителей немецкого языка:
(Лебедева Е.Н.)
Протокол № 1 от 28.08.20

Рабочая программа

по предмету: «Немецкий язык»
(базовый уровень)

10 класс

2020-2021 учебный год

Тематическое планирование

Тема	Кол-во часов	Сроки прохождения	Речевые умения	Контрольные, практические работы и другие формы контроля
1-ое полугодие	46			
1. Отпуск и каникулы.	10	01.09.20.- 26.09.20	<p>читать текст с выборочным пониманием и использовать для этого базовые УУД в работе с текстом (выделение запрашиваемой информации в массиве текста, выделение ключевых слов в тексте);</p> <p>составлять диалог на основе прочитанного текста;</p> <p>выборочно понимать аудио-текст;</p> <p>описывать иллюстрации;</p> <p>составлять предложения с активным грамматическим материалом и с опорой на ключевые слова;</p> <p>формулировать вопросы с новыми ЛЕ и использовать их в диалоге-расспросе;</p> <p>работать в паре и группе;</p> <p>анализировать и систематизировать отдельные грамматические явления, включённые в текст,</p> <p>писать письмо личного характера,</p> <p>писать сочинение – рассуждение по заданным темам,</p> <p>описывать картинки,</p> <p>сравнивать картинки и находить отличия (монологическое высказывание),</p> <p>задавать вопросы к прочитанному тексту.</p>	<p>1.Грамматическая работа.</p> <p>2.Диалог.</p> <p>3.Монолог</p> <p>4.Письмо личного характера.</p> <p>5.Контроль слов.</p> <p>6. Проектная работа.</p> <p>7. Эссе</p> <p>8. Дебаты</p>
2. Школа и школьные будни.	10	26.09-17.10.20		
Подготовка к экзамену	2	19.10-24.10.20		
3. Моя семья и я.	10	24.10-31.10.20 16.11.-27.11.20		
4. Мир книг.	10	30.11-21.12.20		
Подготовка к экзамену	2	26.12.20		
5. Научно-технический прогресс.	0 (2) из 8	26.12.20		
2-ое полугодие	55			
5. Научно-технический прогресс.	8 из 8 (10)	11.01.-30.01.21		
6. Изменение климата и его последствия.	10	30.01-20.02.21		
Подготовка к экзамену	2	1.03.-5.03.21		
7. Германия вчера и сегодня	9(10)	5.03-26.03.21		
8. Цифровые медиа.	9(10)	26.03-02.04.21 12.04-23.04.21		
Подготовка к экзамену	2	23.04-26.04.21		
9. Проводить свободное время разумно.	9(10)	30.04-17.05.21		
Подготовка к экзамену	6(7)	21.05-31.05.21		
Итого	101 (105)			

Поурочно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

Общее количество часов: 200 210) часов. (сокращение рабочей программы согласно графика работы школы в период пандемии, учебный материал изучается за счёт совмещения уроков, **31.10.2020**). Сокращенные уроки выделены **зелёным цветом**.

номер по порядку	номер урока	Тема урока	Изучаемая лексика	Грамматика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо	Домашнее задание	Вид РД
Первое полугодие – 46 часов										
Тема 1. Отпуск и каникулы – 10 часов										
1	1	Читать текст о целях путешествия с полным пониманием, презентовать его содержание. http://deutsch-als-fremdsprache-grammatik.de/DaF/praepositionen.pdf	das Jugendcamp der Reiseführer	простое прошедшее в монологическом высказывании, с. 225	речь учителя и одноклассников, контроль аудирования на верность прослушанной информации (книга для учителя с. 39)	читать текст прагматического характера с полным пониманием, с. 6-7 №1	презентовать информацию из текстов, с. 7 №1b	делать записи, заполнять таблицу, с. 7 №1b	АВ с. 3 №1, 2, писать официальное письмо в адрес турбюро АВ с. 4 №	ч
2	2	Описывать фото из отпуска, обсуждать планирование совместного путешествия https://www.deutsch-perfekt.com/deutsch-ueben/unterwe	auf dem Foto ist/sind ... dargestellt. Das Foto zeigt ... Das Foto beschreibt... Auf dem Foto kann man ... sehen/erkennen.	будущее время, сослагательное наклонение, местоимения места, с. 224	речь учителя и одноклассников	описание, чтение статистики, с. 9 № 4	описывать фото, с. 8 №2; вести диалог-обмен мнениями, обсуждать планирование путешествия, с. 9 №4с	делать записи, дополнять информацию в тексте, с. 9 №4b	составить подписи к фотографиям, АВ с. 4,5,6	Г

		gs-mit-dem-auto	Im Vordergrund sieht man deutlich... Im Hintergrund befindet/befinden sich... Ich möchte diesen Sommer ... Ich würde gerne meine Ferien ... verbringen							
3	3	Составлять диалоги «В турбюро» и «Обсуждение цели путешествия», пользуясь информацией текстов. https://www.deutschertourismusverband.de/fileadmin/Medienbanken/ZDF_2016.pdf	entschuldige, dass ich dich unterbreche... Dem kann ich nicht zustimmen. Ich möchte dir widersprechen	сослагательное наклонение	речь учителя и одноклассников	чтение статистики, с. 10 №5с	сравнивать статистические данные по Германии и России, 11, №6	составлять список выполненных заданий, АВ с. 6 №7	написать сочинение о типично русском предмете, АВ с. 6 №9b	Г
4	4	Обсуждать с партнёром свободное	die Hälfte, ein Drittel, ein Viertel, ein	настоящее время	речь учителя и одноклассников	чтение и описание статистики, с. 11	провести в классе мини-опрос о	давать советы другу о	презентация результата	Ч

		<p>время в отпуске. https://deutschlernerblog.de/reiseplanung-reisevorbereitung-uebung-zum-hoerverstehen-b1/</p>	Fünftel			№6b	занятиях во время каникул и презентация результатов, с. 11 № 6с	подготовке к путешествию в Россию, АВ с. 6 №8	в опроса о проведении и каникул одноклассниками, с. 11 №6с	
5	5	<p>Составлять монологическое высказывание о путешествии в форме повествования. https://www.hueber.de/media/36/3-19-001854-5_Muster_1.pdf</p>	Die Städtereise, der Strandurlaub, der Sprachurlaub	простое прошедшее в монологическом высказывании	воспринимать на слух рассказ о путешествии, с. 12 №7а	чтение страноведческой информации, с. 12 № 7с	задавать вопросы по содержанию прослушанного текста	делать записи по тексту, с. 12 №7b	составлять монологическое повествование в рамках «Описание путешествия», АВ с. 8 №11,12	А
6	6	<p>Вести диалог-обмен мнениями о проведении каникул. https://www.dw.com/de/13-urlaub/l-18877249</p>	den Reiseführer ...; das Hotel ...; in der Fußgängerzone ...; Sehenswürdigkeiten ...; an der Kletterwand ...; am Lagerfeuer ...; die Sonne ...; in der Sonne	сложное прошедшее время в диалогической речи, с. 226	воспринимать на слух высказывания молодых людей о проведенных каникулах, с. 13 №8, контроль понимания основного содержания, с. 13 № 8а	читать диалог о каникулах по ролям, обращая внимание на эмоционально-окрашенные выражения, с. 13 №8b	составлять диалог по образцу, с. 13 №8с	заполнение таблиц по прослушанному тексту о проведении каникул, с. 44 (книга для учителя)	делать записи по тексту, АВ с. 10 № 15	Г

			...; ins Wasser ...; an den Strand ...							
7	7	Читать отзывы об отелях	der Aufenthalt; gut geeignet; eine gute Verkehrsverbindung; der Verleih von Rädern	повествовательные предложения	речь учителя и одноклассников	читают отзывы и анализируют их, с. 14 № 9	составлять рассказ об отелях, с. 14 №9с	писать отзывы на отели и отдых, с. 14 № 9	написать отзыв об отеле с опорой на упр. 9 с. 14, АВ с. 12 №3	Ч
8	8	Описывать фотографии, рассказывать о летнем отдыхе. https://www.deutsch-perfekt.com/deutsch-ueben/das-praeteritum	Im Vordergrund, im Hintergrund, Es mach mir Eindruck, dass... Möglicherweise....	предложения в настоящем времени	речь учителя и одноклассников	читать письма из отпуска, АВ с. 11 №2	описывать фотографии по образцу, с. 15 №10	заполнение пропусков в предложениях (описания картинок), АВ с. 12 №4	описать собственную фотографию из отпуска, опора с. 15 № 10	Г
9	9	Читать тексты о посещении России иностранными туристами. https://www.deutsch-perfekt.com/deutsch-ueben/wenn-oder-als	innerhalb, wöchentlich, das Leitungswasser, zuverlässig	повелительное наклонение	речь учителя и одноклассников	читать текст о путешествии в Россию, с. 16 №11	подбирать заголовки к прочитанным текстам, с. 16 №11сб составить советы для путешественников, с. 17 №11d	писать советы для путешественников, с. 16 №9	описать русский город, АВ с. 9 №14	П
10	10	Вести дискуссию	verreisen, der	предложения в	речь учителя и	читать	высказывать	делать	делать	Г

		на тему «Отдых без родителей». Структурировать высказывания, подбирать аргументы и контраргументы.	Reiseberater, das Ungewissen, auf eigene Faust, gesetzliche Vorschriften einhalten	настоящем времени, порядок слов в вопросительном предложении	однокласснику в	интервью с полным пониманием_ с. 18 № 12,	своё мнение в отношении некоторых утверждений, данных в интервью, опираясь на речевые клише, с. 19 № 12с,	заметки по тексту (преимущества и недостатки отпуска с родителями), с. 18-19 № 12,	выписки из текста о путешествиях, АВ с. 13 №5	
Тема 2. Школа и школьная жизнь – 10 часов										
11	1	Описывать и сравнивать статистические данные. https://www.deutsch-perfekt.com/deutsch-ueben/im-hoersaal	das Verhalten, die Gestaltung, die Betriebswirtschaft, das Geschlecht	использование союзов в сложных предложениях	речь учителя и однокласснику в	читать текст о школьных предметах, с. 32 №8	рассказ о предпочтениях одноклассников любимых предметов	заполнение пропусков в тексте, АВ с. 18 №3	заполнение пропусков в диалоге о школе, АВ с. 21 №7	Ч
12	2	Тема «Проблемы в школе». Воспринимать на слух сообщение немецкого подростка, который имеет проблемы с мотивацией к обучению	die Behauptung, überfordern, die Nachhilfestunden, wohlfühlen, kontraproduktiv, rechtzeitig	порядок слов в повествовательном предложении	воспринимать на слух сообщение подростка о проблемах в школе, с. 33 №9а	читать советы психолога с пониманием общего содержания, подобрать заголовок, с. 33 № 9б	давать советы одноклассникам, с. 33 №9б	писать советы одноклассникам, АВ с. 27 №4	написание советов, АВ с. 27-28 №6	Г
13	3	Составлять монологическое высказывание об	das Schulzeugnis, die Klausuren,	использование союзов в сложных	речь учителя и однокласснику в	читать сообщение подростка о	составлять небольшое монологическое	писать аргументы за и против	составление письменно	Г

		отношении к школе	die Schullaufbahn, aufpassen	предложениях		школьной жизни, с. 35 №10д	кое высказывание о впечатлениях от своей школы, с. 35 №10е	о школьных правилах, АВ с. 28 №7-8	го высказывания о школьной жизни, АВ с. 28 №9	
14	4	Вести диалог-обмен мнениями на тему, чем старшеклассники могут помочь школе, писать ответ на личное письмо. https://www.studycheck.de/dual-es-studium	SMV, die Schlüsselwörter, die Veranstaltung, sich melden, verschönern, verfügen, verleihen, auseinandersetzen	порядок слов в вопросительном предложении	речь учителя и одноклассников	читать интервью с полным пониманием содержания, с. 36 №11	составлять вопросы к интервью, с. 11б	выписывать ключевые слова из интервью, с. 36 №11а, писать ответ на личное письмо, с. 37 № 11ф	писать ответ на личное письмо, с. 37 № 11ф	П
15	5	Делать сообщение о значении знаний иностранных языков. Зачем изучать иностранный язык? Что он даёт человеку в профессиональной и социальной жизни?	der Sprechpartner, erledigen, die Anfänger, der Gegenstand	порядок слов в предложении с инфинитивным оборотом um zu, Finalsatz	воспринимать на слух интервью о подростках из разных стран, с. 38 №12	читать с полным пониманием советы по изучению немецкого языка, с. 12ц	отвечать на вопросы об изучении немецкого языка	делать записи во время прослушивания интервью, с. 38 №12	сделать сообщение об изучении немецкого языка, подготовка к дискуссии	А
16	6	Вести дискуссию на тему: Новые информационны	die Medien, der Einsatz, die	клише для дискуссии, порядок слов в	воспринимать на слух интервью с	чтение текста о новых технологиях, с.	дискуссия по теме	делать заметки во время	составить предположения ан	Г

		е технологии в школе: мода или необходимость?	Kompetenzen, umgehen mit, ausstatten	придаточных предложениях	полным пониманием, с. 39 №13а	39		прослушивания интервью о новых технологиях, с. 39 №13	основе прочитанного текста, АВ с. 29 №10	
17	7	Характеризовать и сравнивать старшую ступень российской школы и немецкой гимназии. https://www.wegweiser-duales-studium.de/info/was-ist-ein-duales-studium/	die Oberstufe, der Rechtsanwalt, die Bewertung, das Pflichtfach, das Aufgabenfeld	порядок слов в повествовательных предложениях	речь учителя и одноклассников	чтение сообщения об обучении в старших классах с полным пониманием, с. 40 №14	высказывание мнения о содержании интервью. М. 40 №14	выписать характеристику старшей ступени, с. 40 №14	составить рассказ об обучении в старших классах в России, с. 41 №14ц	Ч
18	8	Тема «Использование мобильных телефонов в школе». Извлекать информацию из статистики. Описывать фотографии. Высказывать своё мнение по теме. https://www1.wdr.de/mediathe	die Handynutzung, das Netzwerk, das Tafelbild, schummeln	придаточные дополнительные	речь учителя и одноклассников	чтение статистики об использовании мобильного телефона в школе, С. 42 №15ц	сравнение статистических данных, с. 42 №15ц	описывать фотографии, ситуацию, с. 42 №15а	выделить из текста преимущества и недостатки, АВ с. 29 №11	Г

		k/video-digitale-welt--handy-in-der-schule-100.html								
19	9	Написать аргументативное эссе. «Запрет мобильных телефонов».	изученная лексика	порядок слов	речь учителя и одноклассников	чтение аргументов за и против с детальным пониманием, с. 43 «166	формулировка аргументов по теме	предварительное составление плана, подбор утверждений и их аргументация, формулировка вывода эссе	написать эссе, с. 43 №16ц	П
20	10	Подготовка проекта «Презентация немецкой школы»	изученная лексика	порядок слов	речь учителя и одноклассников	чтение текста о различных школах, с. 44 №17	подготовка презентации	написание текста презентации	подготовка проекта, с. 44	
Подготовка к итоговой аттестации (ЕГЭ) – 2 часа										
21	1	Тренировочные упражнения по аудированию. https://www.deutsch-perfekt.com/deutsch-ueben/fuenf-gespraech			восприятие на слух текстов с полным и детальным пониманием, с. 46 №1,2, с. 49 №8				-	А
22	2	Тренировочные упражнения по				чтение текста о немецкой			-	Ч

		чтению				школе с детальным понимаем содержания, с. 47				
Тема 3. Моя семья и я – 10 часов										
23	1	Говорить о конфликтах в отношениях с родителями. https://www.deutsch-perfekt.com/deutsch-ueben/entschuldigen	der Generationskonflikt, bevorzugen, das Vertrauen, das Privatleben, vervollständigen	порядок слов в придаточных предложениях	воспринимать на слух высказывания молодых людей с полным пониманием, с. 52 №1	читать, описывать и комментировать статистические данные, с. 52 №2	обмениваться мнениями об отношениях с родителями, с. 52 №16	делать заметки по тексту, АВ с. 30 №1	тренировка лексики в упражнениях, АВ с. 30-31, № 2-3	А
24	2	Рассказывать о примерах для подражания, описывать известных людей	das Vorbild, schwärmen, kreischen, prominent	простое прошедшее время	речь учителя и одноклассников в	читать текст о известных личностях с детальным пониманием содержания, с. 57 №4а	описывать статистику с. 75 №4ц	письменно рассказать о кумирах современной России	делать выписки по тексту, с. 39 № 2а	Ч
25	3	Говорить о своих желаниях, выражать своё желание, давать совет в вежливой форме.	die Meinung akzeptieren, gleichgültig, selbstbewusst, sich anstrengen	сослагательное наклонение	воспринимать на слух интервью об отношении детей к карманным деньгам, АВ С. 40 №3	читать текст о проблемах в жизни молодых людей с полным пониманием, с. 58 №5с	рассказывать о современной молодёжи, о её желаниях и предпочтениях, с. 58 №5	составить рассказ о своей жизни, с. 58 №5д	письменно рассказать о претензиях родителей к подросткам , АВ с. 33 № 8	Г
26	4	Обмениваться	die Meinung	сослагательное	воспринимать	читать текст с	высказать	делать	делать	А

		мнениями о братьях, сестрах и взаимоотношениях в семье	akzeptieren, von den Eltern mehr bevorzugt werden, in derselben Clique sein	наклонение	на слух текст о взаимоотношениях братьев и сестёр, с. 59 №6а	полным пониманием о взаимоотношениях в семье, с. 59 №6	своё мнение о братьях и сестрах, с. 59 №6б	выписки из текста по теме «Взаимоотношения в семье», с. 59 № 6а	выписки по тексту, АВ с. 33 №7	
27	5	Давать советы об использовании карманных денег. https://learnger.man.dw.com/de/konjunktiv-ii-tipps/l-38466970/gr-39120885	belegen, die Aufladekarten, mit Geld umgehen	сослагательное наклонение	воспринимать на слух интервью с экспертом по потребительскому поведению с пониманием основной информации, с. 60 №7а	читать статистику с полным пониманием, с. 60 №7е	дают ответы на вопросы о карманных деньгах, с. 60 №16б	писать советы родителям о выдаче карманных денег, с. 60 №7д	АВ с. 41 №4	А
28	6	Формулировать аргументы при защите собственной позиции по теме «Использование карманных денег». https://www.aol-verlag.de/media/ntx/aol/sample/10022_Mustereite.pdf	die Lernanwendung, vernünftig, vernachlässigen, austauschen	повелительное наклонение (рекомендации)	речь учителя и одноклассников	читать советы о том, как можно убедить родителей купить им что-то дорогостоящее или увеличить сумму карманных денег, с. 61 №8а	вести диалог о покупке желаемой вещи, с. 61 № 8б	писать высказывание-убеждение с. 61 №8с с опорой на с. 61 №8а	АВ с. 41 №4б,ц	Г
29	7	Вести диалог – расспрос о	unerträglich, geschieden	будущее время	воспринимать на слух	читать с полным пониманием	описать картинку, с.	составлять план	АВ с. 42 №6	Г

		создании семьи.	sein, akzeptieren, respektvoll		высказывания молодых людей на тему семьи, с. 63 №10а	текст о взаимоотношен иях в семье, с. 63 №10б	63 №10ц	описания картинки, АВ с. 42 №7		
30	8	Давать советы о том, как можно наладить взаимоотношения в семье и избежать конфликтов	beziehen, begleite, austauschen, loben	сослагательное наклонение модальных глаголов	воспринимать на слух интервью с психологом о взаимоотноше нии родителей и детей с полным пониманием, с. 64 №11а	читать и находить информацию об взаимоотношен иях детей и родителей, с. 64 №11б	составить рекомендац ии психолога в различных ситуациях, с. 65 №11ц	писать ответ на личное письмо, с. 65 №11д	АВ с. 34 № 8-9	Г
31	9	Создавать текст-биографию о представителях известных семейств	изученная лексика	простое прошедшее время	речь учителя и однокласснико в	читать и находить нужную информацию в тексте о семье Штраус, с. 67 №12ц	рассказать о семействе Штраус по образцу, АВ с. 36 № 12	создавать монологиче ский текст- биографию по образцу	АВ с. 36 № 13	П
32	10	Проект «Известные личности и их семьи».	изученная лексика	простое прошедшее время	речь учителя и однокласснико в	читать аутентичные тексты об известных личностях	рассказывать об известных личностях	составлять план устного сообщения	АВ с. 43 №8,9	Пр
Тема 4. Мир книг – 2-10 часов										
33	1	Рассуждать о пользе чтения. https://www.dw.com/de/4-literatur/l-	fördern, anregen, sich versetzen, dienen, sich merken, bereichern,	отрицание	воспринимать на слух высказывания подростков о нелюбви к чтению с	читать высказывания молодых людей о роли чтения в их жизни с пониманием	комментиро вать статистику о чтении молодыми людьми	делать выписки из текста, с. 72 № 16	АВ с. 44 № 1,2	А

		18722888	ansprechen		полным пониманием, с. 73 №1д	основного содержания, с. 72 №1а	книг, с. 73 №1ц			
34	2	<p>Читать аннотацию к книге, находить в ней запрашиваемую информацию, высказывать своё мнение о прочитанной книге.</p> <p>https://www.goethe.de/ins/kr/de/spr/mag/20492952.html</p>	der Umschlag, bemitleiden, die Selbsthilfegruppe, pfiffig, jedenfalls	порядок слов в предложении	речь учителя и одноклассников	читать текст аннотации с пониманием запрашиваемой информации, с. 74 № 2а, б	оценивать книгу, выражать своё мнение о книге, обосновывать его с помощью ключевых слов, АВ с. 45 №4, с. 75 № 2ц	делать выписки из текста, АВ с. 46 №5	написать аннотацию к любимой книге, с. 75 №2д	Ч
35	3	Вести диалог-обмен мнениями о значении книгопечатания для общества	der Reichtum, zugänglich, bestrichen, die Lettern, das Flugblatt	относительные придаточные предложения, страдательный залог	речь учителя и одноклассников	читать информацию о книгах с полным пониманием, с. 77 №5а	обмен мнениями о значении книгопечатания для развития общества, с. 77 № 5б	делать выписки по тексту, с. 77 №4	писать аргументативное эссе о будущем печатных изданий	Г
36	4	<p>Высказывать своё мнение о жанрах книг, аргументировать свою позицию.</p> <p>https://checklist.eo.de/listen/buch-genres/</p>	die Alltagsgeschichte, kaltlassen, hervorrufen, einseitig	определятельные придаточные	речь учителя и одноклассников	читать высказывания о жанрах книг с полным пониманием, АВ с. 47 № 7	характеризовать жанры книг, АВ с. 46 №6 комментировать цитаты, высказывать своё мнение, с. 79 №6г,е	писать характеристику жанра, с. 78 №6б	АВ с. 57 №6,7	Г

37	5	Вести диалог-расспрос о печатных и аудиокнигах. https://minime.life/vergleich-buch-ebook-hoerbuch/	der Büroangestellte, die Geschmackssache, verlernen, die Tätigkeit	порядок слов в придаточном предложении условия	речь учителя и одноклассников	читать высказывания разных людей об аудиокнигах, с. 81 №8а	выразить своё мнение о прочитанном тексте, с. 81 №8б вести диалог-обмен мнениями об аудиокнигах, с. 81 №8д	писать аргументы за и против чтения книг, с. 81 №8ц	АВ с. 47 №8	Г
38	6	Писать советы о разумном чтении	effizient, die Tageszeiten, eine Menge oberflächlicher Wörter entdecken, die Sätze zusammenfassen	порядок слов в придаточном предложении условия	речь учителя и одноклассников	читать текст о разумном чтении книг с детальным пониманием, с. 82 №9а	формулировать советы «Как, когда и где стоит читать?»	делать выписки из текста, с. 82 №9	записать советы о разумном чтении	П
39	7	Строить связное монологическое высказывание о возможностях самообразования с помощью книг	zusammenfassen, wach, die Konzentrationssfähigkeit, durchlesen	порядок слов в придаточном предложении условия	речь учителя и одноклассников	читать текст о пользе чтения с полным пониманием содержания	давать советы о том, как привить любовь к чтению книг, с. 83 №9ц	составить уточняющие вопросы к прочитанному тексту, с. 83 №9д	АВ с. 55 №3	Ч
40	8	Строить связное монологическое высказывание о роли книг в самообразовании, при изучении иностранного	изученная лексика	порядок слов в повествовательном предложении	речь учителя и одноклассников	чтение текста об электронных книгах с детальным пониманием, с. 88 №12б	вести диалог –обмен мнениями о чтении литературы в оригинале, с. 88 №12а	писать рассуждение на тему «Чтение больше не отдых для современно	написание эссе на тему «Чтение в современном мире», с. 87 №11д	Г

		языка						й молодежи»		
41	9	Контроль монологического высказывания о роли книг	изученная лексика	порядок слов в повествователе предложении	речь учителя и одноклассников	чтения текста высказывания	монологическое высказывание о роли книг	составлять план для устного сообщения	-	Г
42	10	Презентация проекта «Книги»	изученная лексика	изученные грамматические темы	речь учителя и одноклассников	чтение текстов аннотаций к книгам, с. 88 №12д	презентация книг	делать выписки из текста, с. 88	-	Пр
Подготовка к итоговой аттестации (ЕГЭ) -2 часа										
43	1	Контроль чтения с детальным пониманием текста интервью Мириам Пресслер	изученная лексика		речь учителя и одноклассников	читать текст интервью, с. 90 №1		делать выписки по тексту, с. 91 №2	-	Ч
44	4	Упражнения для тренировки составления описания фотографии	изученная лексика		речь учителя и одноклассников		описывать фотографии по плану, с. 93 №7		-	Г
Тема 5. Научно-технический прогресс – 0 часов										
45	1	Читать о важных открытиях и представлять информацию в классе	ausstatten, effizient, das Erbgut, der Fortschritt, die Intelligenz, produzieren	порядок слов в простом предложении	речь учителя и одноклассников	читать тексты об известных учёных с полным пониманием, с. 96 №1	представлять прочитанную информацию другим группам, обсуждать важные открытия, с. 96-97 №1	заполнять таблицу по текстам, делать выписки из текста, с. 97 №1а	приготовить сообщение об учёном с. 97 №1б	Ч
46	2	Рассуждать о	die	порядок слов в	речь учителя и	читать	вести	делать	АВ с. 59–60	Г

		положительных последствиях научно-технического прогресса	Auswirkungen, die Atomkraftwerke, die Kommunikationsmittel, verzichten auf, die Erleichterung der Routine	вопросительных предложениях, образование сложных слов и словосочетаний, с. 98 №2б	одноклассников	высказывания молодых людей с полным пониманием, с. 98 №2а	диалог/полилог-обмен мнениями о влиянии научно-технического прогресса на нашу жизнь, с. 99 №3б	выписку по текстам, заполнять пропуски по смыслу, с. 99 №3а	№3,4	
Второе полугодие – 55 часов										
Тема 5. Научно-технический прогресс – 8 часов										
47	3	Сравнивать и обсуждать изобретения: какими они были в начале своего существования и как изменились в дальнейшем https://www.youtube.com/watch?v=ZLOBIVSCwSs	die Standard-Hardware, der Besitzer, die nützlich, die Weltwirtschaft, dem Wandel unterworfen werden	образование форм прошлого и будущего времени, страдательного залога	воспринимать на слух про усовершенствование компьютера с. 100 №4а	чтение деформированного текста, с. 100 №4а	сравнивать школьную жизнь и досуг сейчас и сто лет назад, с. 100 №4б	делать выписки из текста, АВ с. 61 №5	АВ с. 58 №1	Г
48	4	Составлять рекламации на неработающие приборы, описывать работу менеджера в офисе.	keinen Internetanschluss haben, die Dokumente ausdrücken, Termine vereinbaren, IT-Abteilung	страдательный залог с модальными глаголами	речь учителя и одноклассников	читать текст о работе менеджера в офисе, с. 103 №7	составлять диалоги о проблемах с изобретениями, АВ с. 62 №7	делать выписки по тексту, АВ с. 62 №7	АВ с. 63 №8	П

		https://www.deutsch-perfekt.com/deutsch-ueben/kann-ich-das-zurueckgeben	benachrichtigen, sich melden, Unterlagen abheften							
49	5	Слушать текст о четвёртой промышленной революции, уметь дать понятие четвёртой промышленной революции. https://diconnex.com/blog/2020/06/23/die-industrielle-revolution/	die Abbildung, nachbestellen, die Lagerung, die Flexibilität, die Behauptung, steuern	страдательный залог с модальными глаголами, конструкции haben/sein + zu + Infinitiv	слушать текст о четвёртой промышленной революции с полным пониманием, с. 106 №13	читать текст о четвёртой промышленной революции с детальным пониманием содержания, АВ с. 69 №4	рассуждать о признаках четвёртой промышленной революции и об изменении процессов в экономике, с. 106 №13а	делать выписки по тексту, АВ с. 69 №4	АВ с. 71 №9	А
50	6	Читать текст о влиянии сетевого производства на развитие и функционирование общества, описывать отличия четвёртой революции от трёх	der digitale Produktionsprozess, die Big-Data – Konzerne, die Unmenge der Daten, die Marktmacht, der Einfluss, Produktivität steigern, akzeptieren,	модальными глаголами, конструкции haben/sein + zu + Infinitiv	речь учителя и одноклассников	читать текст о сетевом производстве, с. 107 №14	перечислять признаки промышленных революций и комментировать их, с. 107 №15	писать небольшое письменное высказывание о степенях промышленной революции с опорой на план, с. 107 №15	АВ с. 69 №5,6	Ч

		предыдущих	verlangen							
51	7	Говорить о генной инженерии, сообщать, что было известно и что узнали нового. https://www.deutsch-perfekt.com/deutsch-ueben/seine-meinung-sagen	das Erbgut, mit den Pollen bestäuben, matschig, nachweisbar, der Wirkstoff	страдательный залог	речь учителя и одноклассников	читать тест о генах и комментарий к нему и устанавливать в нём причинно-следственные связи, с. 108 №16, а, б	опровергать или подтверждать факты о генной инженерии, с. 109 №16ц	писать небольшое высказывание о роли генной инженерии в современном мире, с. 109 №16д	АВ с. 63 №8	Г
52	8	Писать эссе в формате текста-рассуждения о последствиях прогресса	umweltschädlich, zerstören, schaden, die Atomkatastrophe, leiden, provozieren, die erneuerbaren Energien	страдательный залог	речь учителя и одноклассников	читать мнения молодых людей о генетические технологии с пониманием основного содержания, с. 110-111 №18	рассуждать об отрицательных сторонах ген технологии, опираясь на вопросы учебника и изученную лексику, описывать фотографии, с. 110 №17б	делать выписки из текста, АВ с. 64 №10	писать эссе о последствиях научно-технического прогресса, основываясь на прочитанной информации и выписках, с. 111 №17ц	П
53	9	Подготовка к дискуссии по теме «Сетевое производство,	изученная лексика	изученные грамматические темы	речь учителя и одноклассников	читать текст с детальным пониманием о сетевом	обсуждение аргументов для дискуссии	написать аргументы для дискуссии	АВ с. 69 №4	Г

		как новая индустриальная революция. Какие изменения она принесёт в общество?»				производстве, с. 107 №14				
54	10	Дискуссия по теме сетевое производство.	изученная лексика	изученные грамматические темы	речь учителя и одноклассников	читать аргументы	вести дискуссию по теме	делать записи во время дискуссии	-	Г

Тема 6. Изменение климата и его последствия

55	1	Рассуждать о причинах изменения климата. https://www.lehrer24.de/material/naturkatastrophen.html	der Klimawandel, die Voraussage, der Meeresspiegel, der Ausstoß, auswirken, die Mülldeponie, schmelzen	управление глаголов. Порядок слов в предложении	речь учителя и одноклассников	читать текст о причинах изменения климата с полным пониманием содержания, с. 118-119 №1а	описать фотографии согласно информации прочитанного текста, с. 119 №1ц	делать выписки по тексту, с. 119 №1б	переформулировать предложения, АВ с. 71 №1	Г
56	2	Читать текст о природных катастрофах с детальным пониманием содержания. https://www.bildungserver.de/Unterrichtsmaterial-zum-Klimawandel-716-de.html	die Naturkatastrophe, die Sturmflut, betroffen sein, der Untergang, die Verwüstung, hinterlassen, die Tropen, die Wirbelstürme, die Flut,	Порядок слов в предложении	речь учителя и одноклассников	читать текст о природных катастрофах с полным пониманием, с. 122 №4	давать краткую характеристику природных катастроф, с. 122 №4	делать выписки по тексту, АВ с. 79-80 №1	работа с инфорграфикой, АВ с. 80 №2	Ч

			obdachlos.							
57	3	Рассказывать о причинах природных катастроф, опираясь на прослушанную информацию и диаграммы.	die Dürre, der Hurrikan, die Erschütterung, die Bebenserie, der Tsunami	Порядок слов в предложении	воспринимать на слух комментарий к прочитанному тексту о природных катастрофах, 123 №4б	читать и анализировать диаграмму о выбросах углекислого газа, с. 123 №4е	делать сообщение на основе прочитанной прослушанной информации о природных катастрофах, с. 123 №4ц	составлять план устного сообщения об природных катастрофах, с. 123 №4ц	делать выписки согласно инфографике, АВ с. 81 №2	А
58	4	Обсуждать возможные мероприятия по охране окружающей среды. https://www.deutsch-perfekt.com/deutsch-ueben/natur-im-wohzimmer	der Urwald, überfischt, überwachen, der Tierartenschutz, allerdings, die Wiederaufforschung	образование причастия 1 и 2	воспринимать на слух интервью с Лаурой, которая является активисткой экологического движения, с. 127 №бц	читать интервью участников организации Greenpeace с полным пониманием, с. 126-127 №ба	дискутировать о вкладе подростков в защиту окружающей среды, с. 127 №бд	делать выписки по тексту. с. 127 №бц	писать письмо личного характера о вкладе подростков в защиту окружающей среды, АВ с. 76 №7	Г
59	5	Говорить о пластиковых отходах, которые загрязняют окружающую среду. https://www.swr.de/wissen/odyso/was-ist-plastik-100.html	umweltschädlich, die Einwegtüte, die Tatsachen, verrotten, wiederverwendbar	порядок слов в предложениях	воспринимать на слух репортаж о пластике и его вреде для окружающей среды, с. 128 №7а	читать факты о пластиковых пакетах и загрязнении окружающей среды, с. 128 №7б	говорить о мусоре из пластика и его переработке, готовят сообщения по предложенным темам, с. 129 №8а,б	делать выписки по тексту, с. 128-129 №7,8	отвечать на вопросы по тексту, АВ с. 82 №3,4	А

60	6	Обмениваться мнением о различных способах охраны окружающей среды каждый день в повседневной жизни. https://www.dw.com/de/15-bio/l-18933731	der Klimaschutz, WWF, gestalten, die Landwirtschaft, der Klimatipp	повелительное наклонение	речь учителя и одноклассников	читать текст о защите окружающей среды с пониманием основного содержания и деталей, с. 130 №9а	формулировать советы по охране окружающей среды в повседневной жизни, обмениваться мнениями, с. 131 №9д,е	делать выписки по тексту, с. 130 №9а,б	составить инфографику по теме урока, оформить постер	Г
61	7	Писать эссе на тему охраны окружающей среды.	umweltschädliche Handlungen,		воспринимать на слух высказывания подростков о собственном вкладе в защиту окружающей среды с пониманием основной информации и деталей, с. 132 №10а,б	читать текст о вкладе подростков в защиту окружающей среды, АВ с. 78 №11	описывать фотографии, с. 132, №10д; комментировать инфографику, с. 133 №10д	готовиться к написанию эссе	написать эссе	П
62	8	Давать рекомендации, советы по улучшению экологической ситуации. https://www.dw.com/de/11-	изученная лексика	предложения с модальными глаголами	речь учителя и одноклассников	читать текст об улучшении экологической ситуации, АВ с. 84 №5	давать рекомендации по теме. АВ с. 84	писать рекомендации	АВ с. 84№5	Г

		m%С3%BCII/I-18869401								
63	9	Подготовка проекта «Мой вклад в защиту окружающей среды»	изученная лексика	изученные темы	речь учителя и одноклассников	читать текстов с детальным пониманием содержания, с. 126-134	подготовка проекта	делать выписки из текстов, с. 1260134	оформление проекта	Пр
64	10	Защита проекта	изученная лексика	изученные темы	речь учителя и одноклассников	читать текста проекта	презентация проекта	-	-	Пр

Подготовка к ЕГЭ

65	1	Тренировочные упражнения по аудированию и говорению.	изученная лексика		прослушать сообщений подростков о их вкладе в защиту окружающей среды и соотнесение высказывания и говорящего, с. 137 №3					А
66	2	Тренировочное написание письменной работы (личное письмо)	изученная лексика		речь учителя и одноклассников			написать письма на тему защиты окружающей среды, с. 138 №6		П

Тема 7. Германия тогда и сейчас

67	1	Говорить о послевоенной истории	beitreten, das Nationalgefühl, die	порядковые числительные, даты	речь учителя и одноклассников	читать текст о второй мировой войне с полным	назвать события, с которыми	создавать к фотографии м подписи,	делать выписки по тексту, АВ	Ч
----	---	---------------------------------	------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	--	-----------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------	---

		Германии. https://www.lp-bw.de/fall-der-berliner-mauer	Marktwirtschaft, der Mauerfall			пониманием, с. 143 №2	связаны данные фотографии, или объекты, которые на них изображены, с. 142 №1	с. 142 №1а	с. 86 №1	
68	2	Воспринимать на слух репортаж о разделении и объединении Германии. https://www.deutsch-perfekt.com/deutsch-ueben/ueber-vergangenes-sprechen	die Verhandlung, der Fünfjahresplan, das Privatauto, der Trabant	активный и пассивный залого	воспринимать на слух репортаж о разделении и объединении Германии с полным пониманием, с. 146№7.	читать информации о ГДР и ФРГ с полным пониманием, с. 146 №6	обсуждать условия жизни в ГДр и ФРГ на основе прослушанных и прочитанных текстов, с. 146 №6,7	делать выписки по тексту, с. 146 №6	АВ с. 88 №4	А
69	3	Читать высказывания молодых людей о ВОв и высказывать собственное мнение.	sich schuldig fühlen, der Kriegsverbrecher, überwiegend, der Bombenangriff, miterleben	порядок слов в предложении	речь учителя и одноклассников	читать мнение немецких школьников о Вов, с. 147 №8	обсуждают, насколько согласны с высказанными мнениями немецких подростков о Вов, с. 147 №8а, описывают фотографии по плану, обмениваются	написать план описания фотографии, с. 147 №9а	делать выписки по тексту, АВ с. 90 №7	Ч

							я мнениями, с. 147 №9			
70	4	Описывать последовательность событий второй мировой войны и после.	die Nazis, überfallen, das ganze Europa erobern	придаточные времени	речь учителя и одноклассника в	читают предложения об истории Германии, определяют, какое действие произошло раньше или позже, с. 148 №10а	говорить о том, что произошло раньше или позже, с. 148 №10а	описать события в Германии 20 века, с. 148 №10б	АВ с. 88-89 №5	Г
71	5	Читать и обсуждать информацию о крупных немецких городах.	die deutsche Metropolen, die imposanten Barockbauten, die Tracht	порядок слов в предложении	речь учителя и одноклассника в	читать текст с полным пониманием о крупных немецких городах, с. 150 №13б	делать сообщение о крупных городах Германии с опорой на прочитанный текст, с. 150 №13	делать выписки по тексту о федеральных землях и их столицах, с. 151 №13а	АВ с. 91 №8	Ч
72	6	Читать тексты о немецкой политической системе и партиях, которые сейчас активны в политической жизни Германии. https://www.bpb.de/lernen/themen-im-unterricht/politisches-system/	die Logos, bezeichnen, die Werte, die Erhöhung der Steuern, die Marktwirtschaft	порядок слов в предложении	речь учителя и одноклассника в	читать тексты о немецкой политической системе и партиях, которые сейчас активны в политической жизни Германии с полным пониманием содержания, с.	вести диалог-обмен мнениями о партиях Германии, с. 153 №15а	делать выписки по тексту, с. 152-153 № 15б	АВ с. 92 №10	Ч

						152-153				
73	7	<p>Писать сообщение о политических партиях Германии.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=hVj1zvGE</p>	<p>die Nachhaltigkeit, die Gerechtigkeit, Steuer einführen, die Schaffung, die tolerante Partei</p>	<p>порядок слов в предложении</p>	<p>речь учителя и одноклассника в</p>	<p>читать тексты о программах партий с полным пониманием содержания, АВ с. 94-95 №2</p>	<p>кратко высказываться о составе партий и выборах канцлера на основе информации из Интернета, АВ с. 96№4</p>	<p>делать выписки по текстам, АВ с. 96№3</p>	<p>АВ с. 96 №5</p>	<p>П</p>
74	8	<p>Описывать политическую систему в Германии.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WIE6C--5Xe4</p>	<p>die Bundesregierung, der Bundestag, die Bundesversammlung, die Landesregierung</p>	<p>порядок слов в предложении</p>	<p>воспринимать на слух текст о функционировании политической системы в Германии с полным пониманием, с. 154 №396</p>	<p>читать текст о политической системе в Германии с полным пониманием, с. 154 №16</p>	<p>строить связное монологическое высказывание о политической системе в Германии с опорой на инфографику, с. 154 3 16ц</p>	<p>составить план описания политической системы в Германии, с. 154 №16</p>	<p>АВ с. 97 №7</p>	<p>Г</p>
75	9	<p>Представить известную немецкую фирму.</p> <p>https://www.faz.net/aktuell/wirtschaft/die-100-groessten-und-umsatzstaerksten-unternehmen-15672641.html</p>	<p>изученная лексика</p>	<p>изученные темы</p>	<p>речь учителя и одноклассников</p>	<p>читать текст о компании Haribo с детальным пониманием содержания, АВ с. 98 №9</p>	<p>делать сообщение о немецкой компании и её производстве, АВ с. 98 №10</p>	<p>составить план выступления – презентация и немецкой фирмы, АВ с. 98 №10</p>	<p>письменно оформить презентацию</p>	<p>Г</p>

76	10	Контроль монологического высказывания «Германия: вчера и сегодня»	изученная лексика	изученные темы	речь учителя и одноклассников	чтение текстов для составления высказывания с полным пониманием, с. 142-153	рассказывать о современной Германии и ее истории	писать план устного выступления	-	Г
Тема 8. Цифровые средства информации										
77	1	Обмениваться мнениями об использовании информационно-коммуникационных технологий.	die Grundausstattung, das Datennetz, durch Berühren gesteuert sein, die Dienstleistung, die Anwendung, zusätzlich	предложения с модальными глаголами	воспринимать на слух текст об использовании смартфонов с пониманием запрашиваемой информации, с. 162 №1а	читать текст о цифровых средствах передачи информации с полным пониманием, с. 162 №1ц	комментировать статистические данные, с. 162 № №1а, говорить об использовании ИКТ для различных целей, с. 162 2б, описание фотографий, с.63 №2	писать небольшое письменное высказывание о цифровых средствах информации, с. 162 №1ц	АВ с. 100-10 №1,2,3	Г
78	2	Читать текст про изобретение Интернета и комментировать его значение в современной жизни. https://www.zdf.de/kinder/logo/die-geschichte-des-internets-100.html	zwingen, austauschen, abrufen, begreifen	союзы придаточных предложений	речь учителя и одноклассников	читать текст про изобретение Интернета с полным пониманием, с. 166 №6а	обсуждать значение Интернета в современной жизни, с. 166 №6	делать выписки по тексту. с. 166 №6б, АВ с. 109 №1	АВ с. 104 №8	Ч
79	3	Дискутировать	das Internet	союзы	воспринимать	читать текст об	рассказывать	делать	написать	А

		<p>об Интернете, как явлении, характеризующем современное развитие обществ, высказывать своё мнение о том, какую роль в жизни играют сервисы, доступные через Интернет.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ulZh2v7YpP4</p>	<p>gehört, das Internet dient zur, die Allgemeinbildung, sich ... fühlen, immer mehr an... gewinnen</p>	<p>придаточных предложений</p>	<p>на слух текст об репортаж, в котором обобщается информация о значении Интернета в нашей жизни, с. 167 ;7а.</p>	<p>использовании Интернета с детальным пониманием, с. 167 №6ц</p>	<p>о появлении Интернета, с. 167 №6д</p>	<p>выписки по тексту, АВ с. 109 №2</p>	<p>собственно мнение по теме с опорой на с. 167 №7б</p>	
80	4	<p>Вести комбинированный диалог об обращении с электронными ресурсами. Давать советы родителям.</p>	<p>gewährleisten, ermöglichen, veröffentlichen</p>	<p>придаточные цели и дополнительные</p>	<p>речь учителя и одноклассников</p>	<p>читать с детальным пониманием дефиниции современных технологий, с. 169 №10</p>	<p>презентуют приложения, составляют комбинированный диалог между родителями и детьми о применении приложений, с. 169 №11.</p>	<p>делать выписки по тексту, с. 169 №10</p>	<p>с. 104 №9</p>	Г
801	5	<p>Создавать собственную страницу в Википедии.</p>	<p>Informationen angeben, der Nutzer, die Wikifarmen, das</p>	<p>придаточные цели и дополнительные</p>	<p>речь учителя и одноклассников</p>	<p>читать и искать информацию для страницы, с. 171 №12д</p>	<p>комментировать прочитанную информацию, с. 171 №12ц</p>	<p>создать страничку для Википедии, писать план,</p>	<p>подготовить страничку о своём родном</p>	П

			Gemeinschafts projekt					с. 171 №12д	городе/селе на портале wikia.com	
82	6	Рассуждать о целесообразности и использования ноутбуков и планшетов в школе.	der Laptop, das Tablet, Laptopklassen einrichten, Tablet im Unterricht verwenden	инфинитивные обороты	речь учителя и одноклассников	читать текст об использовании в школе планшетов с детальным пониманием, с. 173 № 14	вести дискуссию об использовании ноутбуков или планшетов в качестве учебников, с. 173 №15	делать выписки по тексту, АВ с. 104-105 № 9	писать эссе на тему «Урок с использованием цифровых технологий мотивирует учеников к обучению», с. 173 №15	П
83	7	Дискутировать на тему «Ежедневное использование Интернета: за и против»	изученная лексика	инфинитивные обороты	речь учителя и одноклассников	читать аргументы «за и против использования Интернета», с. 175 №16д	описывать фотографии, используя в качестве опоры прочитанный текст, с. 175 №16б	составлять аргументы для дискуссии, с. 175 №16е	написать собственное мнение об Интернет - зависимости и ее последствиях	Г
84	8	Ролевая игра «Зависимость от Интернета»	инфинитивные обороты	изученные грамматические темы	речь учителя и одноклассников	-	вести диалог – обмен мнениями по предложенным ситуациям, с. 175 №16ф	писать план высказывания. С. 175 №16ф	АВ с. 176 №13	Г
85	9	Описать	изученная	изученные	речь учителя	-	строить	написать	АВ с. 108	П

		события на фотографиях по теме «Интернет-зависимость»	лексика	грамматическая тема	и одноклассников		связное монологическое высказывание при описании фотографий, с. 177 № 186	описание фотографии и. С. 177 №186	№15	
86	10	Подготовка проекта «Европейская социальная сеть»	изученная лексика	изученные грамматическая тема	речь учителя и одноклассников	читать информацию в немецких соцсетях, с. 180 №20а	знакомятся с социальной сетью и обсуждают впечатления, с. 180 №20	пишут тезисы для последующего написания блога, с. 180 №20	создать блог для обсуждения социальной сети	Ч
Подготовка к ЕГЭ										
87	1	Написание эссе и лексико-грамматические упражнения. https://www.deutsch-perfekt.com/deutsch-ueben/kein-problem-negation	изученная лексика	изученные грамматическая тема	речь учителя и одноклассников			тренировка грамматик и, с. 184 №3 написание эссе на тему «Объединение Германии», с. 184 №4	-	П
88	2	Тренировочные упражнения по говорению	изученная лексика	изученные грамматическая тема	речь учителя и одноклассников		описать фотографии (тема «Цифровые устройства»), с. 185 №5		-	Г
Тема 9. Свободное время с пользой										
89	1	Читать о том, как	das Adrenalin,	возвратные	воспринимать	читать текст о	описывать	писать	АВ с. 114	Ч

		проводит свободное время немецкая молодёжь.	den Adrenalinstoß kriegen, den Radparkplatz anlegen, ein Buch ausleihen	глаголы	на слух информацию об опросе с полным пониманием, с. 188 31а	проведении свободного времени с пониманием запрашиваемой информации, с. 188 №1ц	виды досуга, выразить своё отношение к ним, с. 189 №1е	комментарий к описываемой фотографии. С. 189 №1е	№1,2	
90	2	Обмениваться мнениями о проведении свободного времени.	sich im Kletterpart austoben, behindern	возвратные глаголы	воспринимать на слух разговор подростков о проведении свободного времени. С. 190 №2	читать предложения о проведении свободного времени с полным пониманием, с. 190-191 №3	выражать своё мнение о разных предложениях о проведении свободного времени, с. 191 №1б	делать выписки по тексту, с. 190-191	АВ с. 115 №3	Г
91	3	Писать письмо личного характера о проведении дня рождения.	berücksichtigen, das Brettspiel, die Grenzen der Psyche herausfinden, der Fahrradanhänger	правила написания личного письма	речь учителя и одноклассников	читать письмо Стефана с полным пониманием, с. 191 №1ц	обсуждать возможности проведения дня рождения, с. 191 №1б	писать письмо личного характера проведения своего дня рождения, с. 191 №1ц	написать письмо Стефану, с. 191 №1ц	П
92	4	Говорить о преимуществах и недостатках различных видов транспорта для проведения свободного времени. http://akadaf.co	ins Programm nehmen, Kunststücke zeigen, leichtsinnig	образование существительных от других частей речи	воспринимать на слух интервью с молодым человеком, который использует велосипед постоянно, с.	читать текст о немецком подростке, который использует велосипед, с. 193 №5	дискутировать о преимуществах и недостатках велосипеда и автомобиля, с. 193 №б	писать аргументы для дискуссии, с. 193 №5б	АВ с. 116 №5	А

		m/Studio dA2/03.pdf			193 №5					
93	5	Обсуждать способы проведения досуга.	umweltbewusst, der Verein, verrückt	двойные союзы	воспринимать на слух сообщение о проведении свободного времени молодежью, с. 197 №8б	читать о возможностях проведения досуга в городе, с. 197 №8ц	обсуждать разные возможности проведения досуга, с. 197 №8д	делать выписки по тексту, АВ с. 116 № 6	АВ с. 116 № 6	Г
94	6	Воспринимать на слух текст об Олимпийских играх и комментировать прослушанную информацию.	die Versicherung, schwere Verletzungen verursachen, der Wettkampf	двойные союзы	воспринимать на слух текст об Олимпийских играх с полным пониманием, с. 198 №9а	читать текст об Олимпийских играх, с. 198 №9а	предполагать и обсуждать разные виды спорта, с. 198 №9б	делать выписки по тексту, с. 198	АВ с. 118 №9а	А
95	7	Проект «Популярные виды спорта в России».	изученная лексика	изученные грамматические темы	речь учителя и одноклассников	читать текст сообщения	рассказывать о выбранном виде спорта, с. 199 №10д	-	АВ с. 119 №10	Пр
96	8	Обсуждать предрассудки в вопросах хобби среди юношей и девушек.	изученная лексика	изученные грамматические темы	речь учителя и одноклассников	читать текст о женском досуге с детальным пониманием, с. 203 №12б	вести диалог-обмен мнениями о женских хобби, с. 202-203	написать сообщение в блог Мартины, с. 203 №е	АВ с. 122 №2	Г
97	9	Читать о том, как проводит свободное время немецкая молодежь.	das Adrenalin, den Adrenalinstoß kriegen, den Radparkplatz anlegen, ein Buch	возвратные глаголы	воспринимать на слух информацию об опросе с полным пониманием, с. 188 31а	читать текст о проведении свободного времени с пониманием запрашиваемой информации, с.	описывать виды досуга, выражать своё отношение к ним, с. 189 №1е	писать комментарий к описываемой фотографии. С. 189 №1е	АВ с. 114 №1,2	Ч

			ausleihen			188 №1ц				
98	10	Контроль диалогического высказывания о проведении досуга.	изученная лексика	изученные грамматические темы	речь учителя и одноклассников	читать аргументы	вести диалог-обмен мнениями о досуге	писать план	АВ с. 123 №3	Г
Итоговая подготовка к ЕГЭ										
99	1	Тренировочные упражнения по аудированию	изученная лексика	изученные грамматические темы	воспринимать на слух текст компьютерных технологиях, с. 206 №1,2				-	А
100	2	Тренировочные упражнения по чтению	изученная лексика	изученные грамматические темы	речь учителя и одноклассников	читать текст о почте с полным пониманием, с. 201-211 №4			-	Ч
101	3	Лексико – грамматические упражнения	изученная лексика	изученные грамматические темы	речь учителя и одноклассников			писать упражнения , с. 216-217 № 7	-	П
102	4	Тренировочные упражнения по письму	изученная лексика	изученные грамматические темы	речь учителя и одноклассников			писать эссе на тему «Предметы в начальной школе», с. 219 №11	-	П
103	5	Тренировочные упражнения по говорению	изученная лексика	изученные грамматические темы	речь учителя и одноклассников		здать вопросы о языковом курсе, с. 220 №13		-	Г
104	6	Тренировочные упражнения по аудированию	изученная лексика	изученные грамматические темы	воспринимать на слух текст компьютерных				-	А

					технологиях, с. 206 №1,2					
105	7	Тренировочные упражнения по говорению	изученная лексика	изученные грамматические темы	речь учителя и одноклассников		описать и сравнить фотографии, с. 222-223		-	Г

