

Муниципальное образовательное учреждение  
„Средняя школа №43 имени А. С. Пушкина  
с углубленным изучением немецкого языка“

**Рассмотрена**

на заседании МО  
учителей немецкого языка

Протокол № 1

От 28.08.20

**Утверждаю**

Приказ по школе № 125 от 28.08.2020

Директор школы: (Борецкая М.В.)



**Согласовано**

Руководитель МО учителей немецкого языка:

(Лебедева Е.Н.)

Протокол № 1 от 28.08.20

**Рабочая программа**  
**по предмету: «Немецкий язык»**  
**5 класс**

2020-2021 учебный год

Темы:

- «Город – Село – Река» — „Stadt – Land – Fluss“
- «Учимся с удовольствием» — „Schule macht Spaß“
- « Покупки в магазине и на рынке » — „Einkaufen im Geschäft und auf dem Markt“
- «Ура, ура! Вновь пришла зима!» — „Hurra, hurra! Der Winter ist da“
- «Животные и растения у нас и за рубежом» — „Tiere und Pflanzen bei uns und anderswo“
- « Хобби и игра» — „Hobby und Spiel“
- «Спорт — это здорово!» — „Sport ist cool!“
- «Нашей планете нужна помощь» — „Unser Planet braucht Hilfe“
- «Лето в немецкоязычных странах» — „Sommer in den D-A-CH-Ländern

### Календарный план на 2020-2021 уч.г.

**1 триместр: 9 недель (54 часа)**

Сентябрь	Тема 1 «Город – Село – Река»».	21 час
	Тема 2 «Учимся с удовольствием»	4 часа
Октябрь	Тема 2 «Учимся с удовольствием»	17 часов
Октябрь	Тема 3 « Покупки в магазине и на рынке »	10 часов
Ноябрь	Тема 3 « Покупки в магазине и на рынке »	2 часа

**2 триместр: (12 недель + 5 дней) 72 часа**

Ноябрь	Тема 3 « Покупки в магазине и на рынке »	9 часов
	Тема 4 «Ура, ура! Вновь пришла зима!»	9 часов
Декабрь	Тема 4 «Ура, ура! Вновь пришла зима!»	12 часов
	Тема 5 «Животные и растения у нас и за рубежом»	14 часов
Январь	Тема 5 «Животные и растения у нас и за рубежом»	7 часов
	Тема 6 « Хобби и игра»	10 часов

Февраль	Тема 6 « Хобби и игра»	11 часов
---------	------------------------	----------

**3 триместр: 12 недель+2 дня (62 часа)**

Февраль	Тема 7 «Спорт — это здорово!»	5 часов
Март	Тема 7 «Спорт — это здорово!»	16 часов
	Тема 8 «Нашей планете нужна помощь»	3 часа
Апрель	Тема 8 «Нашей планете нужна помощь»	18 часов
Май	Тема 9 «Лето в немецкоязычных странах»	20 часов

**Итого: 188 часов.**

**Урочно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.**

Общее количество часов: 188 часов.

№ уро п/п	№ уро ка по тем е	Содержание обучения						
		Лексика	Грамматика	Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	
		<b>1 триместр – часа.</b> <b>Тема 1: «Город – Село – Река»»</b>						
1.	1.	Где ты провёл каникулы? erzählen, das Wahrzeichen, die Natur, das Dorf, das Schloss, das Museum, <i>Ortsnamen:</i> die Krim, das Schwarze Meer	спряжение глагола sein в прошедшем времени (Präteritum), спряжение глагола sich unterscheiden в настоящем времени	<b>Воспринимать на слух аутентичный текст</b> с.6 упр.1	вести беседу с опорой на географические карты России и Германии (см. форзацы)	читать с полным пониманием, чтение вслух по ролям Текст „Wo warst du in den Ferien?“ с.6 упр.1	<i>Ответить на вопросы с.6 упр.2</i> <i>Pт с.3 упр.2</i>	<b>А</b>
	2.	Каникулы — на реке, на море или где-то ещё? sauber, weit (nicht weit), liegen an + Dat.	Предлоги места von, in, an, bei +Dat., множественное число существительных: die Stadt –die Städte	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	<b>Составлять диалог о каникулах</b> <b>С.7 упр.4а</b>	Читать вслух названия городов, рек, морей С.7 упр.3б	выполнять лексико-грамматические задания в соответствии с коммуникативной задачей <i>с.7 упр.4б</i> <i>Pт с.4 упр.4,5</i>	<b>Г</b>

3.	Отличие русской и немецкой деревни ich glaube ..., meiner Meinung nach, die Landkarte Deutschlands, die Landkarte Russlands	Вопросительные слова wo + Dat., wohin + Akk.	<b>Воспринимать на слух рассказ учителя об особенностях деревни в Германии</b>	беседовать с опорой на иллюстрации, работа в парах,	Читать названия городов и достопримечательн остей	выполнять лексико- грамматические задания в соответствии с коммуникативной задачей <i>Pт с.4 упр.5</i>	<b>А</b>
4.	Отличие русской и немецкой деревни	Порядок слов в предложении , Единственное и множественное число им.существительных	Воспринимать на слух текст о немецкой и русской деревнях С.8 упр.6а	<b>Устно отвечать на вопросы про отличия русской и немецкой деревень С.8 упр.6б</b>	Читать стихотворение С.9 упр.7	выполнять лексико- грамматические задания в соответствии с коммуникативной задачей <i>Pт с.6 упр.7,8</i>	<b>Г</b>
5.	Переезд в новый город das Wochenende, der Umzug, die Wohnung, die Heimatstadt, umziehen nach, etw. wechseln, vermissen, etwas Neues kennenlernen	Глаголы umziehen, vermissen в прошедшем времени (Perfekt)	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Устно отвечать на вопросы по тексту С.10 упр.9	<b>Читать вслух аутентичный текст-письмо «E-Mail von Hanna» С.10 упр.8б</b>	выполнять лексико- грамматические задания в соответствии с коммуникативной задачей <i>Pт с.7 упр. 10</i>	<b>Ч</b>
6.	Здесь я живу!	Глагол kennen	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	<b>Составлять монологическое высказывание о своём месте жительства и его символике по опорам, с.9 упр.7д</b>	Читать высказывание о своем месте жительства и его символике	<i>Составить письменное высказывание о своем городе и его символике</i>	<b>Г</b>
7.	Лучшее в моём городе	Степени сравнения имен прилагательных	Воспринимать на слух речь учителя и	<b>Сравнивать и описывать</b>	Читать вслух предложения с	<i>Написать письмо немецкому</i>	<b>Г</b>

			и наречий	одноклассников	<b>картинки, используя степени сравнения имен прилагательных</b>	ропусками «Hannas E-Mail» С.11 упр.10	<i>школьнику о своем городе Самостоятельная работа</i>	
8.	Что тебе нравится больше в твоём городе?	Степени сравнения имен прилагательных и наречий, Безличные предложения: Da kann man ...	Степени сравнения имен прилагательных и наречий	<b>Воспринимать на слух мнения немецких учеников по теме : «В городе и в деревне» С.12 упр.12</b>	Описывать картинки, используя опоры	Читать мнения немецких учеников по теме : «В городе и в деревне» С.12 упр.12	выполнять лексико-грамматические задания в соответствии с коммуникативной задачей <i>Рт с.7 упр. 11</i>	<b>А</b>
9.	В городе и в деревне Германии der Ortsname, das Segeln, segeln, der Baldeneysee, auf dem Land wohnen, die Äpfel, die Elbe, abends, Rad fahren, es ist immer was los	Степени сравнения имен прилагательных и наречий	Степени сравнения имен прилагательных и наречий	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	<b>Описывать фотографии, используя оценочные суждения</b>	читать текст с извлечением информации „Wo gefällt es dir am besten?“	выполнять лексико-грамматические задания в соответствии с коммуникативной задачей <i>Рт с.7 упр.12</i>	<b>Г</b>
10.	Моя любимая местность в России Überall, etwas schön finden, gefallen, der Korb			Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	<b>Составлять мини-рассказ о своей любимой местности в России с опорой на вопросы с. 13 упр.14с</b>	Читать собственные тезисы о любимой местности в России	<i>Составить письменное сообщение о своём любимом месте в России,</i>	<b>Г</b>
11.	Моя любимая местность в России			Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	<b>Рассказать о своей любимой местности в России с</b>	Читать собственные письменные сообщения по теме	выполнять лексико-грамматические задания в соответствии с	<b>П</b>

					<b>опорой на вопросы с. 13 упр.14с</b>		коммуникативной задачей <i>Pт с.7 упр.13</i>	
12.	Мюнхен – столица Баварии der Zoo,das Gespenst, das Spielzeug, München, Bayern, der Englische Garten, die Alpen	Слабое склонение существительных	Воспринимать на слух письмо Пауля С.14 упр.16	Беседовать о том, что есть в Мюнхене, отвечать на вопросы учителя	<b>Читать текст с выборочным пониманием „Eine E-Mail lesen“ с.14 упр.16</b>	выполнять лексико-грамматические задания соответствии с коммуникативной задачей <i>Pт с.8 упр.14,15</i>	<b>Ч</b>	
13.	Маленькое соревнование	Слабое склонение существительных	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Называть слова с артиклем в единственном и множественном числе С.15 упр.19б	Читать составленные предложения	<b>Составлять предложения из слов ,используя грамматическое правило склонения имен существительных С.15 упр.18</b>	<b>П</b>	
14.	Дома в городах die Spur, die Flur, die Wand, die Pyramide, außen, glatt, meistens	Слабое склонение существительных	Воспринимать на слух и воспроизводить за диктором редуцированные гласные в окончании мн. ч. существительных	<b>Описывать картинки с опорой на вопросы С.16 упр.20</b>	Читать вслух таблицы склонения существительных с.15 упр. 19	<i>Письменно ответить на вопросы С.16 упр.20 Pт с.8 упр.17,18</i>	<b>Г</b>	
15.	Какие дома в вашем городе?	Степени сравнения наречия	Воспринимать на слух стихотворение С.16 упр.21	<b>Составить диалог о том, какие дома в вашем городе С.17 упр.22</b>	Читать составленные диалоги в парах	<i>Ответить на вопросы С.17 упр.23</i>	<b>Г</b>	
16.	Прогулка друзей der Fuchs – die Füchse, abbiegen,	Употребление предлогов entlang, um (herum), durch с Akk.	Воспринимать на слух мини-тексты про Макса и Анну , обращая внимание на		<b>Читать предложения, заполняя пропуски</b>	выполнять лексико-грамматические задания соответствии с коммуникативной	<b>Ч</b>	

		um die Ecke biegen, entlang, um (herum), durch		предлоги в Винительном падеже		<b>соответствующим и предлогами в Винительном падеже</b> <b>С.18 упр.25</b>	задачей <i>Rt с.9 упр.1,2</i>	
17.	От картинки к истории	Предлоги entlang, um herum, durch с Akk. (повторение)	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	<b>Описывать картинку по плану</b> <b>С.19 упр.27</b>	Читать вслух подписи к картинкам С.19 упр.27	<i>Выбрать картинку, письменно составить маленькую историю по картинке</i> <i>С.19 упр.27б</i>	<b>Г</b>	
18.	Посещение замка die Mauer, nie, das Jahrhundert, das Museum, stehen auf, stehen an +Dat., das Schwimmbad, den Weg entlang gehen	Предлоги entlang, um herum, durch с Akk. (повторение)	<b>Воспринимать на слух текст с полным пониманием содержания</b> <b>С.20 упр.2</b>	<b>Составить пересказ истории по ключевым тезисам</b> <b>С.21 упр.2е</b>	Читать диалог „Besuch im Schloss Burg“ <b>С.20 упр.2</b>	Письменно ответить на вопросы по тексту С.21 упр.2д	<b>А</b>	
19.	Проект „Unsere Ausstellung“	Предлоги entlang, um herum, durch с Akk. (повторение)	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	<b>Составить небольшое высказывание о своем городе или о своей деревне, используя вопросы в качестве плана</b> <b>С.21 упр.3</b>	Читать собственные высказывания о своем городе или о своей	<i>Сделать презентацию о своем городе или деревне</i>	<b>П р</b>	
20.	<b>Контрольная работа</b>	Изученный грамматический материал	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников		Читать текст контрольной работы	выполнять лексико-грамматические задания соответствии с коммуникативной задачей <i>Rt с.11 упр.1,2,3</i>	<b>К Р</b>	
21.	Какой замок посетил 5 класс? Die Burg, das	Изученный грамматический материал	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Устно отвечать на вопросы по тексту С.23 упр.1с	<b>Читать историю про сестер призраков с</b>	<i>Составить письменный краткий пересказ истории,</i>	<b>Ч</b>	

		Gespenst, der Drache, ängstlich				<b>выборочным пониманием содержания</b>	<i>продолжая предложения С.23 упр.2</i>	
<b>Тема 2 : «Учимся с удовольствием»</b>								
2.	1.	Здравствуй, средняя школа! Die Grundschule, entscheiden, das Gzmnasium, die Realschule, die Hauptschule, die Gesamtschule, die Schuluniform, die Pflicht	Единственное и множественное число имен существительных	<b>Воспринимать на слух аутентичный текст с полным пониманием содержания С.26 упр.1а</b>	Устно отвечать на вопросы по тексту с.26 упр.1бс	Читать аутентичный текст с полным пониманием содержания С.26 упр.1а	<i>выполнять лексико-грамматические задания соответствии с коммуникативной задачей с. 26 упр.1д Рт с.12 упр.1,2</i>	<b>А</b>
	2.	Здравствуй, средняя школа!	Единственное и множественное число имен существительных	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	<b>Составлять небольшое монологическое высказывание о школах в Германии</b>	Читать собственные заметки (словосочетания) по теме	<i>Найти в Интернете информацию о школах в Германии</i>	<b>Г</b>
	3.	Школы бывают разными	Образование сложных слов	Слушать стихотворение о начальной школе С.27 упр.3	<b>Рассказывать о школах в России по плану С.27 упр.2б</b>	Читать стихотворение о начальной школе С.27 упр.3	<i>выполнять лексико-грамматические задания соответствии с коммуникативной задачей Рт с.12-13 упр.4,5</i>	<b>Г</b>
	4.	Родительское собрание в немецкой школе	Порядковые числительные	<b>Воспринимать на слух текст, обращая внимание на названия школ С.28 упр.5</b>	Беседовать о школе, изображенной на картинке, опираясь на вопросы С.28 упр.4	Читать текст, обращая внимание на названия школ С.28 упр.5	<i>Написать предложения С.29 упр.6с Рт с.13 упр.6,7</i>	<b>А</b>

5.	Типы школ в Германии	Порядковые числительные	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	<b>Беседовать о типах школ в Германии</b>	Читать предложения пропусками С.29 упр.6а	выполнять лексико-грамматические задания соответствии с коммуникативной задачей <i>Rt с.14 упр.8,9</i>	Г
6.	Дневник Михаэля	Порядковые числительные	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Устно отвечать на вопросы по тексту С.30 упр.7с	<b>Читать отрывок из дневника Михаэля С.30 упр.7а</b>	выполнять лексико-грамматические задания соответствии с коммуникативной задачей <i>Rt с.15 упр.10</i>	Ч
7.	Учимся с удовольствием	Придаточные предложения с weil, darum	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	<b>Разыграть в парах диалог от лица Михаэля и его друга С.31 упр.8с</b>	Читать реплики составленного диалога	<i>Составить небольшое письменное высказывание о Михаэле С.31 упр. 8д Rt с.15 упр.11</i>	Г
8.	Средняя школа в России и Германии	Придаточные предложения с dass, weil, darum	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Беседовать о школах в России, составлять предложения по образцу С.32 упр.10	<b>Читать и дополнять предложения пропусками С.32 упр.9</b>	выполнять лексико-грамматические задания соответствии с коммуникативной задачей <i>Rt с.16 упр.1, 2</i>	Ч
9.	Школьные друзья	Mitnehmen +Akkusativ Единственное и множественное число имен существительных	<b>Воспринимать на слух высказывания немецких детей о том, кто в какой школе учится С.33 упр.12</b>	Составлять предложения на основе услышанных высказываний немецких детей, кто в какой школе учится	Читать и сопоставлять части предложений С.33 упр.12б	<i>Письменно образовывать множественное число существительных с.33 упр.14б</i>	А

					С.33 упр.12			
10.	Оценки в России и Германии	Придаточные предложения с weil, darum	<b>Воспринимать на слух аутентичный текст об оценках С.34 упр.15а</b>	Беседовать о значении отметок С.34 упр.16	Читать аутентичный текст об оценках С.34 упр.15а	<i>выполнять лексико-грамматические задания соответствии с коммуникативной задачей Рт с.17.упр.3,4,5</i>	<b>А</b>	
11.	Оценки в России и Германии	Придаточные предложения с weil, darum	Воспринимать речь учителя и одноклассников	<b>Описывать картинки о значении отметок для Фукса и Фокса С.34 упр. 16</b>	Читать информацию о значении отметок С.34 упр.16а	<i>Написать , какие отметки у вас по разным предметам и что они означают</i>	<b>Г</b>	
12.	Оценки в таблице	Придаточные предложения с weil, darum	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Обсуждать ответы на вопросы С.35 упр.17б	<b>Читать таблиць отметок Филиппа С.35 упр.17а</b>	<i>Письменно отвечать на вопросы С.35 упр.17с</i>	<b>Ч</b>	
13.	Будущая профессия	Придаточные предложения с da, weil, darum	<b>Воспринимать на слух песню о профессиях С.36 упр.18а</b>	Называть профессии , встречающиеся в песне	Читать текст песни с полным пониманием содержания С.36 упр.18а	<i>выполнять лексико-грамматические задания соответствии с коммуникативной задачей Рт с.18.упр.6,7,8</i>	<b>А</b>	
14.	Говорим о школе	Придаточные предложения с da, weil, darum	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Вести беседу, почему дети любят свою школу С.37 упр.20	Читать предложения, задавать к ним вопросы С.37 упр.19 сд	<b>Выполнять лексико-грамматические задания соответствии с коммуникативной задачей Рт с.19 упр.3</b>	<b>П</b>	
15.	<b>Контрольная работа</b>	Изученный грамматический материал	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников		Читать текст контрольной работы	<b>выполнять лексико-грамматические задания</b>	<b>К Р</b>	

							<b>соответствии с коммуникативной задачей</b> <i>Pт с.19 упр.1,2</i>	
16.	Проект „Meine Schule“	Изученный грамматический материал	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	<b>Составить монологическое высказывание о своей школе, используя план С.38 упр.1</b>	Читать собственные высказывания о своей школе	<i>Написать план презентации, оформить текст работы в виде презентации</i>	<b>П р</b>	
17.	Проект „Meine Schule“	Изученный грамматический материал	Воспринимать на слух речь одноклассников	<b>Рассказывать о своей школе (монолог)</b>	Читать собственный текст презентации	<i>Задавать вопросы одноклассникам</i>	<b>П р</b>	
18.	Школа доставляет удовольствие	Повторение изученного грамматического материала	Воспринимать на слух речь одноклассников	Проговаривать сложные слова	Читать текст предложенных заданий	<b>Выполнять лексико-грамматические задания соответствии с коммуникативной задачей</b> <i>с.40-41 упр.1-5</i>	<b>П с</b>	
19.	Ученик? Нет, учитель!	Придаточные предложения с dass, weil	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Устно отвечать на вопросы С.43 упр.1 д, е	<b>Читать текст с полным пониманием содержания</b> <b>С.42-43 упр.б</b>	<i>Составить письменно план пересказа текста</i> <i>С.42-43 упр.1б</i>	<b>Ч</b>	
20.	Ученик? Нет, учитель!	Придаточные предложения с dass, weil	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	<b>Пересказывать текст с опорой на план</b>	Читать собственный план для пересказа	<i>Составлять вопросы одноклассникам по ходу пересказа</i>	<b>Г</b>	
21.	Описываем картинку	Придаточные предложения с dass, weil	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	<b>Описывать устно картинку в мини-группах</b> <b>С.43 упр.2</b>	Читать слова и словосочетания для составления высказываний по картинкам	<i>Делать заметки по ходу высказываний других групп</i>	<b>Г</b>	
<b>Тема 3 : « Покупки в магазине и на рынке »</b>								

3.	1.	Телефонный разговор	Предложения с отрицанием kein, Род имен существительных	<b>Воспринимать на слух диалог – разговор по телефону С.46 упр.1а</b>	Обсуждать реплики диалога	Читать диалог – разговор по телефону С.46 упр.1	<i>выполнять лексико-грамматические задания соответствии с коммуникативной задачей Рт с.20 упр.1</i>	<b>А</b>
	2.	В продуктовом магазине	Вопросительные и утвердительные предложения	Воспринимать на слух речь одноклассников	Составить собственный диалог по образцу	<b>Дополнить диалог с пропусками «В продуктовом магазине» , читать по ролям С.46 упр.2</b>	<i>выполнять лексико-грамматические задания соответствии с коммуникативной задачей Рт с.20 упр.2</i>	<b>Ч</b>
	3.	Сколько это стоит?	Чтение ценников на товары	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	<b>Сравнивать картинки, называть, что сколько стоит С.47 упр.3</b>	Читать ценники на товарах С.47 упр.3	<i>Написать 5 предложений со словами с.45 упр.4б</i>	<b>Г</b>
	4.	На кассе	Род имен существительных	<b>Воспринимать на слух диалог «На кассе» С.48 упр.5</b>	Что покупает Лена в магазине? – составляем список покупок	Читать диалог «На кассе» по ролям С.48 упр.5	<i>Распределить имена существительные из диалогов в таблицу с.48 упр.5д</i>	<b>А</b>
	5.	Деньги в Европе Bezahlen, die deutsche Mark, der Cent, der Euro, der Geldschein, die Banknote, die Münze	Порядок слов в утвердительном предложении	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Устно отвечать на вопросы С.48 упр.6б	<b>Читать аутентичный текст про деньги С.48 упр.6а</b>	<i>выполнять лексико-грамматические задания соответствии с коммуникативной задачей Рт с.21 упр.4,5,6</i>	<b>Ч</b>
	6.	Денежные знаки России das Geld, Kirche	Глаголы Kaufen, brauchen, nehmen +Akkusativ	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	<b>Обсудить достопримечательности на</b>	Читать названия достопримечательностей	<i>выполнять лексико-грамматические задания</i>	<b>Г</b>

		Johannes des Täufers, die Apollo-Quadriga, das Wasserkraftwerk, das Börsegebäude, die Festung, das Denkmal, die Brücke			<b>купюрах,, найти в Интернете информацию о денежных знаках России</b> С.49 упр.7	С.49 упр.7	<i>соответствии с коммуникативной задачей</i>	
7.	Покупки и оплата	Глаголы Kaufen, brauchen, nehmen +Akkusativ	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	<b>Описать картинки, определить, что сколько стоит, устно составить предложения</b> С.49 упр.8а	Читать ценники на товарах С.49 упр.8а		<i>выполнять лексико-грамматические задания соответствии с коммуникативной задачей</i> Рт.с.22 упр.7,8	<b>Г</b>
8.	Деньги в Европе	Порядок слов в предложении	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Устно отвечать на вопросы С.50 упр.11	<b>Читать аутентичный текст с выборочным пониманием содержания</b> С.50 упр.9а		<i>выполнять лексико-грамматические задания соответствии с коммуникативной задачей</i> Рт.с.22 упр.9	<b>Ч</b>
9.	В отделе игрушек	Порядок слов в предложении	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Составлять пересказ текста С.51 упр.13	<b>Читать текст с полным пониманием содержания</b> С.51 упр.13		<i>выполнять лексико-грамматические задания соответствии с коммуникативной задачей</i> Рт с.23 упр.10	<b>Ч</b>
10.	Лукас, что вы о нем думаете?	Составление сложных слов	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	<b>Инсценировать диалог между продавцом и Лукасом</b> С.52 упр.16	Читать собственные диалоги		<i>выполнять лексико-грамматические задания соответствии с коммуникативной задачей</i> Рт с.23 упр.11,12	<b>Г</b>

11.	В магазине канцтоваров		Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	<b>Составить диалог между продавцом и клиентом в магазине канцтоваров С.53 упр.19</b>	Читать свои диалоги вслух	<i>Составить предложения со словами С.53 упр.18</i>	<b>Г</b>
12.	Идём за покупками!		<b>Воспринимать на слух текст рекламы С.54 упр.22а</b>	Называть что сколько стоит С.54 упр.21	Читать в классе собственно составленную рекламу	<i>Составить собственную рекламу С.54 упр.22с</i>	<b>А</b>
13.	На рынке в Германии	Будущее сложное время Futur 1	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Устно отвечать на вопросы с.55 упр.23 с, д	<b>Читать текст с полным пониманием содержания С.55 упр.23а</b>	<i>выполнять лексико-грамматические задания соответствии с коммуникативной задачей Рт с.25 упр.1</i>	<b>Ч</b>
14.	Покупки для вечеринки в честь дня рождения	Будущее сложное время Futur 1	<b>Воспринимать на слух диалог про покупки для вечеринки в честь дня рождения С.56 упр.24а</b>	Устно отвечать на вопросы по тексту С.56 упр.24с	Читать диалог про покупки для вечеринки в честь дня рождения С.56 упр.24а	<i>выполнять лексико-грамматические задания соответствии с коммуникативной задачей Рт с. 25 упр.2,3</i>	<b>А</b>
15.	Что нам нужно для пирога?	Будущее сложное время Futur 1	<b>Воспринимать на слух песню С.56 упр.24 д</b>	Беседовать о содержании песни	Читать текст песни вслух	<i>выполнять лексико-грамматические задания соответствии с коммуникативной задачей Рт с 24-25 упр.4,5</i>	<b>А</b>
16.	Именинный пирог	Будущее сложное время Futur 1	Воспринимать на слух песню С.56 упр.24д	Описывать картинки по опорам С.57 упр.25б	<b>Читать текст рецепта пирога на именины Лены С.57 упр.25б</b>	<i>Написать новые слова на карточках С.57 упр.26</i>	<b>Ч</b>

17.	Моя сумка для покупок	Будущее сложное время Futur 1	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	<b>Устно отвечать на вопросы мини-анкеты С.58 упр.27а</b>	Читать вопросы мини-анкеты про себя	<i>Письменно ответить на вопросы С.58 упр.27а Рт с.23 упр.12</i>	Г
18.	Покупки в магазине и на рынке	Будущее сложное время Futur 1	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Беседовать о том, что ты собираешься купить	<b>Читать правило и текст грамматических упражнений</b>	<i>Выполнять лексико-грамматические задания соответствии с коммуникативной задачей С.58 упр.27е Рт с.25 упр.5,6</i>	Ч
19.	Медведь завтракает	Будущее сложное время Futur 1	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	<b>Описывать картинку про медведя по опорным вопросам С.59 упр.28</b>	Читать вопросы к картинке	<i>Выполнять лексико-грамматические задания соответствии с коммуникативной задачей Рт с.26 упр. 9,10</i>	Г
20.	Проект „Obstsalat“		Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	<b>Описывать приготовление фруктового салата С.59 упр.1</b>	Читать рецепт фруктового салата	<i>Написать пошагово рецепт приготовления фруктового салата, оформить в виде презентации</i>	П р
21.	<b>Контрольная работа</b>		Воспринимать на слух речь учителя		Читать текст контрольной работы	<b>Выполнять лексико-грамматические задания соответствии с коммуникативной задачей Рт с.27 упр.1,2,3</b>	К р
<b>Тема 4 : «Ура, ура! Вновь пришла зима!»</b>							

4.	1.	Зима — моё любимое время года die Lieblingsjahreszeit, eine Schneeballschlacht machen, Ski fahren, Schlittschuh laufen, Weihnachten feiern.	Порядок слов в простом предложении	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Устно отвечать на вопросы С.64 упр.1б	<b>Читать текст о зиме с полным пониманием содержания</b> с.64 упр.1а	Выполнять лексико-грамматические задания соответствии с коммуникативной задачей <i>Pm с.28 упр.1</i>	<b>Ч</b>
	2.	Поэтому я люблю зиму	Придаточные предложения с weil	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	<b>Устно описывать картинки, составлять предложения по образцу</b> с.64 упр.2а	Читать словосочетания – опоры для описания картинок С.64 упр.2а	<i>Написать, что ты любишь делать зимой</i> С.64 упр.2б <i>Pm стр.28 упр.2</i>	<b>Г</b>
	3.	Декабрь, январь и февраль	Порядок слов в простом предложении, степени сравнения имен прилагательных	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	<b>Устно отвечать на вопросы о зиме</b> с.65 упр.3а	Читать вопросы и опорные слова к картинкам С.65 упр.3с	<i>Выполнять лексико-грамматические задания соответствии с коммуникативной задачей</i> <i>Pm с.29 упр.3,4</i>	<b>Г</b>
	4.	Декабрь, январь и февраль	Порядок слов в простом предложении, степени сравнения имен прилагательных	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	<b>Описывать картинки по образцу</b> с.65 упр.3с	Читать опорные слова к картинкам С.65 упр.3с	<i>Написать предложения</i> с.65 упр.4 <i>Pm с.29 упр.5,6</i>	<b>Г</b>
	5.	Снежинка- пушинка	Существительные с суффиксами -chen, lein	<b>Воспринимать на слух песню</b> С.66 упр.5	Устно отвечать на вопросы по песне С.66 упр.5д,е	Читать текст песни с полным пониманием содержания С.66 упр.5	<i>Выписать незнакомые слова из песни</i> с.66 упр.5б	<b>А</b>
	6..	Споём, друзья!	Существительные с суффиксами -chen, lein	Воспринимать на слух песню С.66 упр.5	Устно называть слова по картинкам С.67 упр.8	<b>Читать предложения с пропусками</b> с.67 упр.7б	<i>Выполнять лексико-грамматические задания соответствии с</i>	<b>Ч</b>

							коммуникативной задачей <i>Rm c.30 упр.7,8</i>	
7.	В ожидании Рождества	Существительные с суффиксами -chen,lein	<b>Воспринимать на слух текст о начале времени Рождества с.68 упр.10</b>	Устно отвечать на вопросы теста по тексту о начале времени Рождества с.68 упр.10	Читать дополненные предложения с пропусками С.68 упр.11а	<i>Письменно дополнить предложения с пропусками С.68 упр.11а Rm c.30-31 упр.9,10</i>	<b>А</b>	
8.	Зимние игры	Единственное и множественное число имен существительных, порядок слов в вопросительном предложении	Воспринимать на слух и произносить за диктором слова с правильным произношением с.69 упр.13	Устно представлять рисунок о Рождестве в классе С.69 упр.14б	Читать составленные предложения со словами с.69 упр.12б	<b>Письменно составлять предложения со словами с.69 упр.12б Rm c.31 упр.11,12</b>	<b>П</b>	
9.	День святого Николая	Придаточные предложения с dass, словообразование, порядок слов в утвердительном предложении	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	<b>Устно отвечать на вопросы о Дне святого Николая с.70 упр.16</b>	Читать вопросы о Дне святого Николая с.70 упр.16	<i>Письменно ответить на вопросы с.70 упр.16б Rm c.32 упр.1,2</i>	<b>Г</b>	
10.	Весёлый праздник	Порядковые числительные	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Сформулировать предложения о времени перед Рождеством с опорой на ключевые слова С.71 упр.17	<b>Читать историю о празднике Рождества с полным пониманием содержания с.71 упр.18</b>	<i>Выполнять лексико-грамматические задания соответствии с коммуникативной задачей Rm c.33 упр.3,4</i>	<b>Ч</b>	
11.	Что за праздник?	Склонение вопросительных слов, порядковые числительные	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	<b>Устно сравнивать праздники в России и в Германии, используя</b>	Читать вопросы с.72 упр.20д	<i>Найти в Интернете информацию о русских и немецких праздниках С.72 упр.20с</i>	<b>Г</b>	

					<b>грамматическое правило порядковых числительных с.72 упр.20а</b>			
12.	Святой Николай и Дедушка Мороз	Составление вопросов	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	<b>Составлять вопросы и отвечать на них (работа в паре) с.73 упр.21а</b>	Читать вопросы	<i>Письменно отвечать на вопросы С.73 упр.22 Рт с.34 упр.6</i>	<b>Г</b>	
13.	Новогодний рецепт	Степени сравнения имен прилагательных	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников		<b>Читать новогодний рецепт с.74 упр.24</b>	<i>Писать свой новогодний рецепт</i>	<b>Ч</b>	
14.	Новый год – мой любимый праздник	Порядок слов в утвердительном предложении	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	<b>Составлять мини-рассказ о празднике Новый год с опорой на вопросы с.75 упр.26</b>	Читать вопросы о празднике Новый год с.75 упр.26	<i>Выполнять лексико-грамматические задания соответствии с коммуникативной задачей Рт с.34 упр.5</i>	<b>Г</b>	
15.	Предновогоднее время в России и Германии	Порядок слов в утвердительном предложении	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	<b>Описывать картинку с опорой на ключевые словосочетания с.75 упр.27</b>	Читать слова и словосочетания о предновогоднем времени в России и Германии	<i>Выполнять лексико-грамматические задания соответствии с коммуникативной задачей Рт с.34 упр.7</i>	<b>Г</b>	
16.	Поговорим о подарках!	Порядок слов в утвердительном и вопросительном предложениях	Воспринимать на слух вопросы с.76 упр.28	<b>Задавать вопросы одноклассникам про подарок по образцу, составлять ответы с.76 упр.28</b>	Читать составленные вопросы и ответы с.76 упр.28	<i>Выполнять лексико-грамматические задания соответствии с коммуникативной задачей Рт с.34 упр.8</i>	<b>Г</b>	

17.	Проект „Geschenke“	Порядок слов в утвердительном предложении	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Составлять собственный мини-рассказ о том, как изготовить подарок – мишку из бумаги	<b>Читать текст про подарки с полным пониманием содержания</b> с.77 упр.1	Изготовить подарок – мишку из бумаги, письменно описать порядок своей работы с.77 упр.2	<b>Ч</b>
18.	Проект „Geschenke“	Порядок слов в утвердительном предложении	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	<b>Устно представлять подарок – мишку из бумаги классу с описанием работы</b> с.77 упр.2	Читать собственные предложения с описанием изготовления подарка-мишки из бумаги	<i>Выполнять лексико-грамматические задания соответствии с коммуникативной задачей</i> Рт с.35 упр.1	<b>П Р</b>
19.	Открытка на праздник	Клише для оформления открытки	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Представить открытку с пожеланиями на Новый год	Читать клише для открытки С.78 упр.3	<b>Писать и оформлять открытку на Рождество (Новый год)</b>	<b>П</b>
20.	Письмо другу о праздновании Нового года	Клише для оформления письма другу	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников		Читать собственные электронные письма другу о праздновании Нового года	<b>Писать электронное письмо другу о праздновании Нового года в твоей семье</b> с.79 упр.3 Рт с.78 упр.1,2	<b>П</b>
21.	<b>Контрольная работа</b>	Порядок слов в утвердительном и вопросительном предложениях, склонение вопросительных слов, единственное и множественное число имен	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников			<b>Выполнять лексико-грамматические задания в соответствии с коммуникативной задачей</b>	<b>К Р</b>

			существительных					
<b>Тема 5 : «Животные и растения у нас и за рубежом»</b>								
5.	1.	Кабаны в лесу	Порядок слов в утвердительном и вопросительном предложениях	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	<b>Описывать картинку, опираясь на вопросы с.82 упр.1</b>	Читать вопросы с.82 упр.1	<i>Письменно составлять предложения из слов Рт с.36 упр.1</i>	<b>Г</b>
	2.	В зимнем лесу	Порядок слов в утвердительном и вопросительном предложениях	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Устно высказывать собственное мнение по утверждениям с.82 упр.2е	<b>Читать диалог про поездку в зимний лес с полным пониманием содержания с.82 упр.2</b>	<i>Написать названия животных с артиклями с.82 упр.2с</i>	<b>Ч</b>
	3.	Зимняя спячка зверей	Словообразование	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	<b>Устно передавать содержание текста в форме монолога с.83 упр.4</b>	Читать текст про поездку в лес	<i>Составлять сложные слова с.83 упр.5 Рт.с.36-37 упр.2,3</i>	<b>Г</b>
	4.	Что вы делаете зимой в зимнем лесу	Порядок слов в утвердительном предложении	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	<b>Устно составлять высказывания о том, что можно делать в зимнем лесу. с.83 упр.6</b>	Читать словосочетания о том, что можно делать в зимнем лесу. с.83 упр.6	<i>Написать 6-7 предложений на тему: «Что можно делать в лесу зимой»</i>	<b>Г</b>
	5.	Мой зимний лес	Порядок слов в утвердительном предложении	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	<b>Устно рассказывать о зимнем лесе</b>	Читать текст собственной презентации	<i>Составить презентацию: «Мой зимний лес»</i>	<b>П р</b>
	6.	Животные зимой	Порядок слов в предложениях с wenn	<b>Воспринимать на слух аутентичный текст о животных в лесу с.84 упр. 9</b>		Читать текст о животных в лесу	<i>Выполнять лексико-грамматические задания в соответствии с коммуникативной</i>	<b>А</b>

							задачей Рт с.38 упр.5	
7.	Моё любимое животное	Порядок слов в предложениях с wenn	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	<b>Устно составлять предложения со словосочетаниям и по образцу с.85 упр.11</b>			Написать мини-сочинение «Мое любимое животное зимой»	Г
8.	Животные на Северном полюсе	Порядок слов в предложениях с als	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников				<b>Письменно составлять предложения из слов с.86 упр.14б</b>	П
9.	У карты России. Ларс, маленький белый медведь	Порядок слов в предложениях с als	<b>Воспринимать на слух аутентичный текст про Ларса, маленького белого медведя с.87 упр.15а</b>	Устно описывать картинки по образцу, сопоставлять предложения с.87 упр.15д	Читать текст про Ларса, маленького белого медведя с.87 упр.15а		Выполнять лексико-грамматические задания в соответствии с коммуникативной задачей Рт с.40 упр.1,2	А
10.	Какие слова спрятаны	Порядок слов в предложениях с als, wenn Словообразование	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Устно составлять предложения с правильным порядком слов, образовывать новые слова			<b>Выполнять лексико-грамматические задания в соответствии с коммуникативной задачей с.88 упр.16 а, с</b>	П
11.	Звери Русского Севера	Порядок слов в предложениях с als, wenn	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Сопоставлять части предложений с.89 упр.17	<b>Читать и дополнять диалог «СМС» с.89 упр.19</b>		Написать диалог в тетрадь с.89 упр.19б Рт с.41 упр.4,5,6	Ч
12.	На Северном полюсе	Порядок слов в предложениях с als, wenn	Воспринимать на слух и проговаривать за диктором слова, предложения с.90 упр.20	Устно составлять предложения по образцу (игра-пантомима) с.90 упр.22	<b>Читать текст с пропусками с.90 упр.21</b>		Писать текст с пропусками с.90 упр.21	Ч

13.	Лес зимой и летом		Воспринимать на слух и проговаривать за диктором слова, предложения с.90 упр.20	<b>Устно описывать хвойное и лиственное деревья , опираясь на опоры в виде вопросов и картинок с.91 упр.23</b>		<i>Выполнять лексико-грамматические задания в соответствии с коммуникативной задачей Рт с.42 упр.8</i>	Г
14.	Деревья зимой, весной, летом, осенью	Порядок слов в простом предложении	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Составлять предложения устно	Читать составленные предложения	<b>Письменно заполнять таблицу, распределять лексику по столбикам в соответствии с временем года с.91 упр.25 Рт с.42 упр.9</b>	П
15.	Лес — место для животных и растений	Образование множественного числа имен существительных	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Устно отвечать на вопросы с.92 упр.26б,с	<b>Читать текст с полным пониманием содержания с.92 упр.26 а</b>		Ч
16.	Лес — место для животных и растений	Образование множественного числа имен существительных	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	<b>Беседовать о важности леса с.92 упр.26с</b>	Читать текст с полным пониманием содержания с.92 упр.26 а	<i>Выполнять лексико-грамматические задания в соответствии с коммуникативной задачей Рт с.42 упр.7</i>	Г
17.	Лес и звери	Порядок слов в предложении	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	<b>Высказываться о том, что лес-это пространство для животных и растений с.93 упр.29</b>	Читать собственные предложения о лесе	<i>Письменно дополнять предложения с.93 упр.29</i>	Г

	18.	Как живет лес	Порядок слов в предложении	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	<b>Дискутировать о том, какой лес, кто там живет (работа в группах)</b>	Читать составленные предложения о том, как живет лес	Заполнять таблицу по группам	Г
	19.	Как в сказке	Порядок слов в предложении, повторение Präteritum	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	<b>Описывать картинку по сказке «Маша и медведь» с.93 упр.31</b>	Читать вопросы учителя для описания картинки	<i>Найти фотографии любимого животного Рт с.43 упр.1,2</i>	Г
	20.	Проект „Unsere Lieblingstiere“	Порядок слов в утвердительном и вопросительном предложении	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	<b>Сделать презентацию или коллаж о своем любимом животном</b>	Читать собственно составленный текст о любимом животном	<b><i>Написать текст о своем любимом животном</i></b>	П
	21	Лексико-грамматический тест	Образование множественного числа имен существительных, Порядок слов в предложениях с als, wenn, Словообразование	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников			<b>Лексико-грамматический тест</b>	К Р
<b>Тема 6 : «Хобби и игра»</b>								
6.	1.	Хобби das Reiten, der Reitclub, auf etwas (Akk.) stehen, das Training, der Verein, das Skateboard, die Zeit verbringen, das Ballett, die Balletttänzerin, reiten, trainieren,	seit + Dat.	<b>Воспринимать на слух аутентичный диалог про увлечения школьников с.100 упр.1</b>		Читать диалог по ролям про увлечения школьников с.100 упр.1	<i>Выполнять лексико-грамматические задания в соответствии с коммуникативной задачей Рт с.44 упр.1</i>	А

		chatten, das Meerschweinchen						
2.	Что кому принадлежит и почему		Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	<b>Составлять мини диалоги по образцу по теме : «Что кому принадлежит» с.100 упр.2</b>	Читать и сопоставлять слова с.100 упр.26	<i>Выполнять лексико-грамматические задания в соответствии с коммуникативной задачей Pт с.44 упр.2</i>	<b>Г</b>	
3.	Поговорим о наших увлечениях!		Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	<b>Составлять мини высказывания об увлечениях школьников по образцу с.101 упр.3б</b>	Читать составленные диалоги	<i>Выполнять лексико-грамматические задания в соответствии с коммуникативной задачей Pт с.44 упр.3</i>	<b>Г</b>	
4.	Знаешь, что...	Сложные предложения с союзом dass	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	<b>Устно отвечать на вопросы, используя грамматическое правило с.101 упр.4</b>	Читать диалог про увлечения школьников с.100 упр.1	<i>Выполнять лексико-грамматические задания в соответствии с коммуникативной задачей Pт с.45 упр.4</i>	<b>Г</b>	
5.	Хобби — цветы	Сложные предложения с союзом weil	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Устно отвечать на вопросы учителя по тексту	<b>Читать аутентичный текст про Розы, выполнять упражнения с.102 упр.6а</b>	<i>Выбрать цветок, нарисовать его, написать 5-6 предложений</i>	<b>Ч</b>	
6.	Чем ты интересуешься?	Возвратные местоимения, возвратный глагол sich freuen, sich interessieren	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	<b>Устно задавать вопросы по образцу в парах с.104 упр.9а</b>		<i>Письменно ответить на вопросы с.105 упр.8д</i>	<b>Г</b>	

7.	Увлечения Фукса и Фокса	Возвратные местоимения, возвратный глагол sich freuen, sich interessieren	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	<b>Устно описывать картинки, опираясь на вопросы с.105 упр.10</b>	Читать вопросы	<i>Выполнять лексико-грамматические задания в соответствии с коммуникативной задачей с.104 упр.8</i>	<b>Г</b>
8.	Свободное время	Порядок слов в предложении, степени сравнения имен прилагательных	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	<b>Работа в парах. Устно задавать на вопросы и отвечать на них с.106 упр.11</b>	Читать образцы	<i>Выполнять лексико-грамматические задания в соответствии с коммуникативной задачей Рт с.45 пр.5, с.46 упр.6</i>	<b>Г</b>
9.	Цирк — моё хобби	Возвратный глагол sich freuen, sich interessieren	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Устно отвечать на вопросы по тексту с.106 упр.12	<b>Читать текст про цирк Диолино с полным пониманием содержания с.106 упр.12</b>	<i>Выполнять лексико-грамматические задания в соответствии с коммуникативной задачей Рт с.46 упр.7</i>	<b>Ч</b>
10.	Пойдём в цирк!	Предлоги im, am, um	<b>Воспринимать на слух диалог «Пойдешь в цирк со мной?» с.108 упр.14</b>		Читать диалог по ролям с.108 упр.14	<i>Выполнять лексико-грамматические задания в соответствии с коммуникативной задачей с.107 упр.13</i>	<b>А</b>
11.	Дети создают программу для цирка	Склонение порядковых числительных	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Задавать друг другу вопросы по программе с.108-109 упр.15б	<b>Читать программу детей с.108 упр.15</b>	<i>Выполнять лексико-грамматические задания в соответствии с коммуникативной задачей Рт с.46 упр.7,8</i>	<b>Ч</b>

12.	Стихотворение о розах	Возвратные глаголы	<b>Воспринимать на слух стихотворение про розы с.110 упр.17б</b>			<i>Письменно ответить на вопросы с.110 упр.17е, Рт с.47 упр.9,10,11</i>	<b>А</b>
13.	Телевидение или театр?		Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	<b>Вести дискуссию про телевидение и театр с.111 упр.19</b>		<i>Письменно ответить на вопросы с.111 упр.19с</i>	<b>Г</b>
14.	Театры в Германии и в России	Числительные, склонение порядковых числительных, словообразование	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Устно образовывать сложные слова Рт с.49 упр.1	<b>Читать текст про театры в Москве с полным пониманием содержания с.112 упр.20а</b>	<i>Письменно составить предложения, опираясь на образцы с.113 упр.23, Рт с.49 упр.2,3</i>	<b>Ч</b>
15.	Карнавал — моё хобби	Склонение порядковых числительных, даты	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Устно соотносить высказывания и картинки с.114 упр.27	<b>Читать текст про карнавал в школе с.114 упр.26</b>	<i>Выполнять лексико-грамматические задания в соответствии с коммуникативной задачей Рт с.50 упр.5,6</i>	<b>Ч</b>
16.	Театральные профессии		Воспринимать на слух диалог с.115 упр.28	<b>Обсуждать профессии, которые есть в театре, сопоставлять их с картинками с.115 упр.29с</b>		<i>Выполнять лексико-грамматические задания в соответствии с коммуникативной задачей Рт с.51 упр.7,8</i>	<b>Г</b>
17.	Школьный театр	Предлоги in, at, in	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников		<b>Читать объявления с полным пониманием содержания с.116 упр.30а, д</b>	<i>Писать предложения с пропусками с.116 упр.30 с</i>	<b>Ч</b>
18.	В мире сказок		Воспринимать на слух речь учителя и	<b>Устно описывать картинку с</b>	Читать сказку, обращая внимание	<i>Написать продолжение сказки,</i>	<b>Г</b>

				одноклассников	<b>опорой на слова с.117 упр.31</b>	на числительные с.117 упр.32б	<i>опираясь на картинки с.117 упр.32 б</i>	
	19.	Цирк в Германии и России		Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Устно отвечать на вопросы по тексту с. 119 упр.36	<b>Читать текст с выборочным пониманием содержания с.118 упр.35</b>	<i>Выполнять лексико-грамматические задания в соответствии с коммуникативной задачей Рт с.52 упр.11</i>	<b>Ч</b>
	20.	Проект „Eine Jugendzeitschrift“ Wir machen eine Zeitschrift		Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	<b>Устно составлять рассказ о своем хобби, представить его в классе</b>		<i>Написать статью в газету про свое хобби</i>	<b>П Р</b>
	21.	Посещение дома престарелых		Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Устно рассказывать о героях из текста с опорой на слова с.123 упр.3	Читать текст «Посещение дома престарелых» с.122 упр.1	<i>Выполнять тест по прочитанному тексту с.123 упр.2 Рт с.53 Лексико-грамматический тест</i>	<b>Ч</b>
<b>Тема 7 : «Спорт — это здорово!»</b>								
7.	1.	Такие разные виды спорта		Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	<b>Устно описывать картинки с различными видами спорта с.126 упр.1</b>		<i>Письменно описать одну картинку на выбор с.126 упр.1б</i>	<b>Г</b>
	2	Олимпийские игры		<b>Воспринимать на слух текст про Олимпийские игры с.126 упр.2</b>	Устно отвечать на вопросы по тексту с. 126 упр.2с	Читать текст про Олимпийские игры с.126 упр.2	<i>Выполнять лексико-грамматические задания в соответствии с коммуникативной задачей</i>	<b>А</b>

							<i>Rt с.54 упр.1,2</i>	
3.	Немецкий спортивный союз	Простое прошедшее время Präteritum	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Устно отвечать на вопросы по тексту Rt с.55 упр.3	<b>Читать текст о немецком спортивном союзе с полным пониманием содержания</b> с.127 упр.5а	<i>Писать предложения с пропусками</i> с.127 упр.5б <i>Rt с.55 упр.4</i>	<b>Ч</b>	
4.	Занимаемся спортом	Инфинитивный оборот um... zu...	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	<b>Называть виды спорта по картинкам, говорить, что нужно для этих видов спорта</b> с.128 упр.8	Читать названия видов спорта с.128 упр.8	<i>Писать про любимые виды спорта мальчиков и девочек</i> <i>Rt с.56 упр.5,6</i>	<b>Г</b>	
5.	Любимые виды спорта	Инфинитивный оборот um... zu..., brauchen + Akk.	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	<b>Устно отвечать на вопросы</b> с.129 упр.11	Читать вопросы с.129 упр.11	<i>Выполнять лексико-грамматические задания в соответствии с коммуникативной задачей</i> <i>Rt с.57 упр.7</i>	<b>Г</b>	
6.	Настольный теннис с Фоксом и Фуксом	Инфинитивный оборот um... zu...	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	<b>Устно описывать картинки, опираясь на ключевые слова</b> с.129 упр.12	Читать слова картикам	<i>Писать новые слова в словарь</i>	<b>Г</b>	
7.	Будь здоров!	Инфинитивный оборот um... zu...	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Обсуждать, что изображено на картинках с опорой а ключевые слова с.130 упр.13	Читать части предложений	<b>Составлять предложения</b> с.130 упр.13, с.143 упр.3	<b>П</b>	

8.	Первая спортивная площадка	Инфинитивный оборот um... zu...	<b>Воспринимать на слух текст про первую спортивную площадку в Германии</b> с.130 упр.14	Обсуждать даты и великих людей, встречающихся в тексте с.131 упр.17 с	Читать текст про. первую спортивную площадку в Германии. с.130 упр.14	<i>Выполнять задание с кратким ответом (тест)</i> Рт с.57 упр.8	<b>А</b>
9.	Мое здоровье важно	Модальные глаголы müssen, dürfen	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Обсуждать по картинке, что делаю дети, чтобы оставаться здоровыми. с.132 упр.16б	Читать словосочетания для составления предложений с.132 упр.16а,с	<b>Составлять предложения по образцу</b> с.132 упр.16а Рт с.58 упр.3,4	<b>П</b>
10.	Болен? — Здоров!	Инфинитивный оборот um... zu...	<b>Воспринимать на слух аутентичный диалог «Разговор по телефону»</b> с.134 упр.20	Устно отвечать на вопросы с.134 упр.18	Читать вслух по ролям диалог «Разговор по телефону» с.134 упр.20	<i>Выполнять лексико-грамматические задания в соответствии с коммуникативной задачей</i> с.135 упр.21,22	<b>А</b>
11.	Идём в поход!	Инфинитивный оборот um... zu...	Воспринимать на слух аутентичный диалог «Поход в Альпы» с.136 упр.25а	Обсуждать, верны ли утверждения с.136 упр.25б	Читать вслух по ролям диалог «Поход в Альпы» с.136 упр.25	<b>Выполнять лексико-грамматические задания в соответствии с коммуникативной задачей</b> с.136 упр.23,24	<b>П</b>
12.	Футбол в цифрах	Настоящее время глаголов, Числительные	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Составлять ассоциативную диаграмму по теме «Футбол» с.137 упр.27	<b>Читать текст про футбол с полным пониманием содержания</b> с.137 упр.26а	<i>Писать предложения с пропусками</i> с.137 упр.28	<b>Ч</b>
13.	Забивать и удерживать мяч		<b>Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников</b>	Обсуждать значение слов с.138 упр.29а	<b>Читать текст с пропусками</b> с.138 упр.29 б	<i>Выполнять лексико-грамматические задания в соответствии с</i>	

							коммуникативной задачей <i>Рт с.59 упр.7,8</i>	
14.	Футбол, футбол		<b>Воспринимать на слух аутентичный текст про футбол с.138 упр.30а</b>	Обсуждать продолжение истории с.138 упр.30с	Читать текст про футбол, выполнять задание с выбором ответа с.138 упр.30 б		<i>Выполнять лексико-грамматические задания в соответствии с коммуникативной задачей Рт с.60 упр.9</i>	<b>А</b>
15.	И так далее		<b>Воспринимать на слух аутентичный текст про футбол с.139 упр.31</b>		Читать текст про футбол, подставлять пропуски в текст с.139 упр.31б		<i>Выполнять лексико-грамматические задания в соответствии с коммуникативной задачей с.139 упр.32</i>	<b>А</b>
16.	Окончание игры		<b>Воспринимать на слух аутентичный текст про футбол с.140 упр.34а</b>		Читать текст про футбол, подставлять пропуски в текст с.140 упр.34а		<i>Написать предложения с.140 упр.34б</i>	<b>А</b>
17.	Король Футбол		Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	<b>Дискутировать о футболе, опираясь на вопросы с.140 упр.37</b>	Читать вопросы о футболе с.140 упр.37		<i>Письменно ответить на вопросы.с.140 упр.37 Рт.с.60 упр.9,10</i>	<b>Г</b>
18.	Спорт в России и Германии		Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	<b>Обсуждать популярные виды спорта в Германии и в России с.141 упр.39</b>	Читать слова, словосочетания с.141 упр.39		<i>Выполнять лексико-грамматические задания в соответствии с коммуникативной задачей Рт с.60 упр.11</i>	<b>Г</b>
19.	Проект „Unsere		Воспринимать на слух речь учителя и		<b>Устно составлять рассказ на выбор:</b>		<i>Письменно составить рассказ на</i>	<b>П Р</b>

		Lieblingssportart“		одноклассников		<b>о своем любимом спортсмене, любимом виде спорта, любимой команде</b>	<i>выбор: о своем любимом спортсмене, любимом виде спорта, любимой команде</i>	
	20.	Проект „Unsere Lieblingssportart“		Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	<b>Устно представить рассказ в классе на выбор: о своем любимом спортсмене, любимом виде спорта, любимой команде</b>		<i>Письменно составлять вопросы одноклассникам по теме</i>	<b>П Р</b>
	21.	<b>Контрольная работа по теме</b>		Воспринимать на слух речь учителя			<b>Писать контрольную работу по теме</b>	<b>К Р</b>
<b>Тема 8 : «Нашей планете нужна помощь»</b>								
8.	1.	Планета Земля в 21 веке	Склонение имен прилагательных с неопределенным артиклем	<b>Воспринимать на слух текст «Наша планета Земля в 21 веке» с полным пониманием содержания с.146 упр.1а</b>		Читать текст «Наша планета Земля в 21 веке» с.146 упр.1а	<i>Выписывать новые слова с.146-147</i>	<b>А</b>
	2.	Планета Земля в 21 веке	Склонение имен прилагательных с неопределенным артиклем	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	<b>Устно составлять предложения о планете Земля, опираясь на фотографии и ключевые словосочетания с.146-147 упр.1б</b>	Читать словосочетания, сопоставлять с фотографиями с.146-147 упр.1б	<i>Выполнять лексико-грамматические задания в соответствии с коммуникативной задачей Рт с.62 упр.1,2,3,4</i>	<b>Г</b>

3.	Защита окружающей среды	Склонение имен прилагательных с неопределенным артиклем	Воспринимать на слух речь диктора, повторять за ним предложения с.148 упр.2		Читать предложения для рассказа по теме «Что можно делать для защиты окружающей среды»	<b>Письменно составлять предложения для рассказа по теме «Что можно делать для защиты окружающей среды» с.147 упр.1е</b>	<b>П</b>
4.	Защита окружающей среды	Склонение имен прилагательных с неопределенным артиклем	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	<b>Контроль монологического высказывания о защите окружающей среды</b>	Читать собственно составленные монологи о защите окружающей среды	<i>Выполнять лексико-грамматические задания в соответствии с коммуникативной задачей Рт с.63-64 упр. 5,6,7</i>	<b>Г</b>
5.	Охраняемые животные в Германии	Склонение имен прилагательных с неопределенным артиклем	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Описывать фотографии, используя опорные фразы с.150 упр.1а	<b>Читать текст с пропусками с.150 упр.4б</b>	<i>Выполнять лексико-грамматические задания в соответствии с коммуникативной задачей Рт с.64 упр. 8</i>	<b>Ч</b>
6.	Красная книга Германии	Склонение имен прилагательных с неопределенным артиклем	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	<b>Устно отвечать на вопросы по тексту с.150 упр.1д</b>	Читать текст с пропусками с.150 упр.4б	<i>Выполнять лексико-грамматические задания в соответствии с коммуникативной задачей Рт с.65 упр. 9</i>	<b>Г</b>
7.	Животное под угрозой	Склонение имен прилагательных с неопределенным артиклем	Воспринимать на слух текст о тюленях с.151 упр.6	Устно отвечать на вопросы по тексту с.151 упр.6с	<b>Читать текст с полным пониманием содержания с.151 упр.6б</b>	<i>Выполнять лексико-грамматические задания в соответствии с коммуникативной задачей</i>	<b>Ч</b>

							<i>с.151 упр.7</i>	
8.	Защитите наших животных!	Страдательный залог	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Устно отвечать на вопросы учителя по тексту	<b>Читать текст с полным пониманием содержания с.153 упр.11</b>	<i>Письменно заполнить таблицу про животных Рт с.66 упр.11</i>	<b>Ч</b>	
9.	Тест о животных	Страдательный залог	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	<b>Устно выполнять тест о животных с.153 упр.12</b>	Читать вопросы теста с.153 упр.12	<i>Письменно составить предложения о животных</i>	<b>Г</b>	
10.	Телефонный разговор	Страдательный залог	<b>Воспринимать на слух диалог между защитником животных и Лукасом с.154 упр.15</b>		<i>Читать диалог между защитником животных и Лукасом по ролям с.154 упр.15</i>		<b>А</b>	
11.	Биография Августа Генриха Гофмана фон Фаллерслебен	Порядок слов в предложении	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	<b>Устно составлять рассказ об Августе Генрихе Гофман фон Фаллерслебен Рт с.66 упр.13</b>	Читать предложения вслух, составлять связный рассказ об Августе Генрихе Гофман фон Фаллерслебен Рт с.66 упр.13	<i>Письменно заполнить пропуски в стихотворении Рт с.66 упр.12</i>	<b>Г</b>	
12.	Весна пришла		Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	<b>Устно отвечать на вопросы с опорами на картинки с.155 упр.17</b>	Читать словосочетания с.155 упр.17	<i>Письменно составлять предложения по картинкам по образцу с.15 упр.17с</i>	<b>Г</b>	
13.	Великий писатель	Чтение дат, числительных	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Устно проговаривать даты и имена числительные	<b>Читать текст о Г.Гейне с полным пониманием содержания с.155 упр.18</b>	<i>Составить письменно 5 вопросов по тексту</i>	<b>Ч</b>	

14.	Весна в России и Германии	Страдательный залог	<b>Воспринимать на слух стихотворение о весне</b> с.156 упр.19	Устно отвечать на вопросы по стихотворению с.156 упр.20	Читать стихотворение о весне с.156 упр.19	Письменно дополнить предложения пропусками с.156 упр.21	<b>А</b>
15.	Весна в Германии	Страдательный залог, предложения с тап	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Устно отвечать на вопросы по тексту с.157 упр.23	<b>Читать текст «Весна в Германии» полным пониманием содержания</b> с.157 упр.22а	<i>Выполнять лексико-грамматические задания в соответствии с коммуникативной задачей</i> с.153 упр.24	<b>Ч</b>
16.	Пасха	Страдательный залог, Склонение имен прилагательных	Воспринимать на слух фразы и предложения диктора повторять за ним с.158 упр.25	Устно обсуждать праздник Пасхи	<b>Читать текст про Пасху, заполнять пропуски в предложениях</b> с.158 упр.158	Письменно ответить на вопросы с.158 упр.26 с,д Рт с .67-68 упр.14, 1, 2	<b>Ч</b>
17.	Пасха	Страдательный залог, Склонение имен прилагательных	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	<b>Вести беседу про Пасху в России и Германии</b>	Читать тест про Пасху в Германии и в России (текст учителя)	<i>Написать письмо другу о Пасхе в России</i>	<b>Г</b>
18.	Лес нуждается в нашей защите		Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Вести дискуссию о том, в какой защите нуждается лес, приводя аргументы с.159 упр.29	<b>Читать высказывания школьников о том, что лес нуждается в защите с полным пониманием содержания</b> с.159 упр.29а	<i>Выполнять лексико-грамматические задания в соответствии с коммуникативной задачей</i> с.161 упр.31 Рт.с.70 упр.6	<b>Ч</b>
19.	Защитим наш лес!		Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	<b>Вести беседу о том, что можно делать и что нельзя делать в лесу (работа в группах) с</b>	Читать словосочетания с.160 упр.30	<i>Письменно описать фотографии</i> с.160 упр.30б Рт с.70 упр.7	<b>Г</b>

					<b>опорой на ключевые слова</b> с.160 упр.30			
	20.	<b>Контрольная работа по теме</b>	Страдательный залог, склонение имен прилагательных, предложения с тап	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников			<i>Выполнять лексико- грамматические задания в соответствии с коммуникативной задачей Рт с.71 тест</i>	<b>К р</b>
	21.	Проект „Unser rotes Buch“		Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	<b>Устно представить рассказ о находящихся под угрозой животных</b>	Читать свои рассказы о находящихся под угрозой животных	<i>Делать записи о животных</i>	<b>П р</b>
<b>Тема 9 : «Лето в немецкоязычных странах»</b>								
9.	1.	Приходи, любимый май		<b>Воспринимать на слух стихотворение «Приходи, любимый май»</b> с.166 упр.1а	Устно отвечать на вопросы по тексту стихотворения с.166 упр.1	Читать выразительно стихотворение «Приходи, любимый май» с.166 упр.1а	<i>Выполнять лексико- грамматические задания в соответствии с коммуникативной задачей Рт с.72 упр.1,2</i>	<b>А</b>
	2.	Майские праздники		Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	<b>Устно отвечать на вопросы про праздники в мае</b> с.166 упр.3	Читать фразы, составлять предложения с.166 упр.2	<i>Выполнять лексико- грамматические задания в соответствии с коммуникативной задачей Рт с.72 упр.3</i>	<b>Г</b>
	3.	Май — время пикников		Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	<b>Устно описывать картинку опираясь на ключевые слова</b>	Читать фразы для описания картинки с.167 упр.4	<i>Составить вопросы к предложениям о времени пикника Рт с.73 упр.4</i>	<b>Г</b>

					<b>с.167 упр.4</b>			
4.	1 Мая			<b>Воспринимать на слух текст о пикнике 1 мая</b> с.168 упр.8а	Устно отвечать на вопросы по тексту о пикнике 1 мая с.168 упр. 8б, 9	Читать текст о пикнике 1 мая, выполнять задания по тексту с.168 упр.8а	<i>Письменно придумать продолжение истории</i> с.168 упр.10	<b>А</b>
5.	Ещё раз о пикнике			Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Устно искать информацию в тексте по вопросам с. 169 упр.11с	<b>Читать текст о пикнике 1 мая (продолжение) с пропусками</b> с.169 упр.11а	<i>Письменно ответить на вопросы</i> с.169 упр.12	<b>Ч</b>
6.	В Черном лесу есть много птиц	Сложное прошедшее время Perfekt		<b>Воспринимать на слух текст песни о Черном лесу</b> с.170 упр.13	Устно обсуждать содержание песни с. 170 упр.13	Читать текст песни о Черном лесу и грамматическое правило Perfekt	<i>Выполнять лексико-грамматические задания в соответствии с коммуникативной задачей</i> Рт с.73 упр.5	<b>А</b>
7.	От Черного леса в Швейцарию			Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	<b>Устно описывать фотографии, опираясь на вопросы</b> с.171 упр.15	Читать вопросы для описания фотографий с.171 упр.15	<i>Выбрать одну фотографию, описать ее письменно</i> с.171 упр.15б	<b>Г</b>
8.	Национальный праздник Швейцарии	Сложное прошедшее время Perfekt		<b>Воспринимать на слух аутентичный текст про Национальный праздник Швейцарии</b> с.172 упр.16	Устно отвечать на вопросы по тексту про Национальный праздник Швейцарии с. 172 упр.16	Читать вопросы по тексту про Национальный праздник Швейцарии	<i>Выполнять лексико-грамматические задания в соответствии с коммуникативной задачей</i> с.172 упр.18 Рт с.74 упр.6,7	<b>А</b>
9.	Едем в Австрию	Образование сложных слов		<b>Воспринимать на слух диалог о поездке в Австрию</b> с.173 упр.19а	Устно образовывать сложные слова из двух простых	Читать и выполнять задания по тексту с.173 упр.19б	<i>Выполнять лексико-грамматические задания в соответствии с</i>	<b>А</b>

					с.173 упр.19с		<i>коммуникативной задачей Pт с.74 упр.8,9</i>	
10.	Немецкоговорящие страны		Воспринимать на слух и повторять за диктором предложения с правильной интонацией с.174 упр.21	<b>Устно составлять предложения о городах Германии, Австрии, Швейцарии, показывать их на карте</b> с.174 упр.22	Читать вслух предложения с правильной интонацией с.174 упр.21		<i>Выполнять лексико-грамматические задания в соответствии с коммуникативной задачей Pт с.75 упр.10</i>	<b>Г</b>
11.	Летняя песня	Сложное прошедшее время Perfekt	Воспринимать на слух аутентичный текст песни о лето с.174 упр.23	Беседовать по содержанию песни о лете	<b>Читать вслух текст песни о лето</b> с.174 упр.23		<i>Выписать из текста песни предложения в сложном прошедшем времени Perfekt с.174 упр.23</i>	<b>Ч</b>
12.	Иоганн Вольфганг фон Моцарт	Сложное прошедшее время Perfekt	Воспринимать на слух тексты песен и стихотворений о лете с.175 упр.24	<b>Устно составлять монологическое высказывание о Моцарте с опорой на ключевые слова и вопросы</b> с.175 упр.25, Pт с.75 упр.11	Читать ключевые слова и вопросы о Моцарте с.175 упр.25, Pт с.75 упр.11		<i>Письменно составить биографию Моцарта, опираясь на ключевые слова и вопросы с.175 упр.25,26 Pт с.75 упр.11</i>	<b>Г</b>
13.	Северный Рейн Вестфалия	Инфинитивный оборот um...zu...	<b>Воспринимать на слух текст о посещении Федеральной земли Северный Рейн Вестфалия</b> с.176 упр.27с	Устно отвечать на вопросы по тексту о посещении Федеральной земли Северный Рейн Вестфалия с.176 упр.27а	Читать текст о посещении Федеральной земли Северный Рейн Вестфалия с.176 упр.27с		<i>Выполнять лексико-грамматические задания в соответствии с коммуникативной задачей Pт с.76 упр.1</i>	<b>А</b>

14.	Пойдём в музей!	Инфинитивный оборот im...zu...	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	<b>Обсуждать, какие музеи изображены на картинках</b> с.176-177 упр.27е	Читать части предложений и составлять их с инфинитивным оборотом im...zu... с.177 упр.28	<i>Составлять предложения с инфинитивным оборотом im...zu... с.177 упр.28 Рт с.76 упр.2,3</i>	Г
15.	Музеи Германии	Инфинитивный оборот im...zu... Степени сравнения им.прилагательных	<b>Воспринимать на слух текст о музеях Германии</b> с.178 упр.29б	Вести беседу о музеях Германии с.178 упр.29,30	Читать текст о музеях Германии с.178 упр.29б	<i>Выполнять лексико- грамматические задания в соответствии с коммуникативной задачей Рт с.77 упр.4,5</i>	А
16.	Читаем объявления		Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Устно составлять мини-рассказы о музеях, используя Интернет-ресурсы с.179 упр.31	<b>Читать объявления о музеях выборочным пониманием содержания</b> с.179 упр.31	<i>Письменно заполнить таблицу с.179 упр.32</i>	Ч
17.	Проект „Unser Sommerfest“		Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников, тексты песен и стихотворений	<b>Устно рассказывать о планах на лето, представлять в виде презентации</b>	Читать собственные рассказы о планах на лето	<i>Выполнять лексические задания в соответствии с коммуникативной задачей с.181- тест</i>	П Р
18.	Контрольная работа		Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников			<b>Писать контрольную работу по теме</b>	К Р
19.	Ярмарка	Предложения с man	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	<b>Устно составлять предложения о том, что можно делать на</b>	Читать вопросы и ключевые слова с.182 упр.1,2	<i>Письменно составить мини- рассказ о ярмарках в Германии</i>	Г

					<b>ярмарке, опираясь на картинку и вопросы</b> с.182 упр.1,2			
20.	Ярмарка в Руммельсбахе		Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Устно отвечать на вопросы по тексту, формулировать желания на лето с опорой на картинку с.183 упр.4	<b>Читать текст о ярмарке</b> с.182 упр.3а	<i>Письменно сформулировать желания на лето с опорой на картинки</i> с.183 упр.4	<b>Ч</b>	