

Муниципальное образовательное учреждение
„Средняя школа №43 имени А. С. Пушкина
с углубленным изучением немецкого языка“

Рассмотрена

на заседании МО
учителей немецкого языка
Протокол №_1____
От_28.08.20_____

Утверждаю

Приказ по школе №_125____ от_28.08.2020____

Директор школы: _____ (Борецкая М.В.)



Согласовано

Руководитель МО учителей немецкого языка:

(Лебедева Е.Н.)
Протокол №_1____ от_28.08.20_____

**Рабочая программа по предмету
«Немецкий язык»
4 класс**

2020-2021 учебный год

Календарный план на 2020-2021 уч.г.

1 триместр: 27 часов

Сентябрь	Повторение. Летние каникулы. Разноцветный мир.	6 часов 6 часов
Октябрь - Ноябрь	Разноцветный мир. Высоко, выше, выше всех.	9 часов 6 часа

2 триместр: 37 часов

Ноябрь	Высоко, выше, выше всех. Семейный альбом	6 часов 3 часов
Декабрь	Семейный альбом	7 часов
Декабрь	Мир учебы. Школа.	5 часа
Январь	Мир учебы. Школа.	9 часов
Февраль	Я знаю все.	7 часов

3 триместр: 39 час

Февраль	Я знаю все.	2 часов
Март	Я знаю все.	3 часа
Март	Мой окружающий мир.	9 часов
Апрель	Мой окружающий мир.	3 часа
Апрель	Я могу делать все.	7 часов
Май	Я могу делать все.	5 часов
Май	Мир немецкого языка. Немецкоговорящие страны.	10 часов

Итого: 103 часа.

Урочно-тематическое планирование с определением основных видов речевой деятельности обучающихся.

Общее количество часов: часов.

№ ур оп/ п	№ уро ка по тем е	Содержание обучения						
		Лексика	Грамматика	Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	
		1 триместр – 27 часов. Повторение «Летние каникулы» – 6 часов.						
	1.	Im Sommer, in den Ferien, verbringen, die Zeit, am Meer, im Ausland	распознавать и употреблять в речи повествовательные предложения в настоящем и прошедшем времени	воспринимать на слух основную информацию в аутентичном тексте	Летние каникулы. Беседовать о прошедших каникулах	читать и понимать содержание аутентичного текста, содержащего отдельные неизученные языковые явления.	Написать 6 предложений о своих каникулах	Г
	2.	Лексика предыдущего урока	Распознавать и употреблять в речи сложное прошедшее время	воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Запрашивать информацию о каникулах	Читать предложения о каникулах	Составить 6 письменных вопросов о летних каникулах	Г
	3.	Лексика предыдущих уроков	Распознавать и употреблять в речи сложное прошедшее время	воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Высказываться о том, как провели каникулы одноклассники в прошедшем времени	Читать предложения.	Выполнять лексико-грамматические упражнения	Г

	4.	Лексика предыдущих уроков	Распознавать и употреблять в речи сложное прошедшее время	воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Запрашивать информацию о летних каникулах (контроль).	Читать вслух составленные вопросы по теме.	Писать вопросы по теме.	Г
	5.	Лексика предыдущих уроков	Распознавать и употреблять в речи сложное прошедшее время	воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Задавать вопросы одноклассникам по теме письма	Читать вслух письмо личного характера.	Писать письмо личного характера о летних каникулах	П
	6.	Лексика предыдущих уроков	Распознавать и употреблять в речи сложное прошедшее время	воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Задавать вопросы одноклассникам по теме письма	Читать письмо личного характера	Писать письмо личного характера о летних каникулах (контроль)	П
	Тема 1: «Разноцветный мир» - 15 часов							
1.	1.	In der Schule, im Wohnzimmer, auf dem Spielplatz, unter dem Sofa, hinter der Tür, im Zoo	Распознавать и употреблять в речи предлоги и имена существительные.	воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Страна вундеркиндов. Делать предположения о том, куда можно поехать	Читать составленные словосочетания	Писать предложения о том, куда можно поехать	Г
	2.	Die U-Bahn, das Schiff, der Zug, der Bus, die Straßenbahn, das Flugzeug, das Fahrrad	Распознавать и употреблять в речи предлоги и имена существительные с предлогом mit.	воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Высказываться о том, на чем можно путешествовать.	На чем можно путешествовать. Читать текст с выделением основной информации.	Составлять предложения, на чем ездит Элли в Африку Учебник с.8 упр.2с	Ч
	3.	In den Zoo gehen, besuchen, der Waschbär	Распознавать и употреблять в речи настоящее время	воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Высказываться о том, куда Элли хотела бы пойти с	На чем можно путешествовать. Читать текст с	Письменно соотнести вопросы и ответы	Ч

			глаголов		друзьями	полным пониманием содержания.	на них Учебник с.9 упр.4б	
4.	Am Meer, in Österreich, besichtigen, in den Bergen, zelten, klettern, in Italien, auf einem Bauernhof, wandern, angeln, auf dem Lande, in einem Feriencamp, einen Ausflug machen	Распознавать и употреблять в речи дательный и винительный падежи	Воспринимать на слух аутентичный текст о путешествиях Учебник с. 10 упр.5а	Высказываться о том куда можно поехать и где можно быть, используя дательный и винительный падежи	Читать аутентичные тексты о путешествиях по миру	Составить предложения, куда едут дети и где они находятся Учебник стр.11 упр.5б	А	
5.	Лексика предыдущих уроков		воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Высказывать мнение, что вы делали во время путешествия. Учебник стр.13 упр.9	Читать предложения, где были дети и что они делали во время путешествия Учебник стр.11 упр.6а	Выполнять лексико-грамматические упражнения Стр.11 упр.6б	Г	
6.	Лексика предыдущих уроков	Распознавать и употреблять в речи вопросы: где и куда	воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Делать предположения, куда можно путешествовать и где можно побывать	Читать свои предположения о том, куда можно путешествовать и где можно побывать	Выполнять лексико-грамматические упражнения Стр.12 упр.7	Г	
7.	Лексика предыдущих уроков	Различать ответы на вопросы где и куда	воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Высказываться о себе, где и куда ты путешествовал	Читать высказывания о себе, где и куда ты путешествовал	Выполнять лексико-грамматические упражнения Учебник стр.13 упр.9	Г	

8.	Ich finde..., wissen, leben, die Kunst, erfahren, schmecken, der Himbeersaft, öffnen, bewundern, der Künstler, die Kleidung, die Stadtmaschine, das Schulmuseum.	Распознавать в тексте настоящее время глаголов	воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Делать предположения о том, кто что хотел бы посетить.	Семья планирует путешествие по Германии. Читать текст с полным пониманием содержания.	Письменно соотнести информацию о содержании с информацией из текстов Учебник стр.14 упр.10 а	Ч
9.	Лексика предыдущих уроков	Употреблять в предложениях прямой и обратный порядок слов при ответе на вопросы	воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Устно отвечать на вопросы по тексту	Семья планирует путешествие по Германии. Читать текст, выбирая из текста страноведческую информацию.	Письменно ответить на вопросы Стр.15 упр.10б	Ч
10.	Die Schultüte, die Süßigkeit, das Fest. nett	Употреблять в речи порядковые числительные	воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Употреблять в контексте лексику по теме «Путешествия»	Читать информацию про первый школьный день о планах семьи	Выполнять лексико-грамматические упражнения Учебник стр.18 упр. 14б, учить новую лексику	Г
11.	Eine Reise planen, dns Reisebüro fahren, Prospekte anschauen, packen, Karten schreiben und schicken, Fahrkarten kaufen,	Распознавать и употреблять в речи сложное прошедшее время	воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Составлять предложения о том, кто из членов семьи Вундеркинд что делал для путешествия Учебник стр.19 упр.15	Читать словосочетания о том, кто из членов семьи Вундеркинд что делал для путешествия	Выполнять лексико-грамматические упражнения Учебник стр.19 упр.16	Г

	12.	Лексика предыдущих уроков	Распознавать и употреблять в речи сложное прошедшее время	воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Запрашивать информацию о путешествии , используя речевой образец	Читать текст о братьях Гримм Учебник с.21 упр.19	Составить вопросы в сложном прошедшем времени, Учебник стр.21 упр.19	Г	
	13.	Die Waldklasse, In den Schwarzwald fahren, draußen, zurückgehen, Uhu, Angst haben.	Распознавать и употреблять в речи сложное прошедшее время	воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Устно отвечать на вопросы по тексту	Читать аутентичный текст с полным пониманием Учебник стр.22 упр.20	Письменно ответить на вопросы стр.23 упр.20б	Ч	
	14.	Rotkäppchen, Aschenputtel, der Kuchen, Blumen sammeln	Распознавать и употреблять в речи сложное прошедшее время	воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Описывать устно картинку по образцу Учебник стр.24 упр.21б	Читать небольшой текст с пониманием основного содержания Учебник стр.24 упр.21а	Составить 6 письменных предложений по картинкам	Ч	
	15.	Итоговая контрольная работа за 1 триместр	Распознавать и употреблять сложное прошедшее время, различать вопросы где и куда по контексту	воспринимать на слух речь учителя		Читать текст заданий контрольной работы.	Выполнять лексико-грамматические упражнения с.25 упр.22	КР	
	Тема 2: «Высоко, выше, выше всех» - 12 часов								
2.	1.	Reiten, Schach spielen, Ski fahren	Употреблять в речи модальный глагол	Воспринимать на слух и	Мы занимаемся спортом. Виды	Читать слова про виды спорта	Писать предложения со	Г	

			können	проговаривать за диктором слова, соотнося их с картинками	спорта. Высказываться о том, какие существуют виды спорта. Учебник.с.30 упр.2		словами-видами-спорта	
2.	Лексика предыдущих уроков Einmal, zweimal, dreimal, viermal	Образовывать и употреблять в речи слова с суффиксом – mal	Воспринимать на слух рифмованный текст стихотворения	Проговаривать рифмованный текст стихотворения	Читать рифмованный текст стихотворения	Составить предложения, что я могу делать летом, что зимой. стр.31 №2б		А
3.	Лексика предыдущих уроков	Распознавать и употреблять в речи настоящее время	Воспринимать на слух текст с полным пониманием. Учебник стр.33 №3с	Высказываться о том, кто что охотно делает Стр.33 упр.3б	Читать предложения о детях, сопоставляя с услышанным текстом.	Письменно составить мини-рассказ о том, кто что охотно делает.		А
4.	Der Reiterhof, das Pferd, putzen, auf dem Feld, Futter geben	Распознавать и употреблять в речи настоящее время	воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Устно отвечать на вопросы	Читать тест, устанавливая логическую последовательность действий Учебник стр. 34 упр.6	Выполнять лексико-грамматические упражнения С.35 упр.6б		
5.	Лексика предыдущих уроков	Распознавать и употреблять в речи настоящее время	воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Запрашивать информацию, побуждать к ответу партнера по разговору	Читать фразы интервью стр.35 упр.7	Составить письменно диалог С.35 упр.7		Ч

	6.	Лексика предыдущих уроков	Распознавать и употреблять в речи настоящее время	воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Рассказывать о себе, каким видом спорта ты занимаешься	Читать составленные ответы на вопросы	Составить опрос в классе, кто каким спортом занимается С.36 упр.8	Г
	7.	Лексика предыдущих уроков	Распознавать и употреблять в речи сложное прошедшее время	Воспринимать на слух информацию о знаменитых спортсменах с опорой на фотографии.	Высказываться о том, каким видом спорта занимаются знаменитые спортсмены на фотографиях.	Читать предложения с пропусками о знаменитых спортсменах. Учебник с. 37 упр. 9б	Написать краткую информацию об одном из знаменитых спортсменов.	А
	8.	Лексика предыдущих уроков	Распознавать и употреблять в речи степени сравнения имён прилагательных.	Воспринимать на слух высказывания девочки о своих одноклассниках. Учебник с. 39 упр. 11	Сравнивать, кто из животных быстрее, сильнее и умнее с опорой на картинки. Учебник с. 38 упр.10	Читать ответы на вопросы, кто из животных быстрее, сильнее и умнее.	Написать вопросы другу о его любимом виде спорта.	Г
	9.	Лексика предыдущих уроков	Употреблять в предложениях обратный порядок слов.	воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Высказываться о своем любимом виде спорта.	Читать текст о важности спорта с полным пониманием содержания. Учебник с. 41 упр. 15	Написать краткое сообщение о своем любимом виде спорта.	П
	10.	Der Lederball, der Schläger, aus Holz, das Spielfeld, breit, brauchen, dauern, eine Pause machen.	Распознавать и употреблять в речи степени сравнения имён прилагательных.	Воспринимать на слух рассказы о животных, кто из них умнее. Учебник с. 43 упр. 17	Контроль монологического высказывания по теме «Мой любимый вид спорта».	Читать информацию о русской игре в лапту. Учебник с. 42, упр. 16	Написать вопросы одноклассникам об их любимых видах спорта.	Г
	11.	Лексика предыдущих уроков	Распознавать и употреблять в речи степени сравнения	Воспринимать на слух предложения,	Инсценировать соревнование двух семей.	Читать высказывания членов семьи о соревнованиях.	Составить предложения, используя	А

			имён прилагательных.	содержащие степени сравнения прилагательных. Учебник с. 45 упр. 20	Учебник с. 44 упр. 18		степени сравнения имён прилагательных. Учебник с. 46 упр. 21, с. 47 упр. 22		
	12.	Verstecken, am Strand, sich recken, der Gartenschlauch, das Krokodil, die Schlange, sofort, vorbeikommen.	Распознавать и употреблять в речи степени сравнения имён прилагательных.	Воспринимать на слух информацию о животных. Учебник с. 48 упр. 23	Высказываться о том, каким спортом любят заниматься герои. Учебник с. 48 упр. 24 а	Читать аутентичный текст с пропусками о спорте. Учебник с. 48-49 упр. 24 б	Нарисовать картинки и подписать с обратной стороны по теме «Спорт».	Ч	
		Тема 3: «Семейный альбом» - 10 часов							
3.	1.	Taschen tragen, das Obst, das Gemüse, das Brot, die Flasche, nett, das Backen, die Schüssel.	Распознавать и употреблять в речи степени сравнения имён прилагательных.	Воспринимать на слух стихотворение о рекордах семьи. С. 54, упр.1	Высказываться о том, кто, что делает лучше.	Читать стихотворение о рекордах семьи. С. 54, упр.1	Писать предложения о нашем семейном альбоме. С. 55, упр. 3	А	
	2.	Das Fest, der Mut, im Schoß, die Glückwunschkarte, gratulieren, wünschen, die Gesundheit, das Glück, das Jubiläum.	Распознавать и употреблять в речи настоящее время.	Воспринимать на слух стихотворение о семье. С. 56, упр. 6	Высказываться о том, какие праздники ты знаешь и что можно пожелать на праздник.	Читать поздравительные открытки.	Писать и красиво оформлять свою поздравительную открытку.	П	
	3.	Himbeere, Joghurt, Milch, Eis, Milchshake, Obstsalat, Einladungen schreiben, den Tisch decken.	Распознавать и употреблять в речи модальный глагол müssen, сложное прошедшее время.	воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Высказываться о том, как Ваши готовится ко дню рождения.	Читать приглашение Ваши на день рождения.	Составлять предложения в сложном прошедшем времени «Что сделал Ваши?»	Г	

4.	Изученная лексика.	Распознавать и употреблять в речи простое прошедшее время.	воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Рассказывать о том, как бабушка ходила в школу с опорой на образец. С. 61 упр. 11с	Читать аутентичный текст о том, как бабушка ходила в школу. С. 60 упр. 11а	Составить предложения в простом прошедшем времени. С. 61 упр. 11б	Ч
5.	Das Märchen, Wäsche waschen, das Bonbon, erwachen, winken, die Socken.	Распознавать и употреблять в речи настоящее время.	Воспринимать на слух аутентичное стихотворение «Моя мама». С. 63 упр. 14	Рассказать о своей семье с опорой на коллаж. С. 62 упр. 13.	Читать аутентичный текст о семейном альбоме с полным пониманием содержания.	Составлять рассказ «Мой семейный альбом».	А
6.	Изученная лексика.	Распознавать и употреблять в речи простое прошедшее время.	Воспринимать на слух стихотворную биографию Альфabeto.	Говорить предложения о своей биографии в простом прошедшем времени.	Читать аутентичный текст про биографию Альфabeto. С. 64-65 упр. 15а	Заполнять пропуски в предложениях. С. 65 упр. 15б, с	Ч
7.	Лексика предыдущих уроков.	Распознавать и употреблять в речи простое прошедшее время.	Воспринимать на слух рассказ Фони о том, что он слышал и говорил. С. 67 упр. 17, 18	Рассказать, что и в каком возрасте делал Альфabeto с опорой на текст с пропусками. С. 67 упр. 16а	Читать рассказ Альфabeto о том, что и в каком возрасте он делал.	Составить собственную биографию на основе услышанного.	Г
8.	Der Hase, fressen, der Fuchs, die Fee.	Распознавать и употреблять в речи простое прошедшее время.	Воспринимать на слух сказку «Наш друг колобок».	Устно отвечать на вопросы по сказке «Наш друг колобок».	Читать сказку «Наш друг колобок» с общим пониманием содержания. С. 68 упр.19	Дополнить предложения с пропусками. С. 69 упр. 19б	Ч
9.	Лексика предыдущих уроков.	Распознавать и употреблять в речи модальный глагол	Воспринимать на слух фразы Фони с опорой на текст.	Давать советы немецким друзьям, если у	Читать предложения о том, что советуют герои Альфabeto,	Писать советы немецким друзьям, если у	Г

			sollen.	С. 70 упр. 22	них пропали вещи. С. 71 упр. 23	когда у него пропали вещи.	них пропали вещи.		
	10.	Лексика предыдущих уроков.	Распознавать и употреблять в речи простое прошедшее время.	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников.	Устно отвечать на вопросы. С. 73	Читать текст контрольной работы.	Контроль письменной речи по теме «Простое прошедшее время».	П	
		Тема 4: «Мир учёбы» - 14 часов							
4.	1.	Texte lesen, mögen, Aufgaben lösen, treffen, allein, die Hose, der Schrank, das Kleid, der Pullover, die Schuhe.	Распознавать и употреблять в речи настоящее время.	Воспринимать на слух текст стихотворения о школе Стр.76 упр.1	Инсценировать диалог на тему: «Ваши и Элли ходят в школу» Стр.77 упр.2б	Читать текст стихотворения о школе. Стр. 76 упр.1	Писать ответы на вопросы Стр.76 упр.1	Ч	
	2.	Die Schulsachen, der Radiergummi, der Malkasten, das Lineal, der Pinsel, der Füller, der Spitzer, der Klebstoff, der Farbstift.	Распознавать и употреблять в речи неопределённые артикли в винительном падеже.	Воспринимать на слух текст о том, какие школьные принадлежности нужны Маше для выполнения домашних заданий. С. 78 упр. 4	Высказываться о том, какие у тебя есть школьные принадлежности.	Читать текст с пропусками о том, какие школьные принадлежности нужны Маше для выполнения домашних заданий.	Составлять предложения о том, какие у тебя есть школьные принадлежности.	Г	
	3.	Träumen, der Kugelschreiber, das Heft, das Hotel, das Regal, der Berg, der Stundenplan, der Schreibtisch, keine	Распознавать и употреблять в речи mit + Dativ. С. 80	Воспринимать на слух высказывания о том, что делает Маша. С. 80, упр. 7	Устно отвечать на вопросы по тексту.	Читать текст о том, как Юлиан делает домашние задания с полным пониманием содержания.	Написать предложения о том, зачем нам нужны школьные принадлежности с опорой на	Ч	

		Lust haben.				С. 80 упр. 8	пример. С. 79 упр. 6	
4.	Ins Schwimmbad gehen, neuer Wörter lernen, einen Film sehen, das Problem, der Rat.	Распознавать и употреблять в речи mit + Dativ.	Воспринимать на слух диалог между Машей и Ваши. С. 82 упр. 10	Инсценировать диалог «Дай совет другу». С. 83 упр. 11	Читать план мероприятий Маши на каждый день. С. 82 упр.9	Написать советы свои одноклассникам.	Г	
5.	Die Grundschullehrerin, unterrichten, Russisch, Naturkunde, der Deutschlehrer, befriedigend, ausreichend.	Распознавать и употреблять в речи настоящее время.	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников.	Рассказать о своих учителях с опорой на коллаж.	Читать информацию об учителях с опорой на картинки. С. 84 упр. 12	Составить предложения о системе оценивания в Германии и в России с опорой на таблицу. С. 85 упр. 13	Ч	
6.	Der Aufsatz, denken, entschuldigen, einverstanden sein.	Распознавать и употреблять в речи настоящее время.	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников.	Инсценировать в группах ситуации, описанные в мини-текстах. С. 86-87 упр. 14	Читать мини-тексты «Пятёрка для родителей». С. 86-87 упр. 14	Составить вопросы другу по тексту.	Г	
7.	Изученная лексика.	Распознавать и употреблять в речи настоящее время.	Воспринимать на слух правильное произношение слов по теме «Школьные принадлежности».	Высказываться о том, что есть в портфеле Фони. С. 88 упр.15	Читать названия школьных принадлежностей.	Писать предложения о том, что есть у тебя в портфеле.	Г	
8.	Das Erdgeschoss, die Garderobe, die Mensa, die Sporthalle, der Klassenraum, das Lehrerzimmer, der	Распознавать и употреблять в речи настоящее время.	Воспринимать на слух информацию о том, какие кабинеты есть в	Устно отвечать на вопросы, какие кабинеты есть в школе Фони и где они находятся.	Читать названия кабинетов в школе Фони.	Писать о том, какие кабинеты есть в твоей школе и где они находятся.	А	

		Spielraum, im ersten Stock, im zweiten Stock, im dritten Stock.		школе Фони и где они находятся. С. 90 упр.19				
9.	Изученная лексика.	Распознавать и употреблять в речи придаточные предложения причины с союзом denn.	Распознавать и употреблять в речи придаточные предложения причины с союзом denn.	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников.	Говорить, что преподают учителя в школе Фони.	Читать информацию про учителей Фони. С. 92 упр. 20	Писать придаточные предложения причины, объясняя, зачем нужен каждый предмет.	Ч
10.	Лексика предыдущих уроков.	Распознавать и употреблять в речи придаточные предложения причины с союзом denn.	Распознавать и употреблять в речи придаточные предложения причины с союзом denn.	Воспринимать на слух песню «Ребенок-почемучка» с полным пониманием содержания. С. 95 упр. 26	Составить диалог о том, почему все предметы важны с опорой на образец. С. 94 упр. 23	Читать инсценировку разговора репортеров. С. 95 упр. 25	Составлять предложения о том, зачем в школе нужны разные кабинеты.	Г
11.	Feiern, das Erntedankfest, die Getreide, die Erde, schenken, die Früchte, die Dörfer, die Kuh, einen Umzug machen, die Kastanie, die Brombeere, der Pilz, die Pflaume, die Stachelbeere, pflücken, sammeln.	Распознавать и употреблять в речи настоящее время.	Распознавать и употреблять в речи настоящее время.	Воспринимать на слух правильное произношение слов «Подарки осени». С. 97 упр. 2	Отвечать на вопросы по содержанию текста.	Читать текст про праздник урожая с полным пониманием содержания. С. 96 упр.1	Написать предложения о том, что можно сорвать и собрать. С. 98 упр. 3	Ч
12.	Лексика предыдущих уроков.	Распознавать и употреблять в речи сложное	Распознавать и употреблять в речи сложное	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников.	Устно отвечать на вопросы Ваши про осень.	Читать аутентичный текст про праздник урожая в стране	Составлять предложения в сложном	Г

			прошедшее время		С. 101 упр. 7 (а,б)	фантазий. С. 99 упр. 5	прошедшем времени по образцу. С. 100 упр. 6	
	13.	Die Mandeln, die Orangen, die Aprikosen, die Rosinen, Mexiko.	Распознавать и употреблять в речи сложное прошедшее время	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников.	Высказываться о том, какие существуют виды шоколада.	Читать аутентичный текст о шоколаде. С. 102-103 упр. 8	Письменно ответить на вопросы. С. 102-103 упр. 9	Ч
	14.	Изученная лексика.	Распознавать и употреблять в речи настоящее время.	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников.	Рассказывать о любимом празднике с опорой на коллаж.	Читать информацию о празднике плюшевых мишек. С. 105 упр. 12	Заполнить пропуски в тексте письма. С. 104 упр. 11	Г
Тема 5: «Я знаю все» - 12 часов								
5.	1.	Das Handy, das Smartphone, sauber machen, der Mars, der Mond, der Stern, die Qualle, erzählen über, es geht um...	Распознавать и употреблять в речи настоящее время	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников.	Устно отвечать на вопросы С.7 упр.2	Читать текст с полным пониманием содержания С.6 упр.1	Письменно отвечать на вопросы с.7 упр.2	Ч
	2.	Лексика предыдущего урока	Распознавать и употреблять в речи степени сравнения прилагательных	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников.	Описывать картинки, используя картинки-опоры	Читать аутентичный текст с пропусками	Заполнить текст с пропусками С.8-9 упр.4	Г
	3.	Die Rechenmaschine, der Beruf, das Tablett.	Распознавать и употреблять в речи настоящее время	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников.	Беседовать о компьютерах, используя предтекстовые упражнения	Читать текст с полным пониманием содержания С.10 упр.6	Письменно ответить на вопросы по тексту С.11 упр.6б	Ч
	4.	Der Buchstabe, teuer, Johannes Gutenberg, aus Metall,	Распознавать и употреблять в речи прошедшее время	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников.	Делать предположения о создании книг	Читать аутентичный текст о том, кто создал	Сопоставлять отрывки текста и заголовки	Ч

		kombinieren, der Satz, mit Farbe bestreichen, pressen, das Papier				книги, выборочным пониманием содержания С.11 упр.7	с		
5.	Итоговая контрольная работа за 2 триместр	Распознавать и употреблять сложное прошедшее время, различать вопросы где и куда по контексту	воспринимать на слух речь учителя			Читать текст заданий контрольной работы.	Выполнять лексико-грамматические упражнения с распечатки учителя		КР
6.	Die Venus, der Jupiter, der Saturn, der Uranus, der Neptun, der Lektor, korrigieren, die Erde, wissen	Распознавать и употреблять в речи глагол wissen в настоящем времени	Воспринимать на слух стихотворение С.13 упр.10	Инсценировать мини-диалог по образцу "Я все знаю" С.13 упр.9	Читать стихотворение "Что я все знаю"	Письменно составить 5 вопросов, используя глагол wissen		А	
7.	Der Baikal, der Fahrgast, tief, der See, die Straßenbahn, pünktlich	Распознавать и употреблять в речи прошедшее время	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников.	Высказывать свое мнение об истории про трамвай	Читать текст "Трамвай умеет летать" с полным пониманием содержания С.14-16 упр.11	Написать мнение об истории про трамвай, используя опору С.17 упр. 11с		Ч	
8.	Die Technik, der Staubsauger, der Kühlschrank, der Wörterautomat, der Hausroboter, die Waschmaschine, der Fernseher, billig, bequem, sympathisch, originell, praktisch,	Распознавать и употреблять в речи настоящее время	Воспринимать на слух слова С.18 упр.14	Устно высказывать составляя предложения с новой лексикой о новой технике Альфabeto С.18 упр.13	Читать слова и словосочетания о новой технике Альфabeto С.18-19 упр.13,16	Написать предложения, о новой технике Альфabeto. С.19 упр.16		А	

		teuer, modern.						
9.	Kleidung waschen, Filme zeigen, kochen, sauber machen, staubsaugen, Essen und Getränke kalt machen, Wörter basteln.	Распознавать и употреблять в речи определенный и неопределенный артикли, отрицание kein	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников.	Делать предположения о том, что умеет делать техника С.21 упр.20	Читать и сопоставлять слова по теме «Что умеет делать техника» С.20 упр.19а	Письменно заполнить пропуски в предложениях с.20 упр.19 б	Ч	
10.	Лексика предыдущего урока	Распознавать и употреблять в речи	Воспринимать на слух диалог о том, что умеет еще делать техника и , как это оригинально	Инсценировать диалог о том, что умеет еще делать техника и , как это оригинально, используя образец с.21-23 упр.21	Читать аутентичный текст про технику, вставляя пропущенные слова	Письменно заполнить пропуски в тексте про технику, вставляя пропущенные слова с.22-23 упр.21 б	Г	
11.	Лексика предыдущих уроков	Распознавать и употреблять в речи союзы противопоставления aber, denn	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников.	«Альфabetо и Штруктуралия разговаривают о технике». Устно составлять предложения по образцу с.24 упр.22	«Альфabetо и Штруктуралия разговаривают о технике». Читать вслух словосочетания с.24 упр.22	Письменно составить 5 предложений о том, что умеет и не умеет делать техника	Г	
12.	Лексика предыдущих уроков	Распознавать и употреблять в речи союзы противопоставления aber, denn, порядок слов в предложениях с	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников.	Составлять предложения с союзами противопоставления aber, denn с.25 упр.24,25	Читать словосочетания о том, что ты можешь или не можешь делать с.25 упр.24,25	Выполнять лексико-грамматические упражнения с.26-27	Г	

			модальным глаголом können в единственном и во множественном числе					
Тема 6: «Мой окружающий мир» - 12 часов								
7.	1.	die Welt, die Pflanzen, saftig, nass, die Zukunft, die Früchte, die Qualle, der Otter, das Nilpferd	Распознавать и употреблять в речи настоящее время, склонение имен существительных в дательном падеже	Воспринимать на слух стихотворение : «Мир-наш дом» с.30 упр.1	Высказываться о том, кто где живет с опорой на картинки с.30-31 упр.2	Читать стихотворение «Мир-наш дом» с.30 упр.1	Письменно составить предложения кто, где живет. с.31 упр.3	А
	2.	die Insel, die Buche	Распознавать и употреблять в речи настоящее время	Воспринимать на слух вопросы и ответы с.32 упр.4с	Устно отвечать на вопросы по тексту с.32-33 упр.4б	Читать аутентичный текст про дерево-музей с полным пониманием содержания с.32-33 упр.4а	Письменно ответить на вопросы о дереве-музее с.33 упр.5	Ч
	3.	Изученная лексика	Распознавать и употреблять в речи настоящее время	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников.	Устно отвечать на вопросы по тексту с.34 упр.6	Читать информацию о культурном центре с выборочным пониманием содержания с.34 упр.6	Сделать коллаж о своем ландшафте по образцу с.35 упр.8б	Ч
	4.	der Müll, die Zeitung, die Glasflasche, die Bananenschale, der Beutel, aus Plastik, die Tonne, der gelbe Sack,	Распознавать и употреблять в речи настоящее время	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников.	Высказывать свое мнение о сортировке мусора, составляя предложения по	Читать аутентичный текст о сортировке мусора с.36-37 упр.9б	Письменно ответить на вопросы с.37 упр.9с	Ч

		den Müll trennen, sortieren, erklären, das Altpapier, das Glas, die Biotonne, der Biomüll.			образцу с.36 упр.9б			
5.	Лексика предыдущих уроков	Распознавать и употреблять в речи настоящее время	Воспринимать на слух аутентичный текст Юлиана про сортировку мусора с.38 упр.10	Высказывать свое мнение о том, что ты можешь сделать для природы с.39 упр.12	Читать текст с выборочным пониманием содержания о том, почему нет птиц с.38-39 упр.11	Письменно составлять предложения по образцу с.38 -39 упр.11 б, д	А	
6.	das Ufer, der Berg, die Insel, der See, die Wiese, das Meer	Распознавать и употреблять в речи оборот es gibt	Воспринимать на слух и воспроизводить за диктором слова с.40 упр.13	Составлять мини-диалог о том, как все красиво с.41 упр.15	Читать словосочетания о том, что здесь имеется, используя оборот es gibt с.41 упр.16	Письменно составлять предложения по образцу с.41 упр.16	Г	
7.	Лексика предыдущих уроков	Распознавать и употреблять в речи единственное и множественное число существительных, дательный падеж имен существительных	Воспринимать на слух и воспроизводить за диктором слова с.42 упр.17б	Задавать вопросы одноклассникам с опорой на изучаемые грамматические правила	Читать составленные предложения, написанные по изучаемым грамматическим правилам	Составлять предложения по образцу с.43 упр.18	П	
8.	Лексика предыдущих уроков	Образовывать сложные имена существительные с.44 упр.19б	Воспринимать на слух и воспроизводить за диктором слова с.44 упр.19а	Проговаривать вслух слова, образованные из нескольких корней	Читать слова, образованные из нескольких корней	Составлять сложные слова, образованные из нескольких корней	А	

	9.	Лексика предыдущих уроков	Распознавать и употреблять в речи единственное и множественное число существительных	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников.	Высказываться о том, как рассортировывать мусор в форме вопросов и ответов	Читать текст с пропусками «Катастрофа в лесу слов» с.47 упр.24	Написать единственное и множественное число изучаемых слов	Ч
	10.	Лексика предыдущих уроков	Распознавать и употреблять в речи дательный и винительный падежи	Воспринимать на слух стихотворения о чистом мире с.49 упр.28	Беседовать о том, как правильно сортировать мусор с.48 упр.25	Читать и распределять словосочетания, используя грамматическое правило с.48 упр.26	Написать мини-сочинение о том, как я сортирую мусор	П
	11.	Лексика предыдущих уроков	Распознавать и употреблять в речи дательный и винительный падежи	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников.	Рассказывать о том, как я сортирую мусор	Выразительно читать вслух стихотворение про чистый мир	Письменно составить вопросы одноклассникам с.48 упр.25	Г
	12.	Лексика предыдущих уроков	Распознавать и употреблять в речи дательный и винительный падежи	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников.	Высказываться о красоте окружающей среды без мусора с опорой на образец с.49 упр.27	Читать предложения с пропусками про окружающую среду без мусора с.49 упр.27	Выполнять лексико-грамматические задания с.51	Ч
Тема 7: «Я могу делать все» - 12 часов								
8.	1.	Freunde treffen, ein Sonnenbad nehmen, eine Collage machen, einen Test schreiben	Распознавать и употреблять в речи модальные глаголы können, müssen	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников.	Составлять устно предложения по образцу с.54 упр.1	Читать предложения о том, что ваши должны делать в школе с.55 упр.3	Писать предложения о том, что ты должен и можешь делать с.55 упр.2	Г

2.	Berlin, der Offizier, das Symbol, dürfen	Распознавать и употреблять в речи модальный глагол dürfen	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников.	Устно отвечать на вопросы по тексту	Читать текст с полным пониманием содержания с.56 упр.4а	Писать предложения, что Элли можно делать, что нет с.57 упр.5, 6	Ч
3.	Изученная лексика	Распознавать и употреблять в речи модальный глагол dürfen	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников.	Беседовать о том, что разрешается делать и, что не разрешается вундеркиндам с.58 упр.8	Читать словосочетания о том, что разрешается делать и, что не разрешается вундеркиндам с.58-59 упр.8, 9	Писать предложения о том, что разрешается и не разрешается делать тебе	Г
4.	der Buchstabe, langweilig, klettern, öffnen	Распознавать и употреблять в речи настоящее время	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников.	Устно отвечать на вопросы по тексту с.60 -62 упр.12	Читать текст о Маше и буквах с выборочным пониманием с.60 -62 упр.12	Выполнять лексические задания по тексту	Ч
5.	Изученная лексика	Распознавать и употреблять в речи модальный глагол dürfen	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников.	Устно составлять предложения о том, что нельзя делать Ваши в лесу слов с опорой на картинки с.65 упр.15	Читать словосочетания о том, что нельзя делать Ваши в лесу слов с опорой на картинки и подписями к ним с.65 упр.15	Составлять предложения о том, что нельзя делать Ваши в лесу слов с опорой на картинки и подписями к ним с.65 упр.15	Г
6.	Изученная лексика	Распознавать и употреблять в речи сложное прошедшее время	Воспринимать на слух стихотворение с.66 упр.16	Делать предположения о том, что делает Штруктуралия с	Читать стихотворение о Штруктуралии	Писать предложения о том, что хочет Альфабето	Г

			Перфект, модальный глагол wollen		опорой на образец с.66-67 упр.16 с		с.67 упр.17	
7.	der Beruf, der Koch, der Gärtner, der Wettermacher, der Maler, der Bäcker	Распознавать и употреблять в речи сложное прошедшее время Перфект, модальный глагол wollen	Распознавать и употреблять в речи сложное прошедшее время Перфект, модальный глагол wollen	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников.	Устно отвечать на вопросы, используя опоры с.68 упр.18	Читать предложения о работе в стране слов с.69 упр.19	Писать предложения о празднике в стране слов с.69 упр.20 а	Г
8.	die Raupe, das Lama, die Kleidung, die Mütze, modisch, die Karotte, das Kleid, der Flohmarkt	Распознавать и употреблять в речи настоящее время глаголов	Распознавать и употреблять в речи настоящее время глаголов	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников.	Высказываться о жизни в стране слов с.70 упр.21	Читать аутентичный текст «На блошином рынке» с.71 упр.22	Писать предложения и сопоставлять с картинками с.70 упр.21	Ч
9.	die Tierwelt, die Ameise, die Kuh, die Ara	Распознавать и употреблять в речи настоящее время глаголов	Распознавать и употреблять в речи настоящее время глаголов	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников.	Устно отвечать на вопросы по тексту с.72 упр.1б	Читать текст про мир животных с.72 упр.1а	Сделать коллаж про интересных животных с.73 упр.2	Ч
10.	warten, wachsen, froh, weinen	Распознавать и употреблять в речи настоящее время глаголов	Распознавать и употреблять в речи настоящее время глаголов	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников.	Устно описывать картинки, восстанавливая последовательность текста с опорой на текст с.73-75 упр.4е	Читать текст про дерево с полным пониманием содержания с.73-75 упр.4	Составить письменный мини-рассказ по тексту	Ч
11.	die Erde, der Kosmos, der Raumschiff, die Stunde, der Kosmonaut, der Astronaut, der Sternfahrer, der Stern	Распознавать и употреблять в речи простое прошедшее время	Распознавать и употреблять в речи простое прошедшее время	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников.	Устно отвечать на вопросы по тексту с.77 упр.6б	Читать текст о великих людях с.76 упр.6	Писать предложения о великих людях	Ч

	12.	die Zeitung, schmutzig, die Mülltonne	Распознавать и употреблять в речи простое прошедшее время	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников.	Беседовать по содержанию текста про газету с.78-79 упр.8	Читать текст о том, почему газета не хочет в мусорный контейнер с.78-79 упр.8	Письменно сопоставлять предложения с картинками	Г
Тема 8: «Мир немецкого языка. Немецкоговорящие страны» - 12 часов								
9.	1.	Изученная лексика	Распознавать и употреблять в речи настоящее время глаголов, дательный и винительный падежи	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников.	Высказывать свое мнение о том, где говорят по-немецки с.84 упр.1	Читать названия стран и городов	Выполнять лексические задания с.85 упр.2б	Г
	2.	die Ostsee, die Insel Rügen, die E-Mail	Распознавать и употреблять в речи настоящее время глаголов	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Устно отвечать на вопросы по содержанию текста с.86-88 упр.3	Читать аутентичный текст про девочку с Балтийского моря с полным пониманием содержания с.86-88 упр.3	Писать мини-пересказ текста про девочку с Балтийского моря	Ч
	3.	die Antwort, eine E-Mail schreiben, der Kreml, der Moskauer Zoo, das Puppentheater, der Rote Platz	Распознавать и употреблять в речи настоящее время глаголов	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Высказывать мнение о том, что можно посмотреть в столице, опираясь на картинки с.88-89 упр.4	Читать текст электронного письма Ольги с. 88-89 упр.4	Писать ответ другу на электронное письмо с. 88-89 упр.4	П
	4.	die Postkarte, das Land, die Stadt, gestern, die	Распознавать и употреблять в речи сложное	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Высказывать свое мнение о странах, городах, в которых	Читать мнения детей о странах и городах, в которых	Написать свое мнение о стране, городе в которой	Ч

		Sachertorte, das Sissi-Museum, die Pralinen, die Bremer Stadtmusikanten	прошедшее время Перфект, простое прошедшее время		живут дети, сравнивать со своей страной, городом с.90-91 упр.5	они живут с.90-91 упр.5	ты живешь по образцу	
5.	Изученная лексика	Распознавать и употреблять в речи сложное прошедшее время Перфект, простое прошедшее время	Воспринимать на слух мини-рассказ о том, где были господин и госпожа Вундеркинд с.92 упр.6	Беседовать по теме : Где были дети и что они увидели в городах	Читать предложения с пропусками с.92 упр.7а	Писать ответы на вопросы, где был каждый ребенок и что он делал	Г	
6.	Ostern, der Osterhase, das Ei- die Eier, verstecken, die Ecke, das Spielzeug, das Bonbonpapier, verschwinden, denken, die Osterkarte, entdecken, liederlich, aufräumen	Распознавать и употреблять в речи настоящее время глаголов	Воспринимать на слух стихотворение о пасхальном зайце с.93 упр.8	Делать предположения о празднике, беседовать, узнавать о традициях Пасхи в Германии	Читать стихотворение о пасхальном зайце с.93 упр.8	Написать 5 предложений о том, что я знаю о Пасхе в Германии	А	
7.	die Weltzeituhr, das Aquarium	Распознавать и употреблять в речи настоящее время глаголов	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Высказываться о достопримечательн остях Берлина	Читать информацию о достопримечательно стях Берлина с.94 упр.9	Сделать коллаж о достопримечатель ностях Берлина	Ч	
8.	leuchten, die Dinge, die Falter, die Käfer, die Mücken, summen, träumen, still, leer, weich, die Decke, in den Wolken, wecken	Распознавать и употреблять в речи настоящее время глаголов	Воспринимать на слух стихотворение: „Ночью в лесу слов“ с.95 упр.10	Высказывать свое мнение о стихотворении	Читать стихотворение: „Ночью в лесу слов“	Написать свое мнение о стихотворении	А	

9.	die Pfannkuchen, die Füllung, der Käse, die Konfitüre, der Kräpfli, rund, süß, Krapfen, die Marillenkönfitüre, schmecken	Распознавать и употреблять в речи настоящее время.	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Высказываться о блинах в разных странах	Читать аутентичный текст о блинах с извлечением страноведческой информации с.96-97 упр.11	Выполнять лексические задания с.97 упр.12	Ч
10.	Итоговая контрольная работа за 3 триместр	Распознавать и употреблять в речи настоящее время, простое прошедшее время глаголов	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Высказывать свое мнение о последовательности и действий главного героя с.98-99 упр.14	Читать предложения о Колобке с.98-99 упр.14	Выполнять-лексико-грамматические задания распечатки учителя	П
11.	Изученная лексика	Распознавать и употреблять в речи настоящее время, сложное прошедшее время глаголов	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Игра: «Спроси-ответь, угадай-скажи» с.100-103	Читать предложения-задания с.100-103	Письменно ответить на 3 вопроса игры	Г
12.	Изученная лексика	Распознавать и употреблять в речи настоящее время	Воспринимать на слух стихотворение «Пока, дети!» с.104 упр.35	Беседовать по содержанию стихотворения с.104 упр.35	Читать стихотворение «Пока, дети!»	Выполнять лексические задания с.105	А