



муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 43 им. А.С. Пушкина
с углубленным изучением немецкого языка»
(школа № 43 им. А.С.Пушкина)

г. Ярославль, 150000, ул. Октябрьская, 64а,
Тел/факс (4852) 72-64-31
ОКПО21721488, ОГРН1027600679710,
ИНН/КПП 7604040922/760401001

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

М.В.Борейка

Приказ № 125
от 28.08.2020 г.



Рассмотрено

на заседании педагогического совета
школы от 28.08 2020г.
протокол №1 от 28.08.2020 г.

Рабочая программа

по «Экономике»
в 10-11 классах

наименование предмета

2020-2021 уч.г.

г. Ярославль

Пояснительная записка.

Рабочая программа по экономике 11 класс составлена на основании следующих документов:

- Конституции РФ
- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании»
- Федерального государственного образовательного стандарта (второго поколения). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/ А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков. – М,: Просвещение, 2010
- Фундаментального ядра содержания общего образования/ под ред В.В.Козлова, А.М.Кондакова. – М.:Просвещение, 2009
- Санитарно-эпидемиологических правил и норматив СанПиН 2.4.2821-10 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и реализации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утв. Приказом Мин.образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986)
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.09.2013 № 1047
- Приказа Минобнауки от 31 марта 2014 г. № 253 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях»
- Программы: С.И. Иванов, М.А. Скляр. «Экономика. Основы экономической теории». Программа для 10-11 классов (профильный уровень). Сборник программно-методических материалов по экономике для общеобразовательных учреждений / Сост. Б.И. Мишин, Л.Н. Поташева.- М. : Вита-Пресс, 2008.
- Примерной основной Образовательной Программы Основного Общего Образования, одобренной 08.04.2015 / Реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки РФ (сайт) – Режим доступа: <http://fgosreestr.ru>
- Образовательного плана МОУ СОШ № 43 на 2020 - 2021 учебного года.

Общая характеристика учебного предмета.

Содержание среднего (полного) общего образования на профильном уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии:

- основные концепции экономики;
- микроэкономика;
- макроэкономика и международная экономика;
- прикладная экономика.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для будущей работы в экономической сфере.

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения, прежде всего, экономики фирмы и

государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо будущему экономисту.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами обществоведения, математики, истории, географии, права, литературы и др.

Профильное экономическое образование предполагает развитие начальных профессиональных умений и навыков, а также освоение базовых навыков для будущей работы в экономической сфере.

Цели и задачи предмета.

Изучение экономики на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы знаний** об экономической деятельности человека, организации/фирмы и государства, об экономике России, необходимых для дальнейшего изучения экономических дисциплин в системе среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- **овладение умениями** находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в средствах массовой информации и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с привлечением элементов научного анализа;
- **развитие** экономического мышления, способности критически осмысливать информацию об экономике, государственной экономической политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение; способности применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях;
- **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **формирование готовности использовать** полученные знания и умения для решения типичных экономических задач.

Место предмета в учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для профильного изучения учебного предмета «Экономика» на этапе среднего (полного) общего образования. Экономика изучается в X и XI классах из расчета 2 учебных часа в неделю. Рабочая программа отводит 68 часов, исходя из 34 учебных недель.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ (экономика профильный уровень)

Предмет и метод экономической науки. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Выгоды обмена. Абсолютные и сравнительные преимущества.

Рациональный потребитель. Полезность и потребительский выбор. Реальные и номинальные доходы семьи. *Потребительский кредит.*

Функционирование рынка. Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос. *Товары Гиффена.* Факторы спроса. *Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу.* Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Заменяющие и дополняющие товары, *перекрестная эластичность спроса.* Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и

рыночное предложение. Факторы предложения. *Эластичность предложения*. Рыночное равновесие, равновесная цена.

Фирма и ее цели. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. *Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства*. Закон убывающей отдачи. *Амортизационные отчисления. Необратимые издержки*. Постоянные и переменные издержки. Средние и средние переменные издержки. *Эффект масштаба. Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли*.

Рынки факторов производства, *производный спрос*. Рынок труда. *Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы*. Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда. *Роль профсоюзов. Рынки земли. Экономическая рента. Рынок капитала. Дисконтирование*.

Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. *Измерение неравенства доходов*. Государственный бюджет и государственный долг. Налоги. Фискальная политика государства.

Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов. ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Деньги. *Денежные агрегаты. Основы денежной политики*. Банки и банковская система.

Инфляция и *дефляция*; виды инфляции. *Причины инфляции*. Последствия инфляции. Безработица. Государственная политика в области занятости. Экономический рост. Экономические циклы.

Международная торговля. *Государственная политика в области международной торговли*. Обменный курс валюты. *Международные финансы*. Глобальные экономические проблемы.

Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. *Финансовые институты. Страховые услуги. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Бизнес-план*.

Особенности современной экономики России.

Содержание программы для 11 класса. (68 часов)

Тема №11. *Валовой внутренний продукт и национальный доход. (6 часов)*

Как определить размер национального продукта. Валовой внутренний продукт.

Чистый национальный продукт. Национальный доход. Номинальный и реальный ВВП.

Тема №12. *Макроэкономическое равновесие. (11 часов)*

Доход потребление и сбережения. Функции потребления. Инвестиции.

Мультипликатор. Процентная ставка. Общее равновесие на рынке.

Тема №13. *Экономический цикл, занятость и безработица. (6 часов)*

Экономический цикл. Занятые и безработные. Причины и формы безработицы.

Государственное регулирование занятости. Понятие о безработице и критерии признания человека безработным. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины их возникновения. Неполная занятость в России. Полная занятость и ее границы. Понятие о естественной норме безработицы. Способы сокращения безработицы. Возможности и трудности их использования в условиях России.

Тема №14. *Инфляция. (7 часов)*

Определение инфляции и её измерение. Причины инфляции. Формы инфляции. Последствия инфляции. Кривая Филипса. Неравенство доходов и неравенство богатства. Методы измерения неравенства доходов. Экономические последствия неравенства доходов. Механизм регулирования дифференциации доходов в экономике смешанного типа. Экономические аспекты бедности. Социальные программы как метод смягчения проблемы бедности. Плюсы и минусы программ поддержки беднейших групп общества.

Тема №15. Экономический рост. (8 часов)

Содержание и измерение экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы роста. Темпы экономического роста. Причины, порождающие необходимость в экономическом росте. Сущность экономического роста и его измерение. Ограниченность ресурсов и ее значение для экономического роста. Факторы ускорения экономического роста. Человеческий капитал и его значение для обеспечения экономического роста.

Тема №16. Экономика и государство. (9 часов)

Политика экономической стабильности. Бюджетная политика. Кредитная политика. Государственный долг. Роль налогообложения в формировании доходов государства. Виды налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также на уровни цен. Основные виды налогов, применяемые в России. Понятие о государственном бюджете. Основные виды доходов и расходов федерального бюджета России.

Тема №17. Международная торговля и валютный рынок. (8 часов)

Мировое хозяйство. Международная торговля, история развития и образования. Внешнеторговая политика. Валютный рынок. Валютный курс как цена национальной денежной единицы. Механизмы формирования валютных курсов и особенности их проявления в условиях России. Экономические последствия изменений валютных курсов. Общий рынок. Экономические причины возникновения международной торговли. Понятие об импорте и экспорте. Принципы абсолютного и относительного экономического преимущества и их значение в формировании международного разделения труда и мировой торговли. Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благосостояния торгующих стран.

Тема №18. Международное движение капиталов. (5 часов)

Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция.

Тема №19 Экономика России на современном этапе. (5 часов)

Рыночные преобразования в России в 90 годах XX века. Содержание рыночных преобразований на современном этапе развития. Потенциал России. Экономический рост. Формирование экономики переходного типа в Российской Федерации. Что такое либерализация экономики и как она осуществлялась в России. Современная экономика России: особенности и основные проблемы. Уровень жизни в России в сопоставлении с другими странами.

Итоговое повторение 3 часа

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
11 класс		
Тема 11	Валовый внутренний продукт и национальный доход	6
Тема 12	Макроэкономическое равновесие.	11
Тема 13	Экономический цикл, занятость и безработица	6
Тема 14	Инфляция.	7
Тема 15	Экономический рост.	8
Тема 16	Экономика и государство.	9
Тема 17	Международная торговля и валютный рынок.	8
Тема 18	Международное движение капиталов и платёжный баланс	5
Тема 19	Экономика России на современном этапе	5
	Повторение	3
	Итого	68

**Календарно-тематическое планирование
по экономике 11 класс**

№ П №п/п	Наименование разделов и тем	Коли чест во часов	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Обязательный минимум содержания
Тема 11 . Валовый внутренний продукт и национальный доход (6 часов)				
1	Что такое валовой внутренний продукт.	1	Знать определение ВВП.	<i>Особенности макроэкономического анализа. ВВП.</i>
2	Как исчисляется валовой внутренний продукт	1	Знать о способах исчисления ВВП.	<i>Представление о системе национальных счетов. ВВП</i>

3	Национальный доход.	1	Знать о способах исчисления НДС.	
4	Располагаемый личный доход	1	Иметь представление об источниках формирования располагаемого личного дохода.	
5	Номинальный и реальный ВВП	1	Иметь представление о номинальном и реальном ВВП	Номинальный и реальный ВВП.
6	Повторение по теме «Валовой внутренний продукт и национальный доход»	1		
Тема 12. Макроэкономическое равновесие. (11 часов)				
7	Доход, потребление и сбережения.	11 1	Владеть понятиями: доход, потребление, сбережение. Источники формирования доходов, сбережений.	
8	Функция потребления	1	Свойства и функции потребления.	
9	Сбережения и инвестиции	1	Иметь представление об источниках формирования сбережений и инвестиций, особенностях инвестиционной деятельности, видах инвестиций.	
10	Автономные и индуцированные сбережения	1	Знать, что такое инвестиции, процентная ставка. Иметь представление об источниках формирования сбережений.	
11	Мультипликатор	1	Иметь представление о зависимости прироста доходов и прироста автономных затрат.	
12	Равновесие на рынке товаров и услуг	1	Иметь представление о влиянии роста процентной ставки на снижение инвестиций.	
13	Процентное реагирование инвестиций	1	Иметь представление о влиянии роста процентной ставки на снижение инвестиций.	
14	Процентная ставка и	1	Уметь: - анализировать различия между	

	равновесие на денежном рынке		кейнсианским и монетаристским подходом к денежно-кредитной политике; - использовать для расчетов формулу денежного мультипликатора	
15	Влияние изменения процентной ставки на денежный спрос. Кривая <i>LM</i>	1	Иметь представление о зависимости равновесного уровня НД от процентной ставки.	
16	Общее равновесие на товарном и денежном рынках. Модель <i>IS-LM</i>	1	Уметь теоретически представлять установления равновесной цены.	
17	Повторение по теме «Макроэкономическое равновесие»	1		
Тема 13. Экономический цикл, занятость и безработица (6 часов)				
18	Экономический цикл	1	Знать понятия: «рецессия», «стагфляция». Анализировать поведение экономики в различные фазы цикла.	Экономические циклы.
19	Механизм экономического цикла	1	Объяснять общую картину экономического цикла.	
20	Занятые и безработные	1	Знать: виды безработицы и её основные формы. Норма безработицы.	Безработица.
21	Причины и формы безработицы	1	Уметь, различать понятия «безработные» и «незанятые».	
22	Последствия безработицы	1	Знать о социально-экономических последствиях безработицы.	
23	Государственное регулирование занятости	1	Иметь представление о государственной политике в сфере занятости	Государственная политика в области занятости.
Тема 14. Инфляция (7 часов)				
24	Определение инфляции и ее измерение	1	Знать понятие инфляции, дефляции ее виды и причины.	Инфляция и <i>дефляция</i> ;
25	Причины инфляции. Инфляционные ожидания	1	Уметь решать задачи по денежному обращению.	<i>Причины инфляции.</i>
26	Формы инфляции	1	Анализировать причины стойкой инфляции, ее связь с номинальной ставкой процента.	виды инфляции.

27	Последствия инфляции для различных социальных групп населения	1	Знать о социально-экономических последствиях инфляции.	Последствия инфляции
28	Кривая Филлипса	1	Уметь объяснять кривую Филлипса.	
29	Государственная антиинфляционная политика	1	Знать о социально-экономических последствиях инфляции.	
30	Повторительно-обобщающий урок по темам « ВВП, макроэкономическое равновесие. Инфляция»	1		
Тема 15. Экономический рост (8часов)				
31	Содержание экономического роста	8 1	Знать определение экономического роста, его значение.	Экономический рост.
32	Измерение экономического роста	1	Знать определение абсолютного прироста ВВП, скорости экономического роста.	
33	Абсолютный прирост ВВП	1	Знать определение абсолютного прироста ВВП, скорости экономического роста.	
34	Производственная функция и факторы роста	1	Знать: сущность, цели и задачи предпринимательства; какие факторы следует учитывать для того, чтобы реализация предпринимательских идей принесла прибыль, а не убыток	
35	Экстенсивные и интенсивные факторы роста	1	Уметь начертить и объяснить схему производственной деятельности	
36	Что стоит за снижением темпов экономического роста в конце XX в	1	Знать: - наиболее актуальные для России глобальные проблемы; - чем отличаются экономический рост и экономическое развитие; - что такое устойчивое развитие.	
37	Особенности длинных циклов	1	Уметь: - объяснять, в чем состоит причина экономической отсталости; - описывать глобальные	

			экономические проблемы	
38	Повторение по теме «Экономический рост»	1		
Тема 16. Экономика и государство (9часов)				
39	Политика экономической стабилизации	1	Иметь представление об особенностях экономической политики государства	Роль государства в рыночной экономике. Распределение доходов. <i>Измерение неравенства доходов.</i>
40	Бюджетно-финансовая политика	1	Знать понятие: бюджет, источники его формирования. доходная и расходная часть.	Общественные блага и внешние эффекты.
41	Бюджетный дефицит	1	Знать понятие: бюджетный дефицит. Причины его возникновения.	Государственный бюджет и государственный долг.
42	Бюджетный профицит	1	Знать понятие: бюджетный профицит. Причины его возникновения.	
43	Кредитно-денежная политика	1	Знать: - из чего складываются финансовые средства предприятия; - разные виды акций; - определения понятий: фондовый рынок, первичный и вторичный рынок ЦБ; -	Налоги. Фискальная политика государства Ценные бумаги и рынок ценных бумаг.
44	Операции на открытом рынке	1	Уметь: - определять цели и средства протекционизма; - доказывать выгоды от международной торговли; - анализировать отношения России и ВТО	Финансовые институты.
45	Роль государства в стимулировании экономического роста	1	Систематизировать полученные знания, оценивать современную точку.	
46	Политика в отношении бюджетного дефицита. Кривая Лаффера.	1	Уметь строить кривую Лаффера	
47	Государственный долг	1	Знать понятие государственный долг, источники его формирования.	
Тема17. Международная торговля и валютная система (8часов)				
48	Мировое хозяйство	1	Систематизировать полученные знания, оценивать современную точку зрения на фискальную политику:	

49	Международная торговля	1	Знать: Знать: - основные экономические принципы функционирования рынка и государства; - определения: импортные квоты, демпинг, протекционизм; - как определяют цены в международной торговле; - как воздействуют тарифы на конкретные тарифные рынки.	Международная торговля.
50	Закономерности развития мировой торговли	1	Знать: - основные экономические принципы функционирования рынка и государства; - определения: импортные квоты, демпинг, протекционизм; - как определяют цены в международной торговле; - как воздействуют тарифы на конкретные тарифные рынки.	
51	Внешнеторговая политика	1	Уметь: - определять цели и средства протекционизма; - доказывать выгоды от международной торговли; - анализировать отношения России и ВТО	<i>Государственная политика в области международной торговли.</i>
52	Валютный рынок	1	Иметь представление об особенностях функционирования валютного рынка.	Обменный курс валюты.
53	Валютная политика	1	Знать особенности валютной политики	
54	Мировая валютная система	1	Знать особенности мировой валютной системы	<i>Международные финансы.</i>
55	Европейская валютная система	1	Иметь представление о европейской валютной системе	

Тема 18. Международное движение капиталов. Платёжный баланс (5 часов)

56	Международное движение капиталов	1	Знать: - определение спроса и предложения на рынке валют; - понятия: девальвация, мировой валютный рынок, валютные риски, платёжный баланс страны	
57	Международные финансовые организации	1	Знать: основные понятия темы; - определение пассивов и активов,	
58	Платёжный баланс	1	составление отчета о при-	

			были и убытках; - принципы бухгалтерского учета,	
59	Международная экономическая интеграция	1	Знать: - основные экономические принципы функционирования рынка и государства; - определения: импортные квоты, демпинг, протекционизм; - как определяют цены в международной торговле; - как воздействуют тарифы на конкретные тарифные рынки.	Глобальные экономические проблемы
60	Проблемы интеграции в СНГ	1	экономические принципы функционирования рынка и государства; - определения: импортные квоты, демпинг, протекционизм; - как определяют цены в международной торговле; - как воздействуют тарифы на конкретные тарифные рынки.	
Тема 19. Экономика России на современном этапе (5 часов)				
61	Рыночные преобразования в России в конце XX – начале XXI в.	1	Уметь: - объяснять, в чем состоит причина экономической отсталости; - описывать глобальные экономические проблемы	
62	Либерализация экономики	1	Знать особенности социально-экономического развития.	
63	Макроэкономическая стабилизация	1	Знать: - наиболее актуальные для России глобальные проблемы; - чем отличаются экономический рост и экономическое развитие; - что такое устойчивое развитие.	
64	Структурные преобразования. Институциональные преобразования и преобразования в социальной сфере	1	Знать: - итоги первого десятилетия реформ; - суть современной экономической политики; - ресурсы российской экономики.	
65	Потенциал России и возможности экономического роста	1	Знать: - определение рыночной экономики; - экономическую историю России до 1917 г.; - особенности административно-командной экономики СССР; - проведенные реформы и	Особенности современной экономики Россиию

			их суть	
66-68	Итоговое повторение	3		

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения экономики на профильном уровне ученик должен

знать/понимать

- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;

уметь

- **приводить примеры:** взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;
- **описывать:** предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
- **объяснять:** экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;
- **сравнивать/различать:** спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;
- **вычислять на условных примерах:** величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса/предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету/бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;
- **применять для экономического анализа:** кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

УМК:

- Экономика (кн.1). Учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений, профильный уровень образования, под редакцией профессора С. И. Иванова. М.: Вита-Пресс, 2015.
- Экономика (кн.2). Учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений, профильный уровень образования, под редакцией профессора С. И. Иванова. М.: Вита-Пресс, 2015.
- Экономика. Практикум. 10-11 классы, под редакцией профессора С. И. Иванова. М.: Вита-Пресс, 2015.
- Преподавание курса экономика. Пособие для учителя 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений, профильный уровень образования, под редакцией профессора С. И. Иванова. М.: Вита-Пресс, 2015.

Данный УМК предназначен для изучения экономики на профильном уровне в 10-11 классах. Содержание и структура учебника отвечают требованиям государственного к обязательному минимуму образовательной программы профильного уровня. Это обеспечивает необходимое условие для подготовки выпускников средней школы, обладающих экономическим образом мышления, проявляющих интерес к дальнейшему изучению проблем экономической теории и практики, а также к предпринимательской деятельности. Рекомендуемые Минобразования РФ содержание и структура основ примерной программы профильного уровня по экономике и содержание и структура комплекта «Основы экономической теории» идентичны и имеют единую внутреннюю логику изложения материала, отражающую общую концептуальную основу современной экономической науки.