



муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 43 им. А.С. Пушкина  
с углубленным изучением немецкого языка»  
(школа № 43 им. А.С.Пушкина)

г. Ярославль, 150000, ул. Октябрьская, 64а,  
Тел/факс (4852) 72-64-31  
ОКПО21721488, ОГРН1027600679710,  
ИНН/КПП 7604040922/760401001

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

М.В.Борейка

Приказ № 125  
от 28.08.2020 г.



Рассмотрено

на заседании педагогического совета  
школы от 28.08 2020г.  
протокол №1 от 28.08.2020 г.

## Рабочая программа

по «Экономике»  
в 10-11 классах

наименование предмета

2020-2021 уч.г.

г. Ярославль

## **Пояснительная записка.**

**Рабочая программа по экономике 11 класс составлена на основании следующих документов:**

- Конституции РФ
- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании»
- Федерального государственного образовательного стандарта (второго поколения). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/ А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков. – М,: Просвещение, 2010
- Фундаментального ядра содержания общего образования/ под ред В.В.Козлова, А.М.Кондакова. – М.:Просвещение, 2009
- Санитарно-эпидемиологических правил и норматив СанПина 2.4.2821-10 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и реализации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений ( утв. Приказом Мин.образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986)
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.09.2013 № 1047
- Приказа Минобнауки от 31 марта 2014 г. № 253 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях»
- Программы: С.И. Иванов, М.А. Скляр. «Экономика. Основы экономической теории». Программа для 10-11 классов (профильный уровень). Сборник программно-методических материалов по экономике для общеобразовательных учреждений / Сост. Б.И. Мишин, Л.Н. Поташева.- М. : Вита-Пресс, 2008.
- Примерной основной Образовательной Программы Основного Общего Образования, одобренной 08.04.2015 / Реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки РФ (сайт) – Режим доступа: <http://fgosreestr.ru>
- Образовательного плана МОУ СОШ № 43 на 2020 - 2021 учебного года.

### **Общая характеристика учебного предмета.**

Содержание среднего (полного) общего образования на профильном уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии:

- основные концепции экономики;
- микроэкономика;
- макроэкономика и международная экономика;
- прикладная экономика.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для будущей работы в экономической сфере.

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения, прежде всего, экономики фирмы и

государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо будущему экономисту.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами обществоведения, математики, истории, географии, права, литературы и др.

Профильное экономическое образование предполагает развитие начальных профессиональных умений и навыков, а также освоение базовых навыков для будущей работы в экономической сфере.

### **Цели и задачи предмета.**

**Изучение экономики на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:**

- **освоение системы знаний** об экономической деятельности человека, организации/фирмы и государства, об экономике России, необходимых для дальнейшего изучения экономических дисциплин в системе среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- **овладение умениями** находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в средствах массовой информации и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с привлечением элементов научного анализа;
- **развитие** экономического мышления, способности критически осмысливать информацию об экономике, государственной экономической политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение; способности применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях;
- **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **формирование готовности использовать** полученные знания и умения для решения типичных экономических задач.

### **Место предмета в учебном плане.**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для профильного изучения учебного предмета «Экономика» на этапе среднего (полного) общего образования. Экономика изучается в X и XI классах из расчета 2 учебных часа в неделю. Рабочая программа отводит 68 часов, исходя из 34 учебных недель.

### **Обязательный минимум содержания основных образовательных программ (экономика профильный уровень)**

Предмет и метод экономической науки. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Выгоды обмена. Абсолютные и сравнительные преимущества.

*Рациональный потребитель. Полезность и потребительский выбор.* Реальные и номинальные доходы семьи. *Потребительский кредит.*

Функционирование рынка. Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос. *Товары Гиффена.* Факторы спроса. *Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу.* Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Заменяющие и дополняющие товары, *перекрестная эластичность спроса.* Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и

рыночное предложение. Факторы предложения. *Эластичность предложения*. Рыночное равновесие, равновесная цена.

Фирма и ее цели. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. *Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства*. Закон убывающей отдачи. *Амортизационные отчисления. Необратимые издержки*. Постоянные и переменные издержки. Средние и средние переменные издержки. *Эффект масштаба. Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли*.

Рынки факторов производства, *производный спрос*. Рынок труда. *Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы*. Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда. *Роль профсоюзов*. Рынки земли. *Экономическая рента. Рынок капитала. Дисконтирование*.

Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. *Измерение неравенства доходов*. Государственный бюджет и государственный долг. Налоги. Фискальная политика государства.

*Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов. ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение*.

Деньги. *Денежные агрегаты. Основы денежной политики*. Банки и банковская система.

Инфляция и *дефляция*; виды инфляции. *Причины инфляции*. Последствия инфляции. Безработица. Государственная политика в области занятости. Экономический рост. Экономические циклы.

Международная торговля. *Государственная политика в области международной торговли*. Обменный курс валюты. *Международные финансы*. Глобальные экономические проблемы.

Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. *Финансовые институты. Страховые услуги. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Бизнес-план*.

*Особенности современной экономики России*.

## **Содержание программы для 11 класса. (68 часов)**

Тема №11. *Валовой внутренний продукт и национальный доход. (6 часов)*

Как определить размер национального продукта. Валовой внутренний продукт.

Чистый национальный продукт. Национальный доход. Номинальный и реальный ВВП.

Тема №12. *Макроэкономическое равновесие. (11 часов)*

Доход потребление и сбережения. Функции потребления. Инвестиции.

Мультипликатор. Процентная ставка. Общее равновесие на рынке.

Тема №13. *Экономический цикл, занятость и безработица. (6 часов)*

Экономический цикл. Занятые и безработные. Причины и формы безработицы.

Государственное регулирование занятости. Понятие о безработице и критерии признания человека безработным. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины их возникновения. Неполная занятость в России. Полная занятость и ее границы. Понятие о естественной норме безработицы. Способы сокращения безработицы. Возможности и трудности их использования в условиях России.

Тема №14. *Инфляция. (7 часов)*

Определение инфляции и её измерение. Причины инфляции. Формы инфляции. Последствия инфляции. Кривая Филипса. Неравенство доходов и неравенство богатства. Методы измерения неравенства доходов. Экономические последствия неравенства доходов. Механизм регулирования дифференциации доходов в экономике смешанного типа. Экономические аспекты бедности. Социальные программы как метод смягчения проблемы бедности. Плюсы и минусы программ поддержки беднейших групп общества.

*Тема №15. Экономический рост. (8 часов)*

Содержание и измерение экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы роста. Темпы экономического роста. Причины, порождающие необходимость в экономическом росте. Сущность экономического роста и его измерение. Ограниченность ресурсов и ее значение для экономического роста. Факторы ускорения экономического роста. Человеческий капитал и его значение для обеспечения экономического роста.

*Тема №16. Экономика и государство. (9 часов)*

Политика экономической стабильности. Бюджетная политика. Кредитная политика. Государственный долг. Роль налогообложения в формировании доходов государства. Виды налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также на уровни цен. Основные виды налогов, применяемые в России. Понятие о государственном бюджете. Основные виды доходов и расходов федерального бюджета России.

*Тема №17. Международная торговля и валютный рынок. (8 часов)*

Мировое хозяйство. Международная торговля, история развития и образования. Внешнеторговая политика. Валютный рынок. Валютный курс как цена национальной денежной единицы. Механизмы формирования валютных курсов и особенности их проявления в условиях России. Экономические последствия изменений валютных курсов. Общий рынок. Экономические причины возникновения международной торговли. Понятие об импорте и экспорте. Принципы абсолютного и относительного экономического преимущества и их значение в формировании международного разделения труда и мировой торговли. Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благосостояния торгующих стран.

*Тема №18. Международное движение капиталов. (5 часов)*

Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция.

*Тема №19 Экономика России на современном этапе. (5 часов)*

Рыночные преобразования в России в 90 годах XX века. Содержание рыночных преобразований на современном этапе развития. Потенциал России. Экономический рост. Формирование экономики переходного типа в Российской Федерации. Что такое либерализация экономики и как она осуществлялась в России. Современная экономика России: особенности и основные проблемы. Уровень жизни в России в сопоставлении с другими странами.

Итоговое повторение 3 часа

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
<b>11 класс</b>		
Тема 11	Валовый внутренний продукт и национальный доход	6
Тема 12	Макроэкономическое равновесие.	11
Тема 13	Экономический цикл, занятость и безработица	6
Тема 14	Инфляция.	7
Тема 15	Экономический рост.	8
Тема 16	Экономика и государство.	9
Тема 17	Международная торговля и валютный рынок.	8
Тема 18	Международное движение капиталов и платёжный баланс	5
Тема 19	Экономика России на современном этапе	5
	Повторение	3
	Итого	68

**Календарно-тематическое планирование  
по экономике 11 класс**

№ П №п/п	Наименование разделов и тем	Коли чест во часов	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Обязательный минимум содержания
<b>Тема 11 . Валовый внутренний продукт и национальный доход ( 6 часов)</b>				
1	Что такое валовой внутренний продукт.	1	Знать определение ВВП.	<i>Особенности макроэкономического анализа. ВВП.</i>
2	Как исчисляется валовой внутренний продукт	1	Знать о способах исчисления ВВП.	<i>Представление о системе национальных счетов. ВВП</i>

3	Национальный доход.	1	Знать о способах исчисления НД.	
4	Располагаемый личный доход	1	Иметь представление об источниках формирования располагаемого личного дохода.	
5	Номинальный и реальный ВВП	1	Иметь представление о номинальном и реальном ВВП	Номинальный и реальный ВВП.
6	Повторение по теме «Валовой внутренний продукт и национальный доход»	1		
<b>Тема 12. Макроэкономическое равновесие. ( 11 часов)</b>				
7	Доход, потребление и сбережения.	11 1	Владеть понятиями: доход, потребление, сбережение. Источники формирования доходов, сбережений.	
8	Функция потребления	1	Свойства и функции потребления.	
9	Сбережения и инвестиции	1	Иметь представление об источниках формирования сбережений и инвестиций, особенностях инвестиционной деятельности, видах инвестиций.	
10	Автономные и индуцированные сбережения	1	Знать, что такое инвестиции, процентная ставка. Иметь представление об источниках формирования сбережений.	
11	Мультипликатор	1	Иметь представление о зависимости прироста доходов и прироста автономных затрат.	
12	Равновесие на рынке товаров и услуг	1	Иметь представление о влиянии роста процентной ставки на снижение инвестиций.	
13	Процентное реагирование инвестиций	1	Иметь представление о влиянии роста процентной ставки на снижение инвестиций.	
14	Процентная ставка и	1	Уметь: - анализировать различия между	

	равновесие на денежном рынке		кейнсианским и монетаристским подходом к денежно-кредитной политике; - использовать для расчетов формулу денежного мультипликатора	
15	Влияние изменения процентной ставки на денежный спрос. Кривая <i>LM</i>	1	Иметь представление о зависимости равновесного уровня НД от процентной ставки.	
16	Общее равновесие на товарном и денежном рынках. Модель <i>IS-LM</i>	1	Уметь теоретически представлять установления равновесной цены.	
17	Повторение по теме «Макроэкономическое равновесие»	1		
<b>Тема 13. Экономический цикл, занятость и безработица ( 6 часов)</b>				
18	Экономический цикл	1	Знать понятия: «рецессия», «стагфляция». Анализировать поведение экономики в различные фазы цикла.	Экономические циклы.
19	Механизм экономического цикла	1	Объяснять общую картину экономического цикла.	
20	Занятые и безработные	1	Знать: виды безработицы и её основные формы. Норма безработицы.	Безработица.
21	Причины и формы безработицы	1	Уметь, различать понятия «безработные» и «незанятые».	
22	Последствия безработицы	1	Знать о социально-экономических последствиях безработицы.	
23	Государственное регулирование занятости	1	Иметь представление о государственной политике в сфере занятости	Государственная политика в области занятости.
<b>Тема 14. Инфляция ( 7 часов)</b>				
24	Определение инфляции и ее измерение	1	Знать понятие инфляции, дефляции ее виды и причины.	Инфляция и <i>дефляция</i> ;
25	Причины инфляции. Инфляционные ожидания	1	Уметь решать задачи по денежному обращению.	<i>Причины инфляции.</i>
26	Формы инфляции	1	Анализировать причины стойкой инфляции, ее связь с номинальной ставкой процента.	виды инфляции.

27	Последствия инфляции для различных социальных групп населения	1	Знать о социально-экономических последствиях инфляции.	Последствия инфляции
28	Кривая Филлипса	1	Уметь объяснять кривую Филлипса.	
29	Государственная антиинфляционная политика	1	Знать о социально-экономических последствиях инфляции.	
30	Повторительно-обобщающий урок по темам « ВВП, макроэкономическое равновесие. Инфляция»	1		
<b>Тема 15. Экономический рост ( 8часов)</b>				
31	Содержание экономического роста	8 1	Знать определение экономического роста, его значение.	Экономический рост.
32	Измерение экономического роста	1	Знать определение абсолютного прироста ВВП, скорости экономического роста.	
33	Абсолютный прирост ВВП	1	Знать определение абсолютного прироста ВВП, скорости экономического роста.	
34	Производственная функция и факторы роста	1	Знать: сущность, цели и задачи предпринимательства; какие факторы следует учитывать для того, чтобы реализация предпринимательских идей принесла прибыль, а не убыток	
35	Экстенсивные и интенсивные факторы роста	1	Уметь начертить и объяснить схему производственной деятельности	
36	Что стоит за снижением темпов экономического роста в конце XX в	1	Знать: - наиболее актуальные для России глобальные проблемы; - чем отличаются экономический рост и экономическое развитие; - что такое устойчивое развитие.	
37	Особенности длинных циклов	1	Уметь: - объяснять, в чем состоит причина экономической отсталости; - описывать глобальные	

			экономические проблемы	
38	Повторение по теме «Экономический рост»	1		
<b>Тема 16. Экономика и государство (9часов)</b>				
39	Политика экономической стабилизации	1	Иметь представление об особенностях экономической политики государства	Роль государства в рыночной экономике. Распределение доходов. <i>Измерение неравенства доходов.</i>
40	Бюджетно-финансовая политика	1	Знать понятие: бюджет, источники его формирования. доходная и расходная часть.	Общественные блага и внешние эффекты.
41	Бюджетный дефицит	1	Знать понятие: бюджетный дефицит. Причины его возникновения.	Государственный бюджет и государственный долг.
42	Бюджетный профицит	1	Знать понятие: бюджетный профицит. Причины его возникновения.	
43	Кредитно-денежная политика	1	Знать: - из чего складываются финансовые средства предприятия; - разные виды акций; - определения понятий: фондовый рынок, первичный и вторичный рынок ЦБ; -	Налоги. Фискальная политика государства Ценные бумаги и рынок ценных бумаг.
44	Операции на открытом рынке	1	Уметь: - определять цели и средства протекционизма; - доказывать выгоды от международной торговли; - анализировать отношения России и ВТО б:	Финансовые институты.
45	Роль государства в стимулировании экономического роста	1	Систематизировать полученные знания, оценивать современную точку.	
46	Политика в отношении бюджетного дефицита. Кривая Лаффера.	1	Уметь строить кривую Лаффера	
47	Государственный долг	1	Знать понятие государственный долг, источники его формирования.	
<b>Тема17. Международная торговля и валютная система (8часов)</b>				
48	Мировое хозяйство	1	Систематизировать полученные знания, оценивать современную точку зрения на фискальную политику:	

49	Международная торговля	1	Знать: Знать: - основные экономические принципы функционирования рынка и государства; - определения: импортные квоты, демпинг, протекционизм; - как определяют цены в международной торговле; - как воздействуют тарифы на конкретные тарифные рынки.	Международная торговля.
50	Закономерности развития мировой торговли	1	Знать: - основные экономические принципы функционирования рынка и государства; - определения: импортные квоты, демпинг, протекционизм; - как определяют цены в международной торговле; - как воздействуют тарифы на конкретные тарифные рынки.	
51	Внешнеторговая политика	1	Уметь: - определять цели и средства протекционизма; - доказывать выгоды от международной торговли; - анализировать отношения России и ВТО	<i>Государственная политика в области международной торговли.</i>
52	Валютный рынок	1	Иметь представление об особенностях функционирования валютного рынка.	Обменный курс валюты.
53	Валютная политика	1	Знать особенности валютной политики	
54	Мировая валютная система	1	Знать особенности мировой валютной системы	<i>Международные финансы.</i>
55	Европейская валютная система	1	Иметь представление о европейской валютной системе	

**Тема 18. Международное движение капиталов. Платёжный баланс (5 часов)**

56	Международное движение капиталов	1	Знать: - определение спроса и предложения на рынке валют; - понятия: девальвация, мировой валютный рынок, валютные риски, платёжный баланс страны	
57	Международные финансовые организации	1	Знать: основные понятия темы; - определение пассивов и активов,	
58	Платёжный баланс	1	составление отчета о при-	

			были и убытках; - принципы бухгалтерского учета,	
59	Международная экономическая интеграция	1	Знать: - основные экономические принципы функционирования рынка и государства; - определения: импортные квоты, демпинг, протекционизм; - как определяют цены в международной торговле; - как воздействуют тарифы на конкретные тарифные рынки.	Глобальные экономические проблемы
60	Проблемы интеграции в СНГ	1	экономические принципы функционирования рынка и государства; - определения: импортные квоты, демпинг, протекционизм; - как определяют цены в международной торговле; - как воздействуют тарифы на конкретные тарифные рынки.	
<b>Тема 19. Экономика России на современном этапе (5 часов)</b>				
61	Рыночные преобразования в России в конце XX – начале XXI в.	1	Уметь: - объяснять, в чем состоит причина экономической отсталости; - описывать глобальные экономические проблемы	
62	Либерализация экономики	1	Знать особенности социально-экономического развития.	
63	Макроэкономическая стабилизация	1	Знать: - наиболее актуальные для России глобальные проблемы; - чем отличаются экономический рост и экономическое развитие; - что такое устойчивое развитие.	
64	Структурные преобразования. Институциональные преобразования и преобразования социальной сфере	1	Знать: - итоги первого десятилетия реформ; - суть современной экономической политики; - ресурсы российской экономики.	
65	Потенциал России и возможности экономического роста	1	Знать: - определение рыночной экономики; - экономическую историю России до 1917 г.; - особенности административно-командной экономики СССР; - проведенные реформы и	Особенности современной экономики Россиию

			их суть	
66-68	Итоговое повторение	3		

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

*В результате изучения экономики на профильном уровне ученик должен*

### **знать/понимать**

- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;

### **уметь**

- *приводить примеры:* взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;
- *описывать:* предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
- *объяснять:* экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;
- *сравнивать/различать:* спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;
- *вычислять на условных примерах:* величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса/предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету/бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;
- *применять для экономического анализа:* кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;

### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

**УМК:**

- Экономика (кн.1). Учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений, профильный уровень образования, под редакцией профессора С. И. Иванова. М.: Вита-Пресс, 2015.
- Экономика (кн.2). Учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений, профильный уровень образования, под редакцией профессора С. И. Иванова. М.: Вита-Пресс, 2015.
- Экономика. Практикум. 10-11 классы, под редакцией профессора С. И. Иванова. М.: Вита-Пресс, 2015.
- Преподавание курса экономика. Пособие для учителя 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений, профильный уровень образования, под редакцией профессора С. И. Иванова. М.: Вита-Пресс, 2015.

Данный УМК предназначен для изучения экономики на профильном уровне в 10-11 классах. Содержание и структура учебника отвечают требованиям государственного к обязательному минимуму образовательной программы профильного уровня. Это обеспечивает необходимое условие для подготовки выпускников средней школы, обладающих экономическим образом мышления, проявляющих интерес к дальнейшему изучению проблем экономической теории и практики, а также к предпринимательской деятельности. Рекомендуемые Минобразования РФ содержание и структура основ примерной программы профильного уровня по экономике и содержание и структура комплекта «Основы экономической теории» идентичны и имеют единую внутреннюю логику изложения материала, отражающую общую концептуальную основу современной экономической науки.