



муниципальное общеобразовательное учреждение
**«Средняя школа № 43 им. А.С. Пушкина
с углубленным изучением немецкого языка»**
(школа № 43 им. А.С.Пушкина)

г. Ярославль, 150000, ул. Б. Октябрьская, 64а,
Тел/факс (4852) 72-64-31
ОКПО21721488, ОГРН1027600679710,
ИНН/КПП 7604040922/760401001

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
М.В.Борейкая
Приказ № 125
от 28.08.2020 г.



Рассмотрено

на заседании педагогического совета
школы от 28.08.2020г.
протокол №1 от 28.08.2020 г.

Рабочая программа

по «Обществознанию»
в 10-11 классах

наименование предмета

2020-2021 уч.г.

г. Ярославль

Пояснительная записка.

Рабочая программа по обществознанию 10 – 11 класс составлена на основе:

- Конституции РФ
- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании»
- Федерального государственного образовательного стандарта (второго поколения). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/ А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков. – М.,: Просвещение, 2010
- Фундаментального ядра содержания общего образования/ под ред В.В.Козлова, А.М.Кондакова. – М.:Просвещение, 2009
- Санитарно-эпидемиологических правил и норматив СанПиН 2.4.2821-10 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и реализации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утв. Приказом Мин.образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986)
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.09.2013 № 1047
- Приказа Минобнауки от 31 марта 2014 г. № 253 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях»
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобнауки России от 20.04.2014 №08-548 «О
- Программы по обществознанию 10-11 классы, базовый уровень (140 ч). Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др.: М., Просвещение, 2010
- Обязательного минимума среднего общего образования.
- Примерной основной Образовательной Программы Основного Общего Образования, одобренной 08.04.2015 / Реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки РФ (сайт) – Режим доступа: <http://fgosreestr.ru>
- Методического письма о преподавании учебного предмета «История» в общеобразовательных учреждениях Ярославской области в 2020/2021 уч. г..
- Образовательного плана МОУ СОШ № 43 на 2020 - 2021 учебного года.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов,

рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Цели и задачи предмета

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: в X и XI классах по 70, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Требования к уровню подготовки учащихся 10 класса.

В результате изучения обществознания ученик должен:

Знать / понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением

Приоритетными умениями и навыками, универсальными способами деятельности и ключевыми компетенциями являются:

- Определение существенных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- Объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах
- Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации
- Применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- Умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно).
- Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.)
- Работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка СМИ
- Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- Участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умениями отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- Формулирование полученных результатов;

- Создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- Пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога ;

УМК:

- 1. Учебник «Обществознание. 10 -11 класс» (авторы – Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И. и др. – Москва: «Просвещение», 2015 г.).
- 2. Поурочные планы. «Обществознание», части I, II по учебнику Л.Н.Боголюбова. Составитель С. Н. Степанько. Волгоград: издательство «Учитель», 2018 г.

Содержание изучаемого курса (70 часов)

ВЕДЕНИЕ (1 ЧАС)

ЧЕЛОВЕК КАК ТВОРЕЦ И ТВОРЕНИЕ КУЛЬТУРЫ(15 ЧАСОВ)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Понятие культуры. Многообразие культур. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Философия. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль. Право.

ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА(10 ЧАСОВ)

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

ЭКОНОМИКА (30 часов)

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.

Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Основы денежной и бюджетной политики государства.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (12 ЧАСОВ)

Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Социальная мобильность. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (2 ЧАСА)

Содержание программы. 11 класс. (68 часов)

Социальная сфера общественной жизни (17 часов)

Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Социальная мобильность. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Правовое регулирование общественных отношений (33 часа)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса.

Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса.

Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Человек в системе общественных отношений (15 часов)

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. Политическая психология и политическое поведение.

Политическое участие. Политическое лидерство.

Итоговое повторение (3 часа)

Учебно-тематический план 10 класс

№	тема	Кол-во часов
1.	Введение	1
2.	Человек как творец и творение культуры	15
3.	Общество как сложная динамическая система	10
4.	Экономика	30
5.	Социальные отношения	12
6.	Итоговое повторение	2
		70

Учебно-тематический план 11 класс

№ п/п	Наименование разделов тем	Всего часов
--------------	----------------------------------	--------------------

1	Социальная сфера общественной жизни	17 ч.
3	Правовое регулирование общественных отношений	33 ч.
3	Человек в системе общественных отношений	15 ч.
4	Итоговое повторение	3 ч.

Календарно – тематическое планирование

курса «Обществознание» 10 класс.

№ урока	№ урока по теме	Название тем и уроков	Дата проведения	
			План	Факт
1	1	Введение. Актуальность обществоведческого знания. Особенности курса обществознания в старших классах.		
Человек как творец и творение культуры (15 часов)				
2	1	Природа и сущность человека. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.		
3	2	Философия. Философские и научные представления о социальных качествах человека.		
4	3	Проблема познаваемости мира.		
5	4	Деятельность. Познавательная деятельность человека. Понятие истины и ее критерии.		
6	5	Мышление и деятельность. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.		
7	6	Потребности и интересы.		
8	7	Самосознание и его формы. Самооценка личности.		
9	8	Понятие культуры. Виды культуры. Многообразие культур.		
10	9	Понятие морали. Мораль и право.		
11	10	Искусство.		
12	11	Виды человеческих знаний.		

13	12	Мировоззрение. Типы мировоззрений.		
14	13	Религия. Свобода совести. Веротерпимость.		
15	14	Наука. Научное познание. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки.		
16	15	Повторительно-обобщающий урок по теме « Человек как творец и творение культуры».		
Общество как сложная динамическая система (10 часов)				
17	1	Общество как сложная система. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения.		
18	2	Понятия о социальных институтах. Основные институты общества.		
19	3	Общество и природа.		
20	4	Многовариативность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественный прогресса и его развитие.		
21	5	Цивилизация и формация.		
22	6	Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общества.		
23-24	7-8	Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		
25	9	Общество и человек перед лицом угроз и вызова XXI века. Военные конфликты. Терроризм.		
26	10	Обобщающее повторение по разделу.		
Экономика (30 часов)				
27	1	Экономика и экономическая наука.		
28	2	Спрос и предложение.		
29-30	3-4	Виды рынков. Рыночные структуры и рыночные отношения.		
31	5	Особенности современной экономики России. Экономическая политика РФ.		
32	6	Совершенная и несовершенная экономика.		

33	7	Естественные монополии. Их роль и значение в экономике России. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.		
34	8	Экономика предприятия. Фактор производства и факторные доходы.		
35-36	9-10	Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса.		
37	11	Финансовый рынок. Финансовые институты.		
38-39	12-13	Фондовый рынок и его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Особенности фондового рынка в России.		
40	14	Банковская система. Роль Центрального банка в банковской системе России. Финансовые институты.		
41	15	Виды, причины и последствия инфляции.		
42	16	Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.		
43	17	Роль государства в экономике.		
44	18	Общественные блага. Внешние эффекты.		
45-46	19-20	Налоговая система в РФ. Виды и функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.		
47-48	21-22	Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая система. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.		
49	23	Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие.		
50	24	Экономические циклы.		
51	25	Основные принципы менеджмента.		
52	26	Основы маркетинга.		
53-54	27-28	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли.		
55	29	Глобальные экономические проблемы.		
56	30	Обобщающее повторение по теме «Экономика».		
Социальные отношения (12 часов)				

57	1	Социальная структура и социальные отношения.		
58	2	Социальная стратификация и неравенство.		
59	3	Социальные группы и их типы.		
60	4	Социальный конфликт.		
61	5	Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение.		
62	6	Социальная мобильность и ее каналы.		
63	7	Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.		
64	9	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики РФ.		
65	9	Семья как социальный институт. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.		
66	10	Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность сектанства.		
67-68	11-12	Обобщающее повторение по разделу «Социальные отношения».		
69-70	1-2	Итоговое повторение.		

Календарно – тематическое планирование

курса «Обществознание» (без экономики, с правом) 11 класс.

№ урока	№ урока по теме	Название тем и уроков	Дата проведения	
			План	Факт
Социальная сфера общественной жизни (17 часов)				
1	1	Социальная структура и социальные отношения.		
2	2	Социальная стратификация и неравенство.		
3	3	Социальные группы , их классификация		

4	4	Социальная мобильность и ее каналы.		
5	5	Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура.		
6	6	Социализация личности. Особенности процесса социализации в современных условиях (конкуренция агентов социализации).		
7	7	Виды социальных норм. Социальные регуляторы.		
8	8	Социальный контроль.		
9	9	Формы и проявления отклоняющегося поведения. <i>Коррупция как разновидность девиантного поведения, как нарушение ролевых функций членов социума под непосредственным влиянием частных интересов.</i>		
10	10	Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его решения.		
11	11	Этнос и нация. Этнические общности. Этническое многообразие современного мира.		
12	12	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их решения.		
13	13	Конституционные принципы национальной политики в РФ.		
14	14	Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.		
15	15	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. <i>Молодежь и коррупция.</i>		
16	16	Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность сектанства.		
17	17	Повторительно-обобщающий урок по разделу		
Правовое регулирование общественных отношений (33 часа)				
18	1	Право в системе социальных норм.		
19	2	Система российского права. <i>Система антикоррупционных законов в РФ. Понятие коррупционного правонарушения.</i>		
20	3	Законотворческий процесс в Российской Федерации. Законодательство РФ о выборах.		

21	4	Гражданство в Российской Федерации.		
22	5	Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.		
23	6	Воинская обязанность.		
24	7	Альтернативная гражданская служба.		
25	8	Права и обязанности налогоплательщиков.		
26	9	Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.		
27	10	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.		
28	11	Экологические правонарушения.		
29	12	Субъекты гражданского права.		
30	13	Понятия юридического и физического лица.		
31	14	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.		
32	15	Имущественные права.		
33	16	Право собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.		
34	17	Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.		
35	18	Порядок и условия заключения и расторжения брака.		
36	19	Правовое регулирование отношений супругов		
37	20	Права и обязанности родителей и детей		
38	21	Законодательство РФ об образовании		
39	22	Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.		
40	23	Занятость и трудоустройство.		
41	24	Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.		
42	25	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система		

43	26	Споры, порядок их рассмотрения.		
44	27	Основные правила и принципы гражданского процесса.		
45	28	Особенности административной юрисдикции		
46	29	Особенности уголовного процесса.		
47	30	Конституционное судопроизводство.		
48	31	Понятие и система международного права		
49	32	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
50	33	Повторительно-обобщающий урок по разделу		
Человек в системе общественных отношений (15 часов)				
51	1	Общественное и индивидуальное сознание.		
52	2	Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. <i>Статус государственного служащего</i>		
53	3	Духовная жизнь человека.		
54	4	Самосознание индивида и социальное поведение. Социализация индивида. <i>Стандарты антикоррупционного поведения.</i>		
55	5	Ценности и нормы.		
56	6	Мотивы и предпочтения.		
57	7	Свобода и ответственность. <i>Выбор и ответственность.</i> Отклоняющееся поведение и его типы.		
58	8	Общественная значимость и личностный смысл образования. <i>Содержание антикоррупционного образования.</i>		
59	9	Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.		
60	10	Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры.		
61	11	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина		
62	12	Человек в политической жизни. Политическая психология и политическое поведение.		

63	13	Политическое участие. Политическое лидерство.		
64	14	Политическая культура. Влияние средств массовой информации на поведение избирателя		
65	15	Повторительно-обобщающий урок		
66-68	1-3	Итоговое повторение		

УМК:

1. Обществознание. 10 кл. общеобразовательных учреждений: базовый уровень.

Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др. Под ред. Л.Н. Боголюбова. 2 ч. – 10 класс. – М.: Просвещение, 2018.- 351 с.

2. Обществознание. 11 кл. общеобразовательных учреждений: базовый уровень.

Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др. Под ред. Л.Н. Боголюбова. 2 ч. – 11 класс. – М.: Просвещение, 2018.- 351 с.

Методическая литература для учителя

1. Лазебникова А.Ю., Калачева Е.Н., Демидов Б.В. Поурочные методические разработки по обществознанию: 10-11 классы. –М.: Издательство «Экзамен», 2015. – 320 с.
2. Лазебникова А.Ю. Современное школьное образование. Вопросы теории и методики. – М.: Школа-Пресс, 2011. – 160 с.
3. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». 10-11 кл. \ Л.Н. Боголюбов и др\ . В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2014.- 159-191 с.
4. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». 10-11 кл: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2015. – 175 с.
5. Лазебникова А.Ю., Бранд М.Ю. Уроки обществознания в 11 кл.: Методическое пособие по курсу «Человек и общество». – М.: Дрофа, 2015. – 288 с.
6. Малышевский А.Ф. Введение в философию. 10-11 кл.: Методические рекомендации к учебному пособию. – М.: Дрофа, 2001. – 96 с.
7. Гуревич П.С. Введение в философию. 11 кл.: Методическое пособие для учителя. – М.: Мнемозина, 2001. – 112 с.
8. Сухолет И.Н. Вопросы культуры в школьном обществознании: Пособие для учителя. – М.: Школьная Пресса, 2001.- 144 с.
9. Лазебникова А.Ю., Котова О.А. ЕГЭ 2005. Поурочное планирование. Тематическое планирование уроков подготовки к экзамену. – М.: Издательство «Экзамен», 2005. – 160 с.
10. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». — М.: Просвещение, 2016.

Интернет-ресурсы.

1. vor-stu.narod.ru. – учебное пособие по социологии
2. people.nnov.ru. - электронный учебник по социологии
3. humanities.edu.ru. – материалы по различным разделам гуманитарных наук, варианты ЕГЭ по обществознанию.
4. ido.edu.ru – «федеральный фонд учебных ресурсов»
5. sputnik.mto.ru. – рекомендации по изучению обществознания на базовом и

профильном уровне.

6. som.fio.ru – в помощь учителю

7. energy-mgn.mn.ru – электронный учебник по политологии