

ПРИКАЗ

от 29.12.2016 г.

№ 184

**О внесении изменений в ПОЛОЖЕНИЕ
об оценивании знаний обучающихся
в муниципальном общеобразовательном учреждении
«Средняя школа №43 им. А.С.Пушкина
с углубленным изучением немецкого языка»**

1. На основании решения педагогического совета (протокол №5 от 29.12.2016) ПРИКАЗЫВАЮ: внести изменения в положение об оценивании знаний обучающихся в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №43 им. А.С.Пушкина с углубленным изучением немецкого языка». Пункты 3.1; 4.1.5; 5.3.1 изложить в следующей редакции:

3.1. Уровень сформированных учебных умений и способов действий обучающихся оценивается по пятибалльной системе, отметками: «1», «2», «3», «4», «5».

4.1.5. Отметка «1» ставится в случае, если:

- учащийся отказался от ответа без объяснения причин
- ученик совсем не выполнил работу без уважительной причины
- учащийся не предъявил работу без уважительной причины.

5.2. Если в течение четверти за устное, письменное или практическое задание обучающийся получил неудовлетворительную отметку, то по согласованию с учителем (при наличии возможности и обоснованности причин) ему даётся возможность повторного ответа или повторной работы, при этом обучающийся обязан пересдать и исправить неудовлетворительную отметку в течение 7 дней.

5.3.1. на I и II ступени обучения – за каждую четверть и за год; на I и II ступени обучения за каждое полугодие и за год, если согласно учебному плану на преподавание предмета отводится 1 час в неделю.

2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения до 11.01.2017 г.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



М.В.Борецкая

**Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 43 им. А.С. Пушкина
с углубленным изучением немецкого языка
(МОУ СОШ № 43)**

**Б. Октябрьская, 64а, г. Ярославль, 150000
Тел/факс (4852) 72-64-31
ОКПО21721488, ОГРН1027600679710,
ИНН/КПП 7604040922/760401001**

Принято с учетом мнения
педагогического совета
«27» декабря 2014 г.
протокол № 5

Утверждено
Приказ №248 от
«27» декабря 2014

**ПОЛОЖЕНИЕ об оценивании знаний обучающихся
в муниципальном образовательном учреждении средней общеобразовательной
школе №43 им. А.С.Пушкина
с углубленным изучением немецкого языка города Ярославля**

Настоящее Положение об оценивании знаний обучающихся (далее по тексту - Положение) регулирует вопросы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся муниципальной общеобразовательной организации средней общеобразовательной школы №43 города Ярославля (далее по тексту – МОУ СОШ №43). Положение составлено в соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, а также нормативным письмом МО РФ от 31 октября 2003 г. N 13-51- 263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой», Устава МОУ СОШ №43.

Статья 1. Терминология, используемая в Положении.

1. Отметка – это оценивание в баллах (цифровом выражении) результатов учебной деятельности обучающихся:

1.1. фиксирование уровня усвоения обучающимся учебного материала и/или практических действий;

1.2. формирование умений и способов действий в соответствии с требованиями государственного стандарта и рабочих программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Статья 2. Основные принципы и общие требования к оцениванию результатов учебной деятельности

2.1. При оценивании учебной деятельности обучающегося или ее результата соблюдаются следующие основные принципы:

2.1.1. справедливость и объективность, исключая личностное отношение к обучающемуся;

2.1.2. учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

2.1.3. гласность и прозрачность, т.е. доступность и понятность информации об учебных достижениях обучающихся, возможность любого заинтересованного лица (классный воспитатель, обучающийся, родитель (законный представитель) проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы.

2.2. Общие требования к оцениванию результатов учебной деятельности обучающегося:

2.2.1. учитель знакомит обучающихся с критериями выставления отметок по своему предмету;

2.2.2. учитель проводит диагностику обучающегося в начале учебного года с целью выявления уровня обученности;

2.2.3. учитель использует на уроках различные виды опроса (устный, письменный и т.д., в том числе с использованием электронного (компьютерного) тестирования) для объективности результата;

2.2.4. учитель регулярно и систематически организует опрос обучающихся, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда обучающийся уже не имеет возможности их исправить;

2.2.5. учитель комментирует отметку обучающегося (отмечает положительные и отрицательные стороны ответа);

2.2.6. учитель определяет время, за которое обучающийся должен освоить пропущенную по уважительной причине тему, и в случае затруднения даёт ему консультацию;

2.2.7. учитель даёт возможность обучающемуся пересдать плохо усвоенный и ранее пройденный материал в виде проверочной работы или собеседования не менее чем за неделю до окончания четверти;

2.2.8. учитель или классный руководитель выставляет полученные обучающимися отметки в дневник с целью своевременного контроля со стороны родителей (законных представителей);

2.2.9. учитель своевременно ставит в известность классного руководителя или непосредственно родителей (законных представителей) обучающегося о понижении его успеваемости;

2.2.10. учитель не должен опрашивать обучающегося или давать ему контрольную работу в первый день занятий после отсутствия в школе по уважительной причине;

2.2.11. учитель не должен снижать отметку обучающемуся за плохое поведение на уроке, в этом случае он должен использовать другие педагогические методы воздействия на него.

3. Официальной оценке подлежат:

3.1 сформированные умения и осознанные знания обучающихся;

3.2. личные достижения обучающихся во внеурочной образовательной деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, проектах, в том числе учебно-исследовательских, соревнованиях и т.п. по предмету).

Статья 3. Основные характеристики отметки.

3.1. Уровень сформированных учебных умений и способов действий обучающихся оценивается по пятибалльной системе, отметками: «1», «2», «3», «4», «5».

3.2. Предусматривается безотметочное обучение в первом классе

3.3. Мониторинг учебной деятельности обучающихся при безотметочном обучении обеспечивается системой диагностирования учебной деятельности.

Статья 4. Критерии отметок при оценивании результатов учебной и внеурочной образовательной деятельности обучающихся.

4.1. Критерии отметок при оценивании результатов учебной деятельности обучающихся:

4.1.1. отметку «5» («отлично») получает обучающийся устный ответ, письменная работа или результат практической деятельности которого в полной мере (на 90 – 100%) соответствуют требованиям (ожидаемым результатам) рабочей программы;

4.1.2. отметку «4» («хорошо») получает обучающийся устный ответ, письменная работа или результат практической деятельности которого в целом (на 70 – 89%), соответствуют требованиям (ожидаемым результатам) рабочей программы, но содержат незначительные недостатки и недочёты;

4.1.3. отметку «3» («удовлетворительно») получает обучающийся устный ответ, письменная работа или результат практической деятельности которого в целом (на 50 – 69%) соответствуют требованиям (ожидаемым результатам) рабочей программы, но содержат недостатки, недочёты и ошибки.

4.1.4. отметку «2» («неудовлетворительно») получает обучающийся устный ответ, письменная работа или результат практической деятельности которого лишь частично (< 50%) соответствуют требованиям (ожидаемым результатам) рабочей программы и содержат значительные недостатки, недочёты и ошибки.

4.1.5. Отметка «1» ставится в случае, если:

- учащийся отказался от ответа без объяснения причин
- ученик совсем не выполнил работу без уважительной причины
- учащийся не предъявил работу без уважительной причины.

4.2. Критерии отметок при оценивании результатов внеурочной образовательной деятельности обучающихся:

4.2.1. Оценивание личных достижений обучающихся в очных олимпиадах, конкурсах, проектах, в том числе учебно-исследовательских, соревнованиях различного уровня по предмету:

Уровень	результат	отметка
школьный	призёр	«5»
	победитель	«5» «5»
муниципальный	призёр	«5» «5»
	победитель	«5» «5» «5»
региональный российский международный	участие	«5»
	призёр	«5» «5» «5»
	победитель	«5» «5» «5» «5»

4.2.2. Победа (лауреат) обучающихся в дистанционных, заочных олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня по предмету оцениваются учителем отметкой «5».

Статья 5. Порядок выставления отметки.

5.1. В течение учебной четверти (полугодия) отметки за достигнутый уровень знаний, умений обучающихся выставляются учителем за результаты деятельности обучающегося на уроке, выполнение обучающимся домашнего задания, за личные достижения во внеурочной деятельности (см. ст.4), а также за четверть и за год;

5.2. Если в течение четверти за устное, письменное или практическое задание обучающийся получил неудовлетворительную отметку, то по согласованию с учителем (при наличии возможности и обоснованности причин) ему даётся возможность повторного ответа или повторной работы, при этом обучающийся обязан пересдать и исправить неудовлетворительную отметку в течение 7 дней.

5.3. Отметки обучающимся по учебным предметам выводятся:

5.3.1. на I и II ступени обучения – за каждую четверть и за год; на I и II ступени обучения за каждое полугодие и за год, если согласно учебному плану на преподавание предмета отводится 1 час в неделю.

5.3.2. на III ступени обучения – за каждое полугодие и за год;

5.3.3. в конце учебного года по предмету после отметки за год выставляется итоговая отметка по истечении 2-х рабочих дней для подачи апелляции родителями обучающегося (законного представителя) в случае несогласия с отметкой за год.

5.4. Обучающийся считается не аттестованным за четверть, если он имеет 2/3 (67%) пропущенных уроков. В таком случае (в случае пропусков по уважительной причине: болезнь, санаторно-курортное лечение, официальный вызов на соревнования и т.п.) курирующий заместитель директора вместе с классным руководителем и учителем-предметником составляют график индивидуальных консультаций с обучающимся на каникулах или в дополнительное время, о чём в письменной форме уведомляют

обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на родителей (законных представителей).

5.4.1. Если ученик не успевает по предмету, т.е. имеет за четверть неудовлетворительную отметку («2»), то:

5.4.1.1. учитель предоставляет курирующему заместителю отчёт о проделанной индивидуальной работе с обучающимся на всех уровнях по предупреждению неудовлетворительной отметки;

5.4.1.2. для обучающегося организуются индивидуальные занятия на каникулах или в дополнительное время (см. п. 4).

5.5. Если обучающийся находился на лечении в учреждении санаторного типа, то по возвращении ему выставляются в классный журнал текущие отметки по предмету (на основании соответствующего документа (справки) и выводится отметка за четверть/полугодие.

5.6.1. отметка за четверть/полугодие является средним арифметическим отметок, полученных обучающимся в течение четверти/полугодия, выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

5.6.2. отметки за четверти и за полугодия выставляются на основании текущих отметок. Количество текущих отметок для выставления четвертных должно быть не менее трех. Количество текущих отметок, необходимых для выставления отметки за полугодие, должно быть не менее пяти.

Статья 6. Особенности выставления отметок по физической культуре обучающимся, отнесенным к различным группам здоровья.

6.1. По физической культуре обучающимся, отнесенным к основной группе, выставляются текущие и итоговые отметки с учетом состояния здоровья обучающихся, их природных физических данных и личных достижений за определенный учебный период.

6.2. Отсутствие формы, нужных принадлежностей для урока, отсутствие обучающегося на уроке не является основанием для выставления обучающемуся неудовлетворительной текущей отметки или снижения итоговой отметки.

6.3. Оценка успеваемости школьников, относящихся к подготовительной медицинской группе, проводится на общих основаниях, за исключением оценки выполнения тех движений, которые им противопоказаны.

6.4. Временное освобождение от уроков физической культуры допускается лишь с разрешения врача. Учащиеся, освобождённые от занятий физическими упражнениями, обязаны присутствовать на уроке физической культуры в спортивной форме, оказывать помощь учителю в организации урока (страховку и др.), выполнять упражнения технического и тактического действия с учётом состояния здоровья учащихся на момент проводимого занятия.

6.5. При длительных пропусках уроков по учебному предмету обучающемуся могут быть назначены учителем дополнительные учебные занятия (в том числе и во время каникул) до конца учебного периода (до начала зачетной/экзаменационной сессии).

Итоговая отметка в этом случае учителем выставляется с учетом показанных умений (и/или выполнения обучающимся практических действий по физической культуре) на дополнительных занятиях.

6.6. Для учащихся, отнесенных к специальной и подготовительной группам, отметка отражает их успехи в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима.

6.7. При выставлении текущей отметки обучающимся специальной и подготовительной группы необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, не унижать достоинства обучающегося, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию, стимулировала его на дальнейшие занятия физической культурой.

6.8. В случае если обучающемуся полностью противопоказаны занятия физической культурой, а также, если обучающийся пропустил большое количество уроков по уважительной причине, то в течение учебной четверти он сдаёт реферат по тематике курса (например, по программе – лёгкая атлетика, то его реферат будет по данной тематике.) Тематика определяется учителем совместно с обучающимся.

6.9. Учитель, работающий с учащимися специальной и подготовительной группы, обязательно учитывает противопоказания и ограничения, руководствуется рекомендациями, несёт персональную ответственность за обучающихся.