

Муниципальное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 43  
им. А.С. Пушкина с углубленным изучением  
немецкого языка г. Ярославля

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

*Принята  
на заседании педагогического совета школы  
6 января 2000 года.  
Внесены дополнения и уточнения  
на заседании педагогического совета школы  
29 августа 2003 года.  
Внесены дополнения и уточнения  
на заседании педагогического совета школы  
30 августа 2007 года.  
Внесены дополнения и уточнения  
на заседании педагогического совета школы  
28 августа 2009 года.*



Раздел I. Предназначение школы и средства его реализации.

Раздел II. Структура школы и принципы организации деятельности школы.

Раздел III. Цели образовательного процесса школы.

Раздел IV. Модель выпускника.

Раздел V. Особенности организации образовательного процесса и применяемые технологии.

Раздел VI. Критерии, показатели реализации образовательной программы.

Раздел VII. Особенности учебного плана.

Раздел VIII. Программно-методическое обеспечение образовательной программы.

Настоящая программа представляет собой обоснование содержания образования средней школы № 43 с углубленным изучением немецкого языка им. А.С. Пушкина г. Ярославля.

## **Раздел I. Предназначение школы и средства его реализации.**

Школа является составным элементом образования Кировского района г. Ярославля.

### ***Предназначение школы***

Обеспечение базового уровня образования и культуры учащихся и на его основе углублённое изучение родного и иностранного языков и культур; подготовка учащихся к продолжению образования в высших учебных заведениях.

### ***Средства реализации***

- договоры о творческом сотрудничестве с высшими учебными заведениями города (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, ЯрГУ им. П.Г. Демидова, ЯГТУ);
- привлечение педагогов вузов к преподаванию обязательных и дополнительных курсов учебной программы;
- вариативность учебных программ в 10 – 11 классах;
- углубленное преподавание немецкого языка (2 – 11 классы);
- изучение английского языка как второго (5 – 11 классы);
- пропаганда творческого наследия А.С. Пушкина, имя которого носит школа;
- развитие научно-исследовательской работы учащихся;
- развитие системы клубов, творческих объединений по интересам;
- совместные учебные проекты с учебными заведениями Германии и Австрии.

## **Раздел II. Структура школы и принципы организации деятельности школы.**

### ***Структура школы***

Начальная школа работает по двум образовательным системам: программа «Школа 2100» и система Л.В. Занкова; учебный план предусматривает изучение немецкого языка со 2 класса.

Вторая ступень обучения – стандартные образовательные программы, углубленное изучение немецкого языка, введение второго иностранного языка – английского с 5 класса. В рамках предпрофильного обучения в 9 классах ведется профориентационная работа – 1 час в неделю.

Третья ступень обучения – профильные классы:

- филологический;
- социально-экономический;
- биологический;
- физико-математический.

Система дополнительного образования (клубы, творческие объединения по интересам, семинары по предметам).

### ***Принципы организации деятельности школы.***

Принцип гуманистической направленности взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Принцип представленности результатов деятельности системы школы (сохранение положительного и качественного совершенствования).

Принцип вариативности (выбор учащимися форм учебной и внеучебной деятельности).

Принцип интеграции педагогических воздействий (объединение усилий всех участников педагогического процесса, единство учебного и внеучебного процессов).

Принцип демократизации.

Принцип преемственности результатов образовательной деятельности.

### **Раздел III. Цели образовательного процесса школы.**

#### **На первой ступени**

**обучающая:** обеспечить освоение каждым учащимся стандартов образования, соответствующих первой ступени

**воспитательная:**

- предоставить каждому учащемуся возможность самореализации внутри классного коллектива
- обеспечить освоение учащимися основ культуры родного народа (чтение и письмо на русском языке, знание традиций и норм поведения, знакомство с творчеством А.С. Пушкина)

**развивающая**

- привить учащимся навыки самостоятельной организации своей деятельности
- сформировать мотивацию развития собственного кругозора, успешности во внеурочной деятельности.

#### **На второй ступени**

**обучающая:** обеспечить освоение каждым учеником стандартов образования, соответствующих второй ступени

**воспитательная:**

- предоставить каждому учащемуся возможность самореализации внутри коллектива школы
- обеспечить освоение учащимися основ культур немецко- и англоязычных народов, освоение коммуникативных навыков

**развивающая**

- привить учащимся навыки самостоятельного планирования своей деятельности, ее анализа
- сформировать мотивацию исследовательской деятельности и осознанного выбора профиля продолжения образования

#### **На третьей ступени**

**обучающая:** обеспечить освоение каждым учащимся стандартов образования, предусмотренных программами профильных классов

**воспитательная:**

- предоставить каждому учащемуся возможность самореализации во внешкольной среде
- обеспечить учащемуся возможность самостоятельного расширения знаний о культурах различных народов, в том числе за счет международных контактов

**развивающая:**

- привить учащемуся навыки самостоятельного целеполагания своей деятельности
- сформулировать мотивацию продолжения образования в высших учебных заведениях и мотивацию научно-исследовательской деятельности.

### **Раздел IV. Модель выпускника.**

### **1) Модель выпускника первой ступени.**

Выпускник первой ступени обучения;

- обладает знаниями, умениями и навыками, соответствующими стандартам образования первой ступени;
- владеет основами культуры родного народа (умеет читать, писать на родном языке, знает традиции родного народа, историю родного города, своей семьи, знаком с творчеством А. С. Пушкина);
- умеет писать и читать и изъясняться на элементарном уровне средствами немецкого языка;
- имеет навыки организации своего рабочего места, режима дня, знает и выполняет правила поведения учащихся в школе, в общественных местах;
- имеет навыки организации коллективных дел в своём классе, стремиться быть полезным своим одноклассникам;
- расширяет свой кругозор;
- стремиться к занятиям физической культурой и спортом.

### **2) Модель выпускника второй ступени.**

Выпускник второй ступени:

- обладает знаниями, умениями и навыками, соответствующими стандартам образования второй ступени обучения;
- владеет основами культурами немецкого и англоязычных народов (умеет писать, читать, вести диалог на немецком и английском языке, знает традиции, нормы поведения иноязычных народов, знает историю изучаемых стран);
- знает биографию и произведения А.С. Пушкина;
- имеет навыки планирования своих учебных действий, анализа результата учебной деятельности;
- имеет навыки исследовательской деятельности;
- может сделать осознанный выбор профиля и учреждения для продолжения образования;
- обладает коммуникативными навыками и умениями по основным видам речевой деятельности;
- умеет организовать и провести внеклассное мероприятие в своём классе, стремиться быть полезным коллективу школы;
- признаёт ценность своего здоровья, занимается физкультурой и спортом.

### **3) Модель выпускника третьей ступени.**

Выпускник школы:

- обладает знаниями, умениями и навыками, соответствующими образовательным стандартам 3 ступени обучения;
- патриот своей страны, своего народа;
- стремиться приобретать о культурах различных народов в общении с представителями иноязычных народов, самостоятельном изучении специальной и полярной литературы;
- обладает навыками общения, умеет формулировать и отстаивать свою точку зрения, терпим и уважителен к взглядам других людей, альтернативным точкам зрения;
- обладает исследовательскими навыками, способен заниматься научно-исследовательской работой;
- стремиться продолжать своё образование в средних специальных и высших учебных заведениях;
- патриот своей школы, стремиться представить её традиции во внешкольной среде, поддержать её авторитет на уровне города, страны, в общении с иностранными

партнёрами;

- обладает знаниями и навыками поддержания здорового образа жизни, стремится сохранить своё здоровье.

Кроме того, выпускники профильных классов, помимо указанных, должны обладать следующими компетенциями:

- социально-экономический профиль:

- интерес к изучению социально-гуманитарных дисциплин; выработке критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию, уверенно ориентироваться в ее потоке с целью эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- развитие качеств, направленных на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- умения получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа.

- филологический профиль:

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, литературно-творческих способностей, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, систематизация языковых знаний, полученных в основной школе, а также увеличение объема знаний за счет информации профильно-ориентированного характера (в частности, терминологии);
- расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения;
- развитие и воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению учащихся, их социальной адаптации; формирование активной жизненной позиции как гражданина и патриота, а также как субъекта межкультурного взаимодействия; развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения.

- физико-математический профиль:

- овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- освоение знаний о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-

временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий – классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, элементов квантовой теории;

- освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; к средствам моделирования; к информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах.

• **биологический профиль:**

- освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции;

- освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира;

- применение полученных знаний и умений для: безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; решения практических задач в повседневной жизни; предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; проведения исследовательских работ; сознательного выбора профессии, связанной с химией.

## **Раздел V. Особенности организации образовательного процесса и применяемые технологии.**

### ***Особенности организации образовательного процесса.***

1. Интеграция средств учебной и внеурочной деятельности достигается через:

- повышение воспитательной, образовательной роли урока, разнообразие форм и методов работы;
- развитие познавательной направленности клубов по интересам;
- использование технологии дебатов, критического мышления в учебной работе, компенсация в клубной деятельности, развитие навыков, необходимых в учебной работе (ведение дискуссий, научно- исследовательские навыки, организаторские навыки и т.д.)

2. Система взаимодействий в школе осуществляется через:

- сотрудничество в педагогическом, ученическом коллективах;
- следование единым целям, взаимопонимание и взаимоподдержка учителей, учащихся и их родителей;
- сохранение традиций, «духа» школы в совместной деятельности коллектива школы, выпускников, учителей-ветеранов

3. Индивидуальный подход к учащимся и повышение эффективности образовательного процесса осуществляется через:

- широкое использование групповых и индивидуальных форм работы с учащимися (факультативные курсы на 3 группы для изучения иностранных языков, клубы по интересам, творческих объединения учащихся, предметные семинары);
- привлечение специалистов высших учебных заведений к преподаванию различных курсов образовательной программы (курсов «Мировая художественная культура», «Немецкая филология», «Инженерная графика», «Биология организмов», «Основы психолого-педагогической подготовки», «Педагогика», специальных семинаров по литературоведению, культурологии, краеведению, клубов по интересам);
- использование результатов научно-исследовательской работы учащихся при текущем и итоговом контроле;
- использование возможностей учреждений социокультурной сферы для организации учебного процесса и внеучебной деятельности (экскурсии, совместные открытые уроки, практические занятия, праздники);
- проведение сдвоенных уроков в 10-11 классах (способствует повышению информативности урока, повышению качества выполнения домашних заданий; является пропедевтикой вузовской системы преподавания).

### ***Технологии, используемые школой в образовательном процессе.***

1. Технология развивающего обучения Занкова;
2. Технология «Дебаты»;
3. Научно-исследовательская работа учащихся;
4. Технология «Чтение и письмо для развития критического мышления»;
5. Технология «Портфолио»;
6. Проблемное обучение (литература, история);
7. Игровые технологии (ролевые игры, «Дебаты», «Яхта» и т.д., интеллектуальные игры «Математический бой», «Физический бой», «Счастливый случай» и т.д.).

## **Раздел VI. Критерии, показатели реализации образовательной программы.**

### ***1 критерий – развитие личности ребенка.***

#### Показатели:

- воспитанность школьников
- социальная активность
- самостоятельность
- творческая активность
- готовность к выбору профессии
- коммуникативность
- патриотизм
- признание здорового образа жизни
- развитие кругозора
- знания, умения, навыки

#### Формы контроля (методики):

- Байбородова Л.В., Паладьев С.Л., Степанов Е.Н. «Изучение эффективности воспитательной системы школы» (1.3, 1.4, 1.5);
- Анализ отношения учащихся к событиям в стране, городе, школе;
- Контрольные работы, зачеты, экзамены.



**2 критерий – развитие личности педагога.**Показатели:

- рост профессионализма
- творческая активность
- социальная активность

Формы контроля (методики):

- Анализ результатов аттестации
- Анализ развития инновационной деятельности.

**3 критерий – взаимодействие участников образовательного процесса.**Показатели:

- отношения: педагог – ученик
- отношения: ученик – ученик
- отношения: педагог – родитель – ученик

Формы контроля:

- стрессометрия
- социометрия
- авторские анкеты.

**4 критерий – развитие коллектива школы.**Показатели:

- развитие самоуправления, самоорганизации
- формирование положительной атмосферы в школе
- наличие традиций в школьном коллективе, связь школьных поколений

Формы контроля (методики):

- анализ деятельности МО, клубов, творческих коллективов
- наблюдение, анкетирование

**5 критерий – интегративность воспитательных воздействий.**Показатели:

- наличие педагогических комплексов
- наличие тематических учебно-воспитательных программ

Формы контроля (методики):

- анализ структуры школы
- анализ плана школы

**6 критерий – интеграция в социальной среде.**Показатели:

- развитие творческих контактов школы
- конкурентноспособность выпускников школы

Формы контроля (методики):

- анализ контактов школы
- анализ поступления выпускников в вузы,
- анализ успешности учащихся во внешкольной среде.

**Раздел VII. Особенности учебного плана**

Особенности учебного плана 2005 – 2006 учебного года.

Учебный план МОУ СОШ № 43 г. Ярославля 2005-2006 учебного года разработан на основе Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 09.02.98 г. № 322. Учебный план определяет минимальный и максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, минимально необходимое для изучения предметов, входящие в образовательные области, определённые федеральным Базисным учебным планом.

В Учебном плане учитываются особенности школы № 43 как школы с углубленным изучением немецкого языка, отражаются идеи концепции развития школы как языковой гуманитарной школы.

При распределении учебных часов на *первой ступени* обучения учитывается, что основными программами обучения являются:

- Программа «Школа 2100»
- Программа обучения по системе Л.В. Занкова.

В образовательной области «Филология» в классах, обучающихся по программе «Школа 2100», отводится 1 час на курс «Риторика», образовательная область «Технология» представлена курсом «Технология» - 2 часа в неделю, образовательная область «Математика» представлена курсами «Математика» - 4 часа в неделю и «Информатика» - 1 час в неделю.

В классах, обучающихся по программе Занкова, образовательная область «Технология» представлена курсом «Трудовое обучение» 2 часа в неделю.

Преподавание немецкого языка - 3 часа в неделю - ведётся со второго класса.

Обучение в первом классе ведётся по пятидневной учебной неделе.

На *второй ступени* обучения в 5 – 9-х классах реализуются основные базисные программы, предусмотренные Базисным планом. В 5 – 9-х классах продолжается углубленное изучение немецкого языка (5 часов в неделю), с 5 класса вводится изучение английского языка как второго иностранного языка (2 часа в неделю).

Образовательная область «Технология» представлена курсом «Технология» в 5 – 9-х классах (2 часа в неделю).

В соответствии с рекомендациями инструктивно-методического письма Департамента образования Ярославской области «О преподавании общественных дисциплин» реализация образовательной области «Обществознание» в учебном плане предусматривает выделение 1 часа на курс «Обществознание» в 8-х, 9-х классах, 2-х часов на курс «История» в 5 - 8-х классах, 3 часа на курс «История» в 9 классе. На основании программ преподавания курс истории представлен двумя курсами: всеобщая история и история России.

С 2002-2003 учебного года идет преподавание химии по концентрической структуре преподавания. В 2003-2004 учебном году завершён переход на концентрическую структуру преподавания на второй ступени по биологии.

По сравнению базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Ярославской области 1998 г. в учебный план школы внесены следующие изменения:

- в 5-х классах преподавание литературы доведено до трех часов в неделю (1 час взят из инвариантной части учебного плана);
- в 7-х классах на образовательную область «Искусство» выделено 2 часа из инвариантной части учебного плана (курс «ИЗО» - 1 час в неделю (чтобы завершить изучение данного курса в 7 классе) и курс «Музыка» - 1 час в неделю);

- сотрудничество школы с кафедрой МХК ЯГПУ им. К.Д. Ушинского позволило выделить 1 час в 8-х классах в образовательной области «Искусство» на курс МХК;
- в 8-х классах образовательная область «Искусство» представлена курсом «Музыка» (1 час в неделю);
- образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика» (5 часов в неделю) в 5 - 6-х классах и предметами «Алгебра», «Геометрия» в 7 - 9-х классах с общим количеством часов в неделю – 6 (1 час добавлен из вариативной части учебного плана).

*Третья ступень* обучения представлена классами довузовской подготовки. Основные образовательные области представлены полностью. Учебный план также учитывает особенности в 10 – 11-х классов, где расширенно изучаются следующие предметы (за счет школьного компонента):

- в инженерных классах ведется расширенное преподавание курсов алгебры и геометрии – 6 часов, физики – 5 часов;
- в педагогических классах – расширенное преподавание курса истории: в 10 классе – 7 часов, в 11 классе - 5 часов;
- в биологических классах – расширенное преподавание биологии – 3 часа, химии в 10 классе – 3 часа;
- в филологических классах продолжается углубленное изучение немецкого языка и изучение второго иностранного языка (английского), что находит свое отражение в учебном плане: на курс немецкого языка выделяется 4 часа в неделю, на курс английского языка – 2 часа в неделю.

Кроме того, в образовательной области «Филология» на курс преподавания русского языка отводится 2 часа в неделю во всех 11 классах.

Образовательная область «Обществознание» наряду с курсом истории представлена курсом обществознания – 2 часа в неделю во всех 10-х и 11-х классах довузовской подготовки.

Образовательная область «Обществознание» наряду с курсами «История» представлена курсом «Обществознание» - 2 часа в неделю в 11-х классах.

Предмет «Математика» в образовательной области «Математика» преподается по курсу «А» в филологических, педагогических, биологических классах – 4 часа в неделю (1 час добавлен из школьного компонента), в инженерных классах данная область представлена предметами «Алгебра», «Геометрия» (уровень «Б») – 6 часов в неделю (1 час добавлен из школьного компонента).

Образовательная область «Технология» представлена курсами, отражающими специфику классов довузовской подготовки:

- «Бизнес-курс немецкого языка» в 10-м и 11-м филологических классах – 2 часа в неделю;
- «Основы психологической подготовки» в 10-м и 11-м биологических классах – 2 часа в неделю;
- «Основы психолого-педагогической подготовки» в 10-м и 11-м педагогических классах – 2 часа в неделю;
- «Основы инженерной графики» в 10-м и 11-м инженерных классах – 2 часа в неделю.

В вариативной части представлены курсы, которые расширяют теоретические и практические знания и умения учащихся в соответствии с профилем обучения:

- «Биологический практикум» - 3 часа в 10-м – 11-м биологических классах;
- «Немецкая филология» - 2 часа в неделю в 10-м и 11-м филологических классах;

- «Мировая художественная культура» - 1 час в неделю в 10-м и 11-м педагогических классах;
- «Общее устройство автомобиля» - 1 час в неделю в 10-м и 11-м инженерных классах.

#### Особенности учебного плана 2006 – 2007 учебного года.

Учебный план МОУ СОШ № 43 г. Ярославля разработан на основе Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 09.02.98 г. № 322 и Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 09.03.04 г. № 1312.

Учебный план определяет минимальный и максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, минимально необходимое для изучения предметов, входящие в образовательные области, определённые федеральным Базисным учебным планом.

В Учебном плане учитываются особенности школы № 43 как школы с углубленным изучением немецкого языка, отражаются идеи концепции развития школы как языковой гуманитарной школы.

В 2006-2007 учебном году обучение в школе ведётся по БУП 2004 г в 1-х, 5-х, и 10-х классах, а во 2 - 4-х, 6 - 9-х и 11-х классах по БУП 1998 года.

При распределении учебных часов на *первой ступени* обучения учитывается, что основными программами обучения являются:

- Программа «Школа 2100»
- Программа обучения по системе Л.В. Занкова.

С этой целью в образовательную область «Филология» в классах, обучающихся по программе «Школа 2100», отводится 1 час на курс «Риторика», а образовательная область «Математика» представлена курсом «Информатика» - 1 час.

Преподавание немецкого языка - 3 часа в неделю - ведётся со второго класса.

Обучение в первом классе ведётся по пятидневной учебной неделе.

На *второй ступени* обучения в 5 – 9-х классах продолжается углубленное изучение немецкого языка, с 5 класса вводится изучение английского языка как второго иностранного языка по 2 часа в неделю.

По сравнению базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Ярославской области 1998 г. и базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Ярославской области 2004 г. в учебный план школы внесены следующие изменения:

- в 7-х классах на образовательную область «Искусство» выделено 2 часа из инвариантной части учебного плана (курс «ИЗО» - 1 час в неделю (чтобы завершить изучение данного курса в 7 классе) и курс «Музыка» - 1 час в неделю);
- в 8-х классах образовательная область «Искусство» представлена курсом

«Музыка» (1 час в неделю);

- кроме того, сотрудничество школы с кафедрой МХК ЯГПУ им. К.Д. Ушинского позволило выделить 1 час в 8-х классах в образовательной области «Искусство» на курс МХК;
- образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика» (5 часов в неделю) в 5 - 6-х классах; в 7 - 9-х классах образовательная область «Математика» представлена предметами «Алгебра», «Геометрия» с общим количеством часов в неделю – 6 (1 час добавлен из вариативной части учебного плана).

В соответствии с рекомендациями инструктивно-методического письма Департамента образования Ярославской области «О преподавании общественных дисциплин» реализация образовательной области «Обществознание» в учебном плане предусматривает выделение 1 часа на курс «Обществознание» в 8- 9-х классах, 2 часов на курс «История» в 5 – 8-х классах, 3 часа на курс «История» в 9-х классах. На основании программ преподавания курс истории представлен двумя курсами: всеобщая история и история России.

На *третьей ступени* 11-е классы продолжают обучение по БУП 1998 года, а 10-е классы с 2006-2007 учебного года перешли на БУП 2004 года. Исходя из этого, 11 классы остаются классами довузовской подготовки, а 10-е классы, согласно БУП 2004 года, теперь приобретают статус профильных классов.

Соответственно учебный план 11-х классов учитывает их особенности как классов довузовской подготовки, где расширенно изучаются следующие предметы (за счет школьного компонента):

- в 11 инженерном классе ведется расширенное преподавание курсов алгебры и геометрии – 6 часов, физики – 5 часов;
- в 11 педагогическом классе – расширенное преподавание курса истории - 5 часов;
- в 11 биологическом классе – расширенное преподавание биологии – 3 часа;
- в 11 филологическом классе продолжается углубленное изучение немецкого языка, что находит свое отражение в учебном плане: на курс немецкого языка выделяется 4 часа в неделю, на курс английского языка – 2 часа в неделю.

Кроме того, в образовательной области «Филология» на курс преподавания русского языка отводится 2 часа в неделю во всех 11 классах.

Образовательная область «Обществознание» наряду с курсом истории представлена курсом обществознания – 2 часа в неделю в 11-х классах.

Предмет «Математика» в образовательной области «Математика» преподается по курсу «А» в 11-х филологическом, педагогическом, биологическом классах – 4 часа в неделю (1 час добавлен из школьного компонента), в 11 инженерном классе данная область представлена предметами «алгебра», «геометрия» (уровень «Б») – 6 часов в неделю (1 час добавлен из школьного компонента).

Образовательная область «Технология» представлена курсами, также отражающими специфику классов довузовской подготовки:

- «Бизнес-курс немецкого языка» в 11 филологическом классе – 2 часа в неделю;
- «Основы психологической подготовки» в 11 биологическом классе – 2 часа в неделю;
- «Основы психолого-педагогической подготовки» в 11 педагогическом классе – 2 часа в неделю;
- «Основы инженерной графики» в 11 инженерном классе – 2 часа в неделю.

В вариативной части представлены курсы, которые расширяют теоретические и практические знания и умения учащихся в соответствии с профилем обучения:

- «Биологический практикум» - 3 часа в 11 биологическом классе;
- «Немецкая филология» - 1 час в неделю в 11 филологическом классе;
- «Мировая художественная культура» - 1 час в неделю в 11 педагогическом классе;
- «Основы устройства автомобиля» - 1 час в неделю в 11 инженерном классе.

В 2006-2007 учебном году в школе были открыты четыре профильных 10-х класса: 10 физико-математический, 10 биологический, 10 социально-экономический и 10 филологический.

Учебный план для 10 класса *филологического профиля* (углублённое изучение немецкого языка) представлен на профильном уровне следующими предметами: немецкий язык, включая часы, предусмотренные в рамках программы на домашнее чтение, литература, второй иностранный язык (английский язык), русский язык.

«Надстройкой» профильных учебных предметов являются элективные предметы, изучение которых предлагается учащимся на выбор:

- 1) «Немецкая филология»;
- 2) «Страноведение»;
- 3) «Бизнес – курс немецкого языка».

Данные предметы являются продолжением тематики профильного обучения. Учащиеся могут выбрать из предложенных на выбор трех элективных курсов все три.

В состав профильных учебных предметов 10 класса *биологического профиля* вошли: биология, химия. «Надстройкой» профильных учебных предметов являются элективные предметы:

- 1) «Основы психологической подготовки»;
- 2) «Биологический практикум»;
- 3) «Теория психологии»;
- 4) «Основы медицинских знаний»;
- 5) «Химический практикум»;
- 6) «Биология организмов»;
- 7) «Психология общения».

Благодаря элективным предметам «Биология организмов», «Химия в задачах и упражнениях», «Биологический практикум», «Химический практикум» профильные учебные предметы становятся в полной мере углубленными. Такие элективные учебные предметы как «Психология общения», «Основы психологической подготовки», «Теория психологии», «Основы медицинских знаний» удовлетворяют познавательный интерес обучающихся.

Учащиеся 10 биологического класса из семи предложенных элективных курсов могут выбрать шесть.

В состав профильных учебных предметов федерального компонента 10 класса *физико-математического профиля* вошли: математика, физика, информатика и ИКТ. В перечень элективных предметов компонента образовательного учреждения физико-математического профиля входят:

- 1) «Основы инженерной графики»;
- 2) «Решение задач повышенной сложности по физике»;
- 3) «Решение задач повышенной сложности по математике»;
- 4) «Основы устройства автомобиля»;

- 5) «Психология делового общения»;
- 6) «Введение в инженерную специальность».

Из шести предложенных на выбор элективных курсов учащиеся 10 физико-математического класса могут выбрать пять.

В состав профильных учебных предметов федерального компонента 10 класса *социально-экономического профиля* вошли: иностранный язык, история, экономика, право.

В перечень элективных предметов компонента образовательного учреждения 10-го социально-экономического профильного класса вошли:

- 1) «Психология общения»;
- 2) «Бизнес-курс немецкого языка»;
- 3) «Страноведение»;
- 4) «Немецкая филология»;
- 5) «Педагогика».

Из пяти предложенных на выбор элективных курсов учащиеся 10 социально-экономического класса могут выбрать три.

#### Особенности учебного плана 2007 – 2008 учебного года.

Учебный план МОУ СОШ № 43 г. Ярославля разработан на основе Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 09.02.98 г. № 322 и Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 09.03.04 г. № 1312.

Учебный план определяет минимальный и максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, минимально необходимое для изучения предметов, входящие в образовательные области, определённые федеральным Базисным учебным планом.

В Учебном плане учитываются особенности школы № 43 как школы с углубленным изучением немецкого языка, отражаются идеи концепции развития школы как языковой гуманитарной школы.

В 2007-2008 учебном году обучение ведётся по БУП 2004 г в 1-х, 2-х, 5-х, 6-х, 9-х, 10-х и 11-х классах, а в 3 - 4-х, 7 - 8-х классах по БУП 1998 года.

При распределении учебных часов на *первой ступени* учитывается, что основными программами обучения являются:

- Программа «Школа 2100»
- Программа обучения по системе Л.В. Занкова

С этой целью в образовательную область «Филология» в классах, обучающихся по программе «Школа 2100», отводится 1 час на курс «Риторика», а образовательная область «Математика» представлена курсом «Информатика» - 1 час.

Преподавание немецкого языка - 3 часа в неделю - ведётся со второго класса. Обучение в первом классе ведётся по пятидневной учебной неделе.

На **второй ступени** обучения в 5–9-х классах продолжается углубленное изучение немецкого языка, с 5 класса вводится изучение английского языка как второго иностранного языка по 2 часа в неделю.

Федеральный базисный учебный план 2004 года для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 учебных часов для обязательного изучения природоведения в 5-м классе основной школы из расчета 2 учебных часа в неделю. В 6-х классах география и биология по 1 часу в неделю.

Образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика» (5 часов в неделю) в 5-6-х классах и предметами «Алгебра», «Геометрия» в 7 – 8-х классах с общим количеством часов в неделю – 6 (1 час добавлен из вариативной части учебного плана). В 9-м классе общее количество часов на образовательную область «Математика» отводится 5 часов: 3 часа - «Алгебра» и 2 часа - «Геометрия».

В соответствии с рекомендациями инструктивно-методического письма Департамента образования Ярославской области «О преподавании общественных дисциплин» реализация образовательной области «Обществознание» в учебном плане предусматривает выделение 1 часа на курс «Обществознание» в 6-х, 8-х, 9-х классах, 2-х часов на курс «История» в 5-9-х классах, 1 час на курс «Историческое краеведение» в 9-м классе. На основании программ преподавания курс истории представлен двумя курсами: всеобщая история и история России.

В соответствии с письмом заместителя начальника управления образования мэрии г. Ярославля В.Н. Малютиной № 01-13/492 от 27.03.2007 г. решением педагогического совета школы (протокол № 11 от 28.05.2007 г.) предпрофильная подготовка в 9-х классах организована в объеме 1 часа в неделю в форме профориентационной работы. Освободившиеся 2 часа в неделю в 9-х классах решено отдать на изучение предметов «Черчение» (0,5 час в неделю), «Технология» (0,5 час в неделю) и английский язык (1 час в неделю).

В 7-х классах на образовательную область «Искусство» выделено 2 часа из инвариантной части учебного плана (курс «ИЗО» - 1 час в неделю (чтобы завершить изучение данного курса в 7 классе) и курс «Музыка» - 1 час в неделю).

Сотрудничество школы с кафедрой МХК ЯГПУ им. К.Д. Ушинского позволило выделить 1 час в 8-х классах в образовательной области «Искусство» на курс МХК.

**Третья ступень** обучения представлена 10 и 11 профильными классами: физико-математическим, биологическим, социально-экономическим и филологическим.

Учебный план для 10-11-х классов *филологического профиля* сохраняет углублённое изучение немецкого языка, включая часы, предусмотренные в рамках программы на домашнее чтение. Кроме того, учебный план представлен на профильном уровне следующими предметами: литература, второй иностранный язык (английский язык), русский язык.

Количество часов базовых и профильных учебных предметов соответствует примерному учебному плану филологического профиля, рекомендованному в БУП 2004.

«Надстройкой» профильных учебных предметов являются элективные предметы, изучение которых предлагается учащимся на выбор:

- 1) «Немецкая филология»;
- 2) «Страноведение»;
- 3) «Бизнес – курс немецкого языка».

Данные предметы являются продолжением тематики профильного обучения филологического профиля. Учащиеся могут выбрать один из предложенных на выбор трех элективных курсов.



В состав профильных учебных предметов *биологического профиля* вошли: биология, химия. «Надстройкой» профильных учебных предметов являются элективные предметы:

- 1) «Биология организмов»
- 2) «Химия в задачах и упражнениях»
- 3) «Психология общения»
- 4) «Теория психологии»
- 5) «Основы психологической подготовки».

Благодаря элективным предметам («Биология организмов», «Химия в задачах и упражнениях») профильные учебные предметы становятся в полной мере углубленными. Такие элективные учебные предметы как психология общения, основы психологической подготовки, теория психологии удовлетворяют познавательный интерес обучающихся. Из пяти предложенных элективных курсов учащиеся могут выбрать все пять.

В состав профильных учебных предметов федерального компонента *физико-математического профиля* вошли: математика, физика, информатика и ИКТ. В перечень элективных предметов компонента образовательного учреждения физико-математического профиля входят:

- 1) «Основы инженерной графики»
- 2) «Решение физических задач повышенной сложности»
- 3) «Решение задач повышенной сложности по математике»
- 4) «Материаловедение»
- 5) «Устройство автомобиля».

Из пяти элективных курсов по выбору учащиеся имеют возможность выбрать два.

В состав профильных учебных предметов федерального компонента *социально-экономического профиля* вошли: иностранный язык (немецкий или английский), история, экономика, право.

В перечень элективных предметов компонента образовательного учреждения 10-го социально-экономического профильного класса вошли:

- 1) «Психология общения»
- 2) «Бизнес-курс немецкого языка»
- 3) «Страноведение».

Из трех предложенных элективных курсов учащиеся могут выбрать один.

В перечень элективных предметов компонента образовательного учреждения 11-го социально-экономического профильного класса вошли пять элективных курса, из которых учащиеся могут выбрать два:

- 1) «Психология общения»
- 2) «Бизнес-курс немецкого языка»
- 3) «Педагогика»
- 4) «Страноведение»
- 5) «Немецкая филология».

#### Особенности учебного плана 2008 – 2009 учебного года.

Учебный план МОУ СОШ № 43 г. Ярославля разработан на основе Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 09.02.98 г. № 322 и Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом

Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 09.03.04 г. № 1312.

Учебный план определяет минимальный и максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, минимально необходимое для изучения предметов, входящие в образовательные области, определённые федеральным Базисным учебным планом.

В Учебном плане учитываются особенности школы № 43 как школы с углубленным изучением немецкого языка, отражаются идеи концепции развития школы как языковой гуманитарной школы.

В 2008-2009 учебном году обучение ведётся по БУП 2004 г в 1-х, 2-х, 3-х, 5-х, 6-х, 7-х, 9-х, 10-х и 11-х классах, а в 4-х, 8-х классах по БУП 1998 года.

При распределении учебных часов на *первой ступени* учитывается, что основными программами обучения являются:

- Программа «Школа 2100»
- Программа обучения по системе Л.В. Занкова

С этой целью в образовательную область «Филология» в классах, обучающихся по программе «Школа 2100», отводится 1 час на курс «Риторика», а образовательная область «Математика» представлена курсом «Информатика» - 1 час.

Преподавание немецкого языка - 3 часа в неделю - ведётся со второго класса. Обучение в первом классе ведётся по пятидневной учебной неделе.

На *второй ступени* обучения в 5–9-х классах продолжается углубленное изучение немецкого языка, с 5 класса вводится изучение английского языка как второго иностранного языка по 2 часа в неделю.

Федеральный базисный учебный план 2004 года для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 учебных часов для обязательного изучения природоведения в 5-м классе основной школы из расчета 2 учебных часа в неделю. В 6-х классах география и биология по 1 часу в неделю.

Образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика» (5 часов в неделю) в 5-6-х классах и предметами «Алгебра», «Геометрия» в 7 – 8-х классах с общим количеством часов в неделю – 6 (1 час добавлен из вариативной части учебного плана). В 9-м классе общее количество часов на образовательную область «Математика» отводится 5 часов: 3 часа - «Алгебра» и 2 часа - «Геометрия».

В соответствии с рекомендациями инструктивно-методического письма Департамента образования Ярославской области «О преподавании общественных дисциплин» реализация образовательной области «Обществознание» в учебном плане предусматривает выделение 1 часа на курс «Обществознание» в 6-х, 8-х, 9-х классах, 2-х часов на курс «История» в 5-9-х классах, 1 час на курс «Историческое краеведение» в 9-м классе.

На основании письма Департамента образования Ярославской области № 3488/01-10 от 11.09.2008 г. в основной и средней (полной) школе предметы «Всеобщая история» и «История России» объединены в предмет с одним названием «История».

В соответствии с письмом заместителя начальника управления образования мэрии г. Ярославля В.Н. Малютиной № 01-13/492 от 27.03.2007 г. решением педагогического

совета школы (протокол № 11 от 28.05.2007 г.) предпрофильная подготовка в 9-х классах организована в объеме 1 часа в неделю в форме профориентационной работы. Освободившиеся 2 часа в неделю в 9-х классах решено отдать на изучение предметов «Черчение» (0,5 час в неделю), «Технология» (0,5 час в неделю) и английский язык (1 час в неделю).

В 7-х классах на образовательную область «Искусство» выделено 2 часа из инвариантной части учебного плана (курс «ИЗО» - 1 час в неделю (чтобы завершить изучение данного курса в 7 классе) и курс «Музыка» - 1 час в неделю).

Сотрудничество школы с кафедрой МХК ЯГПУ им. К.Д. Ушинского позволило выделить 1 час в 8-х классах в образовательной области «Искусство» на курс МХК.

**Третья ступень** обучения представлена 10 и 11 профильными классами: физико-математическим, биологическим, социально-экономическим и филологическим.

Учебный план для 10-11-х классов *филологического профиля* сохраняет углублённое изучение немецкого языка, включая часы, предусмотренные в рамках программы на домашнее чтение. Кроме того, учебный план представлен на профильном уровне следующими предметами: литература, второй иностранный язык (английский язык), русский язык.

Количество часов базовых и профильных учебных предметов соответствует примерному учебному плану филологического профиля, рекомендованному в БУП 2004.

«Надстройкой» профильных учебных предметов являются элективные предметы, изучение которых предлагается учащимся на выбор:

- 1) «Немецкая филология»;
- 2) «Страноведение»;
- 3) «Бизнес – курс немецкого языка».

Данные предметы являются продолжением тематики профильного обучения филологического профиля. Учащиеся могут выбрать один из предложенных на выбор трех элективных курсов.

В состав профильных учебных предметов *биологического профиля* вошли: биология, химия. «Надстройкой» профильных учебных предметов являются элективные предметы:

- 1) «Биология организмов»
- 2) «Химия в задачах и упражнениях»
- 3) «Психология общения»
- 4) «Теория психологии»
- 5) «Основы психологической подготовки».

Благодаря элективным предметам («Биология организмов», «Химия в задачах и упражнениях») профильные учебные предметы становятся в полной мере углубленными. Такие элективные учебные предметы как психология общения, основы психологической подготовки, теория психологии удовлетворяют познавательный интерес обучающихся. Из пяти предложенных элективных курсов учащиеся могут выбрать все пять.

В состав профильных учебных предметов федерального компонента *физико-математического профиля* вошли: математика, физика, информатика и ИКТ. В перечень элективных предметов компонента образовательного учреждения физико-математического профиля входят:

- 1) «Основы инженерной графики»
- 2) «Решение физических задач повышенной сложности»
- 3) «Решение задач повышенной сложности по математике»
- 4) «Материаловедение»
- 5) «Устройство автомобиля».

Из пяти элективных курсов по выбору учащиеся имеют возможность выбрать три.

В состав профильных учебных предметов федерального компонента 10-го социально-экономического профильного класса вошли: иностранный язык (немецкий или английский), экономика, право.

В перечень элективных предметов компонента образовательного учреждения 10-го социально-экономического профильного класса вошли:

- 1) «Психология общения»
- 2) «Бизнес-курс немецкого языка»
- 3) «Страноведение».
- 4) «Педагогика»

Из четырех предложенных элективных курсов учащиеся могут выбрать три.

В состав профильных учебных предметов федерального компонента 11-го социально-экономического профильного класса вошли: иностранный язык (немецкий или английский), история, экономика, право.

В перечень элективных предметов компонента образовательного учреждения 11-го социально-экономического профильного класса вошли пять элективных курса, из которых учащиеся могут выбрать два:

- 1) «Психология общения»
- 2) «Бизнес-курс немецкого языка»
- 3) «Страноведение»
- 4) «Немецкая филология»
- 5) «Педагогика».

### Раздел VIII. Программно-методическое обеспечение образовательной программы.

#### Предмет: Математика

Уч. год	2005__/2006__		2006__/2007__		2007__/2008__		2008__/2009__	
Классы	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника
1А	Л.Г.Петерсон 2004	Л.Г. Петерсон «Математика», Москва 2004 г	С.А. Козлова 2003	Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.В. Тонких «Моя математика», Москва 2005 1 кл.	С.А. Козлова 2003	Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.В. Тонких «Моя математика», Москва 2007 1 кл.	С.А. Козлова 2007	Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.В. Тонких «Моя математика», Москва 2008 1 кл.
1Б	Л.Г.Петерсон 2004	Л.Г. Петерсон «Математика», Москва 2004 г	И.И.Аргинская 2002	И.И.Аргинская «Математика»2005	С.А. Козлова 2003	Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.В. Тонких «Моя математика», Москва 2007 1 кл.	С.А. Козлова 2007	Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.В. Тонких «Моя математика», Москва 2008 1 кл.
1В	Л.Г.Петерсон 2004	Л.Г. Петерсон «Матема	И.И.Аргинская 2002	И.И.Аргинская «Математ	С.А. Козлова 2003	Т.Е. Демидова, С.А.	С.А. Козлова	Т.Е. Демидова, С.А.

		тика, Москва 2004 г		ика»2005.		Козлова, А.В. Тонких «Моя математика», Москва 2007 1 кл.	2007	Козлова, А.В. Тонких «Моя математика», Москва 2008 1 кл.
1 Г	Л.Г.Петерсон 2004	Л.Г. Петерсон «Математика», Москва 2004 г	С.А. Козлова 2003	Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.В. Тонких «Моя математика», Москва 2005				
2А	И.И.Аргинская 2002	И.И.Аргинская «Математика» Самара 2002 .	Л.Г. Петерсон 2004	Л.Г. Петерсон «Математика» Москва, 2005	С.А. Козлова 2003	Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.В. Тонких «Моя математика», Москва 2006 1 кл.	С.А. Козлова 2007	Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.В. Тонких «Моя математика», Москва 2008 2 кл.
2Б	И.И.Аргинская 2002	И.И.Аргинская «Математика» Самара 2002	Л.Г. Петерсон 2004	Л.Г. Петерсон «Математика» Москва, 2005	И.И. Аргинская 2002	И.И. Аргинская «Математика», 2007	С.А. Козлова 2007	Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.В. Тонких «Моя математика», Москва 2008 2 кл.
2В	Л.Г.Петерсон 2004	Л.Г.Петерсон. «Математика», Москва, 2004	Л.Г. Петерсон 2004	Л.Г. Петерсон «Математика» Москва, 2005	И.И. Аргинская 2002	И.И. Аргинская «Математика», 2007	С.А. Козлова 2007	Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.В. Тонких «Моя математика», Москва 2008 2 кл.
3А	Л.Г.Петерсон 2004	Л.Г.Петерсон. «Математика», Москва, 2004	И.И. Аргинская 2002	И.И. Аргинская «Математика», 2002	Л.Г. Петерсон 2004	Л.Г. Петерсон «Математика», Москва, 2007	С.А. Козлова 2008	Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.В. Тонких «Моя математика», Москва 2008 3 кл.
3Б	Л.Г.Петерсон 2004	Л.Г.Петерсон. «Математика», Москва,	И.И. Аргинская 2002	И.И. Аргинская «Математика»,	Л.Г. Петерсон 2004	Л.Г. Петерсон «Математика», Москва,	И.И. Аргинская 2004	И.И. Аргинская «Математика», 2008

		2004		2002		2007		
3В	Л.Г.Петерсон 2004	Л.Г.Петерсон. «Математика». Москва, 2004	Л.Г. Петерсон 2004	Л.Г. Петерсон «Математика», Москва 2005	Л.Г. Петерсон 2004	Л.Г. Петерсон «Математика», Москва, 2007	И.И. Аргинская 2004	И.И. Аргинская «Математика», 2008
4А	Л.Г.Петерсон 2004	Л.Г.Петерсон. «Математика». Москва, 2004	Л.Г. Петерсон 2004	Л.Г. Петерсон «Математика» Москва, 2005	И.И. Аргинская 2002	И.И. Аргинская «Математика», 2007	Л.Г. Петерсон 2004	Л.Г. Петерсон «Математика» Москва, 2007
4Б	И.И.Аргинская 2002	И.И.Аргинская «Математика» Самара 2002	Л.Г. Петерсон 2004	Л.Г. Петерсон «Математика» Москва, 2005	И.И. Аргинская 2002	И.И. Аргинская «Математика», 2007	Л.Г. Петерсон 2004	Л.Г. Петерсон «Математика» Москва, 2007
4В	Л.Г.Петерсон 2004	Л.Г.Петерсон. «Математика». Москва, 2004	Л.Г. Петерсон 2004	Л.Г. Петерсон «Математика» Москва, 2005	Л.Г. Петерсон	Л.Г. Петерсон «Математика» Москва, 2007	Л.Г. Петерсон 2004	Л.Г. Петерсон «Математика» Москва, 2007
4Г	Л.Г.Петерсон 2004	Л.Г.Петерсон. «Математика». Москва, 2004						

**Предмет: Русский язык**

Уч. год	2005__/2006__		2006__/2007__		2007__/2008__		2008__/2009__	
Классы	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника
1А	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева 2004	О.В. Пронина «Мои волшебные пальчики», М, 2005; Р.Н. Бунеев Е.В. Бунеева «Русский язык», Москва 2005	Р. Н. Бунеев, Е.В. Бунеева 2004	О.В. Пронина «Мои волшебные пальчики», М, 2005; Р.Н. Бунеев Е.В. Бунеева «Русский язык», Москва 2005	Р. Н. Бунеев, Е.В. Бунеева 2004	О.В. Пронина «Мои волшебные пальчики», М, 2006; Р.Н. Бунеев Е.В. Бунеева «Русский язык», Москва 2006	Р. Н. Бунеев, Е.В. Бунеева 2004	О.В. Пронина «Мои волшебные пальчики», М, 2008; Р.Н. Бунеев Е.В. Бунеева «Русский язык», Москва 2008
1Б	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева 2004	О.В. Пронина «Мои волшебные пальчики», М, 2005;	Поляков А.В. 2002	А.В. Полякова «Русский язык», Москва 2005	Р. Н. Бунеев, Е.В. Бунеева 2004	О.В. Пронина «Мои волшебные пальчики», М, 2006;	Р. Н. Бунеев, Е.В. Бунеева 2004	О.В. Пронина «Мои волшебные пальчики», М, 2008; Р.Н. Бунеев

		Р.Н. Бунеев Е.В. Бунеева «Русский язык» Москва 2005				Р.Н. Бунеев Е.В. Бунеева «Русский язык» Москва 2006		Е.В. Бунеева «Русский язык» Москва 2008
1В	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева2004	О.В. Пронина «Мои волшебные пальчики» М, 2005; Р.Н. Бунеев Е.В. Бунеева «Русский язык» Москва 2005	Поляков А.В. 2002	А.В. Полякова «Русский язык» Москва 2005	Р. Н. Бунеев,Е. В. Бунеева2 004	О.В. Пронина «Мои волшебные пальчики» М, 2006; Р.Н. Бунеев Е.В. Бунеева «Русский язык» Москва 2006	Р. Н. Бунеев,Е. В. Бунеева2 004	О.В. Пронина «Мои волшебные пальчики» М, 2008; Р.Н. Бунеев Е.В. Бунеева «Русский язык» Москва 2008
1Г			Р. Н. Бунеев,Е. В. Бунеева 2004	О.В. Пронина «Мои волшебные пальчики» М, 2005; Р.Н. Бунеев Е.В. Бунеева «Русский язык» Москва 2005				
2А	Н.В.Нечаева 2004	Н.В.Нечаева «Русский язык»2004	Р.Н.Бунеев, Е.В. Бунеева 2004	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева «Русский язык» Москва 2005	Р.Н.Бунеев, Е.В. Бунеева2 004	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева «Русский язык» Москва 2006	Р.Н.Бунеев, Е.В. Бунеева2 004	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева «Русский язык» Москва 2007
2Б	А.В.Полякова 2002	А.В.Полякова «Русский язык» Самара2004	Р.Н.Бунеев, Е.В. Бунеева 2004	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева «Русский язык» Москва 2005	А.В.Полякова 2002	А.В.Полякова «Русский язык» Самара2007	Р.Н.Бунеев, Е.В. Бунеева2 004	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева «Русский язык» Москва 2007
2В	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева2004	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева «Русский язык»Мос ква 2004	Р.Н.Бунеев, Е.В. Бунеева 2004	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева «Русский язык» Москва 2005	А.В.Полякова 2004	А.В.Полякова «Русский язык» Самара2007	Р.Н.Бунеев, Е.В. Бунеева2 004	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева «Русский язык» Москва 2007
3А	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеев	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева	Н.В.Нечаева 2002	Н.В.Нечаева «Русский язык»2004	Р.Н. Бунеев, Е.В.	Р.Н.Бунеев, Е.В. Бунеева	Р.Н. Бунеев, Е.В.	Р.Н.Бунеев, Е.В. Бунеева

	ева2004	«Русский язык» Москва 2004			Бунеева2004	«Русский язык» Москва, 2006	Бунеева2004	«Русский язык» Москва, 2008
3Б	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева2004	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева «Русский язык» Москва 2004	А.В. Полякова 2002	А.В. Полякова «Русский язык» Москва, 2001	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева2004	Р.Н.Бунеев, Е.В. Бунеева «Русский язык» Москва, 2006	А.В. Полякова 2004	А.В. Полякова «Русский язык» Москва, 2008
3В	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева2004	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева «Русский язык» Москва 2004	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева 2004	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева «Русский язык», Москва, 2005	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева2004	Р.Н.Бунеев, Е.В. Бунеева «Русский язык» Москва, 2006	А.В. Полякова 2004	А.В. Полякова «Русский язык» Москва, 2008
4А	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева2004	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева «Русский язык» Москва 2004	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева 2004	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева «Русский язык» Москва, 2005	А.В.Полякова 2004	А.В.Полякова «Русский язык» Самара2004	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева2004	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева «Русский язык» Москва 2007
4Б	А.В.Полякова 2002	А.В.Полякова «Русский язык» Самара2004	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева 2004	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева «Русский язык» Москва, 2005	А.В.Полякова 2004	А.В.Полякова «Русский язык» Самара2004	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева2004	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева «Русский язык» Москва 2007
4В	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева2004	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева «Русский язык» Москва 2004	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева 2004	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева «Русский язык» Москва, 2005	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева2004	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева «Русский язык» Москва, 2006	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева2004 Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева2004	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева «Русский язык» Москва 2007
4Г	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева2004	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева «Русский язык» Москва 2004						

**Предмет: Литературное чтение**

Уч. год	2005__/2006__		2006__/2007__		2007__/2008__		2008__/2009__	
Классы	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника
1А	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева 2004	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева «Моя любимая азбука»	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева 2005	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева «Моя любимая азбука»	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева2005	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева «Моя любимая азбука»	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева 2005	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева «Букварь»,



		«Капельки солнца»Москва 2004		«Капельки солнца»Москва 2005		«Капельки солнца»Москва 2007		«Капельки солнца»Москва 2008
1Б	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева 2004	Р.Н.Бунеев,Е.В.Бунеева «Моя любимая азбука» «Капельки солнца»Москва 2004	Н.В.Нечаева 2005	Н.В.Нечаева К.С. Белорусец «Азбука» «Литературное чтение» 2005	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева2005	Р.Н.Бунеев,Е.В.Бунеева «Моя любимая азбука» «Капельки солнца»Москва 2007	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева2005	Р.Н.Бунеев,Е.В.Бунеева «Букварь», «Капельки солнца»Москва 2008
1В	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева 2004	Р.Н.Бунеев,Е.В.Бунеева «Моя любимая азбука» «Капельки солнца»Москва 2004	Н.В.Нечаева 2002	Н.В.Нечаева К.С. Белорусец «Азбука» «Литературное чтение» 2005	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева2005	Р.Н.Бунеев,Е.В.Бунеева «Моя любимая азбука» «Капельки солнца»Москва 2007	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева 2005	Р.Н.Бунеев,Е.В.Бунеева «Букварь», «Капельки солнца»Москва 2008
1Г			Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева 2005	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева «Моя любимая азбука» «Капельки солнца» Москва 2005				
2А	В.Ю.Свиридова 2000	В.Ю.Свиридова «Литературное чтение»Самара 2001	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева 2005	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева «Маленькая дверь в большой мир» Москва 2005	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева2005	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева «Маленькая дверь в большой мир» Москва 2006	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева2005	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева «Маленькая дверь в большой мир» Москва 2007
2Б	В.Ю.Свиридова 2000	В.Ю.Свиридова «Литературное чтение»Самара 2001	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева 2005	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева «Маленькая дверь в большой мир» Москва 2005	В.Ю.Свиридова 2002	В.Ю.Свиридова Н.А.Чураков «Литературное чтение»Самара 2006	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева 2005	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева «Маленькая дверь в большой мир» Москва 2007
2В	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева 2004	Р.Н.Бунеев,Е.В.Бунеева «Маленькая дверь в большой мир»»Москва	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева 2005	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева «Маленькая дверь в большой мир» Москва	В.Ю.Свиридова 2002	В.Ю.Свиридова Н.А.Чураков «Литературное чтение»Самара 2006	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева2005	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева «Маленькая дверь в

		ква 2004		2005				большой мир» Москва 2007
3А	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева 2004	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева «В одном счастлимом детстве» Москва 2004	В.Ю.Свиридова 2002	В.Ю.Свиридова «Литературное чтение» Самара 2005	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева 2004	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева «В одном счастлимом детстве» Москва 2006	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева 2004	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева «В одном счастлимом детстве» Москва 2007
3Б	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева 2004	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева «В одном счастлимом детстве» Москва 2004	В.Ю.Свиридова 2002	В.Ю.Свиридова «Литературное чтение» Самара 2005	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева 2004	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева «В одном счастлимом детстве» Москва 2006	Чуракова Н.А. 2004	Чуракова Н.А. «Литературное чтение» Самара, 2008
3В	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева 2004	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева «В одном счастлимом детстве» Москва 2004	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева 2005	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева «В одном счастлимом детстве» Москва 2005	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева 2004	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева «В одном счастлимом детстве» Москва 2006	Чуракова Н.А. 2004	Чуракова Н.А. «Литературное чтение» Самара, 2008
4А	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева 2004	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева «В океане света» Москва 2004	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева 2005	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева «В океане света», Москва, 2005	В.Ю.Свиридова 2002	В.Ю.Свиридова Н.А.Чуракова «Литературное чтение» Самара 2006	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева 2004	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева «В океане света» Москва 2008
4Б	В.Ю.Свиридова 2002	В.Ю.Свиридова Н.А.Чуракова «Литературное чтение» Самара 2000	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева 2005	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева «В океане света», Москва, 2005	В.Ю.Свиридова 2002	В.Ю.Свиридова Н.А.Чуракова «Литературное чтение» Самара 2006	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева 2004	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева «В океане света» Москва 2008
4В	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева 2004	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева «Русский язык» Москва 2004	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева 2005	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева «В океане света», Москва, 2005	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева 2005	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева «В океане света», Москва, 2006	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева 2004	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева «В океане света» Москва 2008
4Г	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева 2004	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева «Русский						

		язык»Мос ква 2004						
--	--	----------------------	--	--	--	--	--	--

**Предмет: Окружающий мир**

Уч. год	2005__/2006__		2006__/2007__		2007__/2008__		2008__/2009__	
Классы	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника
1А	А.А.Вахрушев 2004	А.А.Вахрушев «Я мир вокруг» Москва 2004	А.А. Вахрушев, 2005	А.А. Вахрушев «Я и мир вокруг», Москва 2005	А.А. Вахрушев , 2005	А.А. Вахрушев «Я и мир вокруг», Москва 2007	А.А. Вахрушев , 2005	А.А. Вахрушев «Я и мир вокруг», Москва 2008
1Б	А.А.Вахрушев 2004	А.А.Вахрушев «Я мир вокруг» Москва 2004	Н.Я. Дмитриева 2002	Н.Я. Дмитриева, А.Н. Казаков «Мы и окружающий мир», 2005	А.А. Вахрушев , 2005	А.А. Вахрушев «Я и мир вокруг», Москва 2007	А.А. Вахрушев , 2005	А.А. Вахрушев «Я и мир вокруг», Москва 2008
1В	А.А.Вахрушев 2004	А.А.Вахрушев «Я мир вокруг»М осква 2004	Н.Я. Дмитриева 2002	Н.Я. Дмитриева, А.Н. Казаков «Мы и окружающий мир», 2005	А.А. Вахрушев , 2005	А.А. Вахрушев «Я и мир вокруг», Москва 2007	А.А. Вахрушев , 2005	А.А. Вахрушев «Я и мир вокруг», Москва 2008
1Г			А.А. Вахрушев, 2005	А.А. Вахрушев «Я и мир вокруг», Москва 2005				
2А	Н.Я.Дмитриева 2002	Н.Я.ДмитриеваА.Н. Казаков «Мы и окружающий мир 2000	А.А. Вахрушев, 2004	А.А.Вахрушев «Наша планета Земля», Москва 2005.	А.А. Вахрушев , 2004	А.А.Вахрушев «Наша планета Земля», Москва 2007	А.А. Вахрушев , 2004	А.А.Вахрушев «Наша планета Земля», Москва 2007
2Б	Н.Я.Дмитриева 2002	Н.Я.ДмитриеваА.Н. Казаков «Мы и окружающий мир 2000	А.А. Вахрушев, 2004	А.А.Вахрушев «Наша планета Земля», Москва 2005 .	Н.Я.Дмитриева 2002	Н.Я.ДмитриеваА.Н. Казаков «Мы и окружающий мир 2007	А.А. Вахрушев , 2004	А.А.Вахрушев «Наша планета Земля», Москва 2007
2В	А.А.Вахрушев 2004	А.А.Вахрушев «Наша планета Земля»Мо сква 2004	А.А. Вахрушев, 2004	А.А.Вахрушев «Наша планета Земля», Москва 2005.	Н.Я.Дмитриева 2002	Н.Я.ДмитриеваА.Н. Казаков «Мы и окружающий мир 2007	А.А. Вахрушев , 2004	А.А.Вахрушев «Наша планета Земля», Москва 2007 А.А.Вахру

								шев «Наша планета Земля», Москва 2007
3А	А.А.Вахрушев 2004	А.А.Вахрушев «Обитатели Земли» Москва 2004	Н.Я.Дмитриева 2002	Н.Я.Дмитриева, А.Н.Казаков «Окружающий мир», Москва, 2005	А.А.Вахрушев 2004 Д.Д.Данилов 2004	А.А.Вахрушев «Обитатели Земли» Москва 2007 Д.Д.Данилов «Мое отечество» Москва, 2007	А.А.Вахрушев 2004 Д.Д.Данилов 2004	А.А.Вахрушев «Обитатели Земли» Москва 2007 Д.Д.Данилов «Мое отечество» Москва, 2007
3Б	А.А.Вахрушев 2004	А.А.Вахрушев «Обитатели Земли» Москва 2004	Н.Я.Дмитриева 2002	Н.Я.Дмитриева, А.Н.Казаков «Окружающий мир», Москва, 2005	А.А.Вахрушев 2004 Д.Д.Данилов 2004	А.А.Вахрушев «Обитатели Земли» Москва 2007 Д.Д.Данилов «Мое отечество» Москва, 2007	Н.Я.Дмитриева 2004	Н.Я.Дмитриева, А.Н.Казаков «Окружающий мир», Самара, 2008
3В	А.А.Вахрушев 2004	А.А.Вахрушев «Обитатели Земли» Москва 2004	А.А.Вахрушев Д.Д.Данилов 2004	А.А.Вахрушев «Обитатели Земли» Москва, 2005. Д.Д.Данилов «Мое отечество» Москва, 2005	А.А.Вахрушев 2004 Д.Д.Данилов 2004	А.А.Вахрушев «Обитатели Земли» Москва 2007 Д.Д.Данилов «Мое отечество» Москва, 2007	Н.Я.Дмитриева 2004	Н.Я.Дмитриева, А.Н.Казаков «Окружающий мир», Самара, 2008
4А	А.А.Вахрушев 2004	А.А.Вахрушев «Человек и природа» Москва 2004	А.А.Вахрушев Д.Д.Данилов 2004	А.А.Вахрушев «Человек и природа», Москва, 2005 Д.Д.Данилов «Человек и человечество», Москва, 2005	Н.Я.Дмитриева 2002	Н.Я.Дмитриева А.Н.Казаков «Мы и окружающий мир» Самара 2006	А.А.Вахрушев Д.Д.Данилов 2004	А.А.Вахрушев «Человек и природа», Москва, 2008 Д.Д.Данилов «Человек и человечество», Москва, 2008
4Б	Н.Я.Дмитриева 2002	Н.Я.Дмитриева А.Н.Казаков «Мы и окружающий мир» Самара 2003	А.А.Вахрушев Д.Д.Данилов 2004	А.А.Вахрушев «Человек и природа», Москва, 2005 Д.Д.Данилов	Н.Я.Дмитриева 2002	Н.Я.Дмитриева А.Н.Казаков «Мы и окружающий мир» Самара 2006	А.А.Вахрушев Д.Д.Данилов 2004	А.А.Вахрушев «Человек и природа», Москва, 2008 Д.Д.Данилов «Человек и

				«Человек и человечество», Москва, 2005				человечество», Москва, 2008
4В	А.А.Вахрушев 2004	А.А.Вахрушев «Человек и природа» Москва 2004	А.А.Вахрушев Д.Д.Данилов 2004	А.А.Вахрушев «Человек и природа», Москва, 2005 Д.Д.Данилов «Человек и человечество», Москва, 2005	А.А.Вахрушев Д.Д.Данилов 2004	А.А.Вахрушев «Человек и природа», Москва, 2006 Д.Д.Данилов «Человек и человечество», Москва, 2006	А.А.Вахрушев Д.Д.Данилов 2004	А.А.Вахрушев «Человек и природа», Москва, 2008 Д.Д.Данилов «Человек и человечество», Москва, 2008
4Г	А.А.Вахрушев 2004	А.А.Вахрушев «Человек и природа» Москва 2004						

**Предмет: История**

Уч. год	2005__/2006__		2006__/2007__		2007__/2008__		2008__/2009__	
Классы	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника
3А	Д.Д.Данилов 2004	Д.Д.Данилов «Моё Отечество» Москва 2004			Д.Д.Данилов 2004	Д.Д.Данилов «Моё Отечество» Москва 2007	Д.Д.Данилов 2004	Д.Д.Данилов «Моё Отечество» Москва 2007
3Б	Д.Д.Данилов 2004	Д.Д.Данилов «Моё Отечество» Москва 2004			Д.Д.Данилов 2004	Д.Д.Данилов «Моё Отечество» Москва 2007		
3В	Д.Д.Данилов 2004	Д.Д.Данилов «Моё Отечество» Москва 2004	Д.Д.Данилов 2004	Д.Д.Данилов «Моё Отечество» Москва 2005	Д.Д.Данилов 2004	Д.Д.Данилов «Моё Отечество» Москва 2007		
4А	Д.Д.Данилов 2004	Д.Д.Данилов «Человек и человечество» Москва 2004	Д.Д.Данилов 2004	Д.Д.Данилов «Человек и человечество» Москва 2005			Д.Д.Данилов 2004	Д.Д.Данилов «Человек и человечество» Москва 2008
4Б			Д.Д.Данилов 2004	Д.Д.Данилов «Человек и человечество»			Д.Д.Данилов 2004	Д.Д.Данилов «Человек и человечество» Москва

				Москва 2005				2008
4В	Д.Д.Данилов 2004	Д.Д.Данилов « Человек и человечес- тво» Москва 2004	Д.Д.Данилов 2004	Д.Д.Данилов « Человек и человечес- тво» Москва 2005	Д.Д.Данилов 2004	Д.Д.Данилов « Человек и человечес- тво» Москва 2007	Д.Д.Данилов 2004	Д.Д.Данилов « Человек и человечес- тво» Москва 2008
4Г	Д.Д.Данилов 2004	Д.Д.Данилов « Человек и человечес- тво» Москва 2004						

**Предмет: Риторика**

Уч. год	2005__/2006__		2006__/2007__		2007__/2008__		2008__/2009__	
Классы	Автор програм- мы	Автор учебника	Автор програм- мы	Автор учебника	Автор програм- мы	Автор учебника	Автор програм- мы	Автор учебника
1А	Т.А.Ладыженская 2003	Т.А.Ладыженская «Детская риторика Москва20 03						
1Б	Т.А.Ладыженская 2003	Т.А.Ладыженская «Детская риторика Москва20 03						
1В	Т.А.Ладыженская 2003	Т.А.Ладыженская «Детская риторика Москва20 03						
2А			Т.А. Ладыже- нская, 2003	Т.А. Ладыжен- ская «Детская риторика » Москва, 2005	Т.А. Ладыжен- ская, 2003	Т.А. Ладыженс- кая «Детская риторика» Москва, 2007		
2Б			Т.А. Ладыже- нская, 2003	Т.А. Ладыжен- ская «Детская риторика » Москва, 2005				
2В	Т.А.Ладыженская 2003	Т.А.Ладыженская «Детская риторика Москва20	Т.А. Ладыже- нская, 2003	Т.А. Ладыжен- ская «Детская риторика				

		03		» Москва, 2005				
3А	Т.А.Ладыженская 2003	Т.А.Ладыженская «Детская риторика Москва2003			Т.А.Ладыженская, 2003	Т.А.Ладыженская «Детская риторика» Москва, 2006	Т.А.Ладыженская, 2008	Т.А.Ладыженская «Детская риторика» Москва, 2008
3Б	Т.А.Ладыженская 2003	Т.А.Ладыженская «Детская риторика Москва2003			Т.А.Ладыженская, 2003	Т.А.Ладыженская «Детская риторика» Москва, 2006		
3В	Т.А.Ладыженская 2003	Т.А.Ладыженская «Детская риторика Москва2003	Т.А.Ладыженская 2003	Т.А.Ладыженская «Детская риторика» », Москва, 2005	Т.А.Ладыженская, 2003	Т.А.Ладыженская «Детская риторика» Москва, 2006		
4А	Т.А.Ладыженская 2003	Т.А.Ладыженская «Детская риторика Москва2004	Т.А.Ладыженская 2003	Т.А.Ладыженская «Детская риторика» », Москва, 2005			Т.А.Ладыженская 2004	Т.А.Ладыженская «Детская риторика», Москва, 2007
4Б			Т.А.Ладыженская 2003	Т.А.Ладыженская «Детская риторика» », Москва, 2005			Т.А.Ладыженская 2004	Т.А.Ладыженская «Детская риторика», Москва, 2007
4В	Т.А.Ладыженская 2003	Т.А.Ладыженская «Детская риторика Москва2004	Т.А.Ладыженская 2003	Т.А.Ладыженская «Детская риторика» », Москва, 2005	Т.А.Ладыженская, 2003	Т.А.Ладыженская «Детская риторика» Москва, 2006	Т.А.Ладыженская 2004	Т.А.Ладыженская «Детская риторика», Москва, 2007
4Г	Т.А.Ладыженская 2003	Т.А.Ладыженская «Детская риторика Москва2004						

**Предмет: Информатика**

Уч. год	2005__/2006__		2006__/2007__		2007__/2008__		2008__/2009__	
Классы	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника

1А	А.В.Гор ячев 2003	А.В.Горяч ев «Информа тика в играх и задачах» 2004						
1Б	А.В.Гор ячев 2003	А.В.Горяч ев «Информа тика в играх и задачах» 2004						
1В	А.В.Гор ячев 2003	А.В.Горяч ев «Информа тика в играх и задачах» 2004						
2А			А.В. Горячев 2003	А.В. Горячев «Информ атика в играх и задачах», Москва, 2005	А.В. Горячев 2003	А.В. Горячев «Информа тика в играх и задачах», Москва, 2006		
2Б			А.В. Горячев 2003	А.В. Горячев «Информ атика в играх и задачах», Москва, 2005				
2В	А.В.Гор ячев 2003	А.В.Горяч ев «Информа тика в играх и задачах» 2004	А.В. Горячев 2003	А.В. Горячев «Информ атика в играх и задачах», Москва, 2005				
3А	А.В.Гор ячев 2003	А.В.Горяч ев «Информа тика в играх и задачах» 2004			А.В. Горячев 2003	А.В. Горячев «Информа тика в играх и задачах», Москва, 2006	А.В. Горячев2 007	А.В. Горячев «Информат ика в играх и задачах», Москва, 2008
3Б	А.В.Гор ячев 2003	А.В.Горяч ев «Информа тика в играх и задачах» 2004			А.В. Горячев 2003	А.В. Горячев «Информа тика в играх и задачах», Москва, 2006		
3В	А.В.Гор	А.В.Горяч	А.В.	А.В.	А.В.	А.В.		



	ячев 2003	ев «Информа тика в играх и задачах» 2004	Горячев 2003	Горячев «Информ атика в играх и задачах», Москва, 2005	Горячев 2003	Горячев «Информа тика в играх и задачах», Москва, 2006		
4А	А.В.Гор ячев 2003	А.В.Горяч ев «Информа тика в играх и задачах» 2004	А.В. Горячев 2003	А.В. Горячев «Информ атика в играх и задачах», Москва, 2005			А.В. Горячев2 004	А.В. Горячев «Информат ика в играх и задачах», Москва, 2007
4Б			А.В. Горячев 2003	А.В. Горячев «Информ атика в играх и задачах», Москва, 2005			А.В. Горячев2 004	А.В. Горячев «Информат ика в играх и задачах», Москва, 2007
4В	А.В.Гор ячев 2003	А.В.Горяч ев «Информа тика в играх и задачах» 2004	А.В. Горячев 2003	А.В. Горячев «Информ атика в играх и задачах», Москва, 2005	А.В. Горячев 2003	А.В. Горячев «Информа тика в играх и задачах», Москва, 2006	А.В. Горячев2 004	А.В. Горячев «Информат ика в играх и задачах», Москва, 2007
4Г	А.В.Гор ячев 2003	А.В.Горяч ев «Информа тика в играх и задачах» 2004						

**Предмет: Биология**

Уч. год	2005/2006		2006/2007		2007/2008		2008/2009	
Классы	Автор програм мы	Автор учебника	Автор програм мы	Автор учебника	Автор программ ы	Автор учебника	Автор программ ы	Автор учебника

5	Пасечник В. В.,	Пакулова В. М., Иванова Н. В. Природа. Неживая и живая: учеб. Для 5 кл. общеобразоват. учеб. завед. М. Дрофа, 2002	Составлена специалистами ГЦРО г. Ярославля на основе программы Пасечника В.В	Пакулова В. М., Иванова Н. В. Природа. Неживая и живая: учеб. Для 5 кл. общеобразоват. учеб. завед. М. Дрофа, 2005	Составлена специалистами ГЦРО г. Ярославля на основе программы Пасечника В.В.	Пакулова В. М., Иванова Н. В. Природа. Неживая и живая: учеб. Для 5 кл. общеобразоват. учеб. завед. М. Дрофа, 2005	Составлена специалистами ГЦРО г. Ярославля на основе программы Пасечника В.В	Пакулова В. М., Иванова Н. В. Природа. Неживая и живая: учеб. Для 5 кл. общеобразоват. учеб. завед. М. Дрофа, 2005
6	Пасечник В. В.,	Пасечник В. В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. М.: Дрофа, 2005	Пасечник В. В.,	Пасечник В. В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. М.: Дрофа, 2005	Составлена специалистами ГЦРО г. Ярославля на основе программы Пасечника В.В.	Пасечник В. В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. М.: Дрофа, 2005	Составлена специалистами ГЦРО г. Ярославля на основе программы Пасечника В.В.	Пасечник В. В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. М.: Дрофа, 2006
7	Пасечник В. В.,	Латюшин В. В., Шапкин В. А. Биология. Животные. учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. М.: Дрофа, 2002	Пасечник В.В.	Латюшин В. В., Шапкин В. А. Биология. Животные. учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. М.: Дрофа, 2002	Пасечник В. В.,	Латюшин В. В., Шапкин В. А. Биология. Животные. учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. М.: Дрофа, 2005	Пасечник В. В.,	Латюшин В. В., Шапкин В. А. Биология. Животные. учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. М.: Дрофа, 2005
8	Пасечник В. В.,	Колесов Д.В., Маш Р. Д., Беляев И. Н. Биология. Человек. учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. М.: Дрофа, 2005	Пасечник В. В.,	Колесов Д.В., Маш Р. Д., Беляев И. Н. Биология. Человек. учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. М.: Дрофа, 2005	Пасечник В. В.,	Колесов Д.В., Маш Р. Д., Беляев И. Н. Биология. Человек. учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. М.: Дрофа, 2005	Пасечник В. В.,	Колесов Д.В., Маш Р. Д., Беляев И. Н. Биология. Человек. учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. М.: Дрофа, 2005

9	Пасечник В. В.,	Каменский А. А., Криксунов Е. А., Пасечник В. В. Биология. Введение в общую биологию и экологию. учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений. М.: Дрофа, 2005	Пасечник В. В.,	Каменский А. А., Криксунов Е. А., Пасечник В. В. Биология. Введение в общую биологию и экологию. учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений. М.: Дрофа, 2005	Пасечник В. В.,	Каменский А. А., Криксунов Е. А., Пасечник В. В. Биология. Введение в общую биологию и экологию. учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений. М.: Дрофа, 2005	Пасечник В. В.,	Каменский А. А., Криксунов Е. А., Пасечник В. В. Биология. Введение в общую биологию и экологию. учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений. М.: Дрофа, 2007
10	Мягкова А.Н., Калинова Г.С., 2000г.	Общая биология: учеб. Для 10-11 классов общеобразоват. учреждений/ Д.К. Беляев, П. М. Бородин, Н. Н. Воронцов и др. под ред. Д. К. Беляева, Г. Н. Рувинского А.О. М.: Просвещение, 2001	примерная программа (базовый уровень) 2004 ГЦРО	Общая биология: учеб. Для 10-11 классов общеобразоват. учреждений Каменский А.А. М.: Дрофа, 2005	примерная программа (базовый уровень) ГЦРО, 2004	Общая биология: учеб. Для 10-11 классов общеобразоват. учреждений Каменский А.А. М.: Дрофа, 2005	примерная программа (базовый уровень) 2004 ГЦРО	Общая биология: учеб. Для 10-11 классов общеобразоват. учреждений Каменский А.А. М.: Дрофа, 2006

<b>11</b>	Мягкова А.Н., Калинова Г.С., 2000г.	Общая биология: учеб. Для 10-11 классов общеобразоват. учреждений/ Д.К. Беляев, П. М. Бородин, Н. Н. Воронцов и др. под ред. Д. К. Беляева, Г. Н. Рувинского А.О. М.: Просвещение, 2002	Мягкова А.Н., Калинова Г.С., 2000г.	Общая биология: учеб. Для 10-11 классов общеобразоват. учреждений/ Д.К. Беляев, П. М. Бородин, Н. Н. Воронцов и др. под ред. Д. К. Беляева, Г. Н. Рувинского А.О. М.: Просвещение, 2001	примерная программа (базовый уровень) 2004 ГЦРО	Общая биология: учеб. Для 10-11 классов общеобразоват. учреждений Каменский А.А. М.: Дрофа, 2005	примерная программа (базовый уровень) 2004. ГЦРО	Общая биология: учеб. Для 10-11 классов общеобразоват. учреждений Каменский А.А. М.: Дрофа, 2005
<b>10-11 био</b>	В.Б.Захаров, Сонин Н.И	Общая биология: учеб. для 10-11 классов общеобразоват. учреждений/ В.Б.Захаров, Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Дрофа, 2004	В.Б.Захаров, Сонин Н.И	Общая биология: учеб. для 10-11 классов общеобразоват. учреждений/ В.Б.Захаров, Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Дрофа, 2004	примерная программа (профильный уровень) 2004 ГЦРО	Общая биология: учеб. для 10-11 классов общеобразоват. учреждений (профильный уровень) Бородин П.М., Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М. М.: Просвещение, 2006	примерная программа (профильный уровень) 2004 ГЦРО	Общая биология: учеб. для 10-11 классов общеобразоват. учреждений (профильный уровень) Бородин П.М., Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М. М.: Просвещение, 2006

**Предмет: Физика**

Уч. год	2005/2006		2006/2007		2007/2008		2008/2009	
Классы	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника
7	Физика 7-9 кл. Е.М. Гутник А.В.Перышкин, 2000 г.	Перышкин А.В. Физика. Дрофа 2003г.	Составлена специалистами ГЦРО г. Ярославля	Перышкин А.В. Физика Дрофа 2003г.	Составлена специалистами ГЦРО г. Ярославля	Перышкин А.В. Физика. Дрофа 2003г.	Составлена специалистами ГЦРО г. Ярославля	Перышкин А.В. Физик. Дрофа 2006г.

8	Физика 7-9 кл. Е.М. Гутник А.В.Перышкин, 2000 г.	Перышкин А.В. Физика 8 кл. 2003-2004.г	Составлена специалистами ГЦРО г. Ярославля	Перышкин А.В. Физика 8 кл. 2003-2004.г	Составлена специалистами ГЦРО г. Ярославля	Перышкин А.В. Физика 8 кл. 2003-2004.г	Составлена специалистами ГЦРО г. Ярославля	Перышкин А.В. Физика 8 кл. 2003-2004.г
9	Физика 7-9 кл. Е.М.Гутник А.В.Перышкин, 2000 г.	Физика. 9 кл. А.В.Перышкин, Е.М.Гутник Дрофа, 2005. г.	Составлена специалистами ГЦРО г. Ярославля	Физика. 9 кл. А.В.Перышкин, Е.М.Гутник Дрофа, 2005. г.	Составлена специалистами ГЦРО г. Ярославля	Физика. 9 кл. А.В.Перышкин, Е.М.Гутник Дрофа, 2005. г.	Составлена специалистами ГЦРО г. Ярославля	Физика. 9 кл. А.В.Перышкин, Е.М.Гутник Дрофа, 2005. г.
10 а,б, с-э	Физика для общеобразовательных учреждений 10-11 кл. Г.Я.Мякишев, 2000 г.	Физика 10 кл. Г.Я.Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н.Сотский, Просвещение. 2004 - 2005г.	Составлена специалистами ГЦРО г. Ярославля (базовый уровень)	Физика 10 кл. Г.Я.Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н.Сотский, Просвещение. 2004 -2005г.	Составлена специалистами ГЦРО г. Ярославля (базовый уровень)	Физика 10 кл. Г.Я.Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н.Сотский, Просвещение. 2004 -2006г.	Составлена специалистами ГЦРО г. Ярославля (базовый уровень)	Физика 10 кл. Г.Я.Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н.Сотский, Просвещение. 2005-2007г.
10ф-м			Разработана творческой группой ГЦРО (профильный уровень)	Физика 10 кл. Г.Я.Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н.Сотский, Просвещение. 2004 -2005г.	Разработана творческой группой ГЦРО (профильный уровень)	Физика 10 кл. Г.Я.Мякишев, Б.Б. Буховцев, Просвещение. 2006 г. (профильный уровень)	Разработана творческой группой ГЦРО (профильный уровень)	Физика 10 кл. Г.Я.Мякишев, Б.Б. Буховцев, Просвещение. 2006 г. (профильный уровень)
11а,б с-э	Физика для общеобразовательных учреждений 10-11 кл. Г.Я.Мякишев, 2000 г.	Физика 11 кл. Г.Я.Мякишев, Б.Б. Буховцев, Просвещение. 2005г.	Разработана творческой группой ГЦРО (базовый уровень)	Физика 11 кл. Г.Я.Мякишев, Б.Б. Буховцев, Просвещение. 2005г.	Разработана творческой группой ГЦРО (базовый уровень)	Физика 11 кл. Г.Я.Мякишев, Б.Б. Буховцев, Просвещение. 2005г.	Разработана творческой группой ГЦРО (базовый уровень)	Физика 11 кл. Г.Я.Мякишев, Б.Б. Буховцев, Просвещение. 2005г.
11ф-м					Разработана творческой группой ГЦРО (профильный уровень)	Физика 11 кл. Г.Я.Мякишев, Б.Б. Буховцев, Просвещение. 2006 г. (профильный уровень)	Разработана творческой группой ГЦРО (профильный уровень)	Физика 11 кл. Г.Я.Мякишев, Б.Б. Буховцев, Просвещение. 2006 г. (профильный уровень)

						уровень)		
--	--	--	--	--	--	----------	--	--

**Предмет: Химия**

Уч. год	2005/2006		2006/2007		2007/2008		2008/2009	
Классы	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника
8	О.С.Габриелян Химия для 8-11кл. общеоб. учреждений, М.Дрофа, 2000 г.	Химия 8 кл. О.С.Габриелян, 2004 г.	О.С.Габриелян Химия для 8-11кл. общеоб. учреждений, 2000 г.	Химия 8 кл. О.С.Габриелян, 2005 г.	О.С.Габриелян Программа для курса химии 8-11кл. общеобразовательных учреждений, 2005 г.	Химия 8 кл. О.С.Габриелян, М.Дрофа 2004 г.	О.С.Габриелян Программа для курса химии 8-11кл. общеобразовательных учреждений, 2005 г.	Химия 8 кл. О.С.Габриелян, М.Дрофа, 2008
9	О.С.Габриелян Химия для 8-11кл. общеоб. учреждений, М.Дрофа, 2000 г.	Химия 9 кл. О.С.Габриелян, 2005 г.	О.С.Габриелян Химия для 8-11кл. общеоб. учреждений, М.Дрофа, 2000 г.	Химия 9 кл. О.С.Габриелян, 2005 г.	О.С.Габриелян Программа для курса химии 8-11кл. общеобразовательных учреждений, 2005 г.	Химия 9 кл. О.С.Габриелян, М.Дрофа 2005	О.С.Габриелян Программа для курса химии 8-11кл. общеобразовательных учреждений, 2005 г.	Химия 9 кл. О.С.Габриелян, 2005 г, М:Дрофа .2005
10	О.С.Габриелян Химия для 8-11кл. общеоб. учреждений, 2000 г.	Химия 10 кл. О.С.Габриелян /под ред. Теренина 2004 г.	О.С.Габриелян Химия для 8-11кл. общеоб. учреждений, 2000 г.	Химия 10 кл. О.С.Габриелян /под ред. Теренина 2005 г.	О.С.Габриелян Химия для 8-11кл. общеоб. учреждений, 2000	Химия 10 кл. О.С.Габриелян /под ред. Теренина .М:Дрофа 2005	О.С.Габриелян Химия для 8-11кл. общеоб. учреждений, 2000	Химия 10 кл. О.С.Габриелян /под ред. Теренина М:Дрофа 2007 г
10 био	О.С.Габриелян Химия для 8-11кл. общеоб. учреждений, М.Дрофа, 2000 г.	Химия 10 кл. О.С.Габриелян /под ред. Теренина 2004 г.	О.С.Габриелян Химия для 10кл. общеоб. учреждений,(профильный уровень) Органическая химия	Химия 10 кл. О.С.Габриелян /под ред. Теренина 2005 г. М:Дрофа	О.С.Габриелян Химия для 10кл. общеоб. учреждений,(профильный уровень) Органическая химия	Химия 10 кл. О.С.Габриелян /под ред. Теренина 2005 г. М:Дрофа	О.С.Габриелян Химия для 10кл. общеоб. учреждений,(профильный уровень) Органическая химия	Химия 10 кл. О.С.Габриелян /под ред. Теренина 2007 г. М:Дрофа

11био					О.С.Габриелян Химия для 11кл. общеоб. учреждений, (профильный уровень) Общая химия	Химия 11 кл. О.С.Габриелян 2006 г.	О.С.Габриелян Химия для 11кл. общеоб. учреждений, (профильный уровень) Общая химия	Химия 11 кл. О.С.Габриелян 2006 г.
11-е	О.С.Габриелян Химия для 8-11кл. общеоб. учреждений, М.Дрофа, 2000 г..	О.С.Габриелян, Г.Г.Лысова Химия 11кл. 2004 г.	О.С.Габриелян Химия для 8-11кл. общеоб. учреждений, 2000 г.	О.С.Габриелян, Г.Г.Лысова Химия 11кл. 2004 г.	О.С.Габриелян Химия для 8-11кл. общеоб. учреждений, 2000 г.	О.С.Габриелян, Г.Г.Лысова Химия 11кл. Учебник для общеоб. учрежд., М:Дрофа, .2007 г.	О.С.Габриелян Химия для 8-11кл. общеоб. учреждений, 2000 г	О.С.Габриелян, Г.Г.Лысова Химия 11кл. М:Дрофа, .2007 г

**Предмет: Математика.**

Уч. год	2005/2006		2006/2007		2007/2008		2008/2009	
Классы	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника
5	Примерные программы по математике 2004.	Виленкий Н.Я. и др. Математика Мнемозина, 2005	Примерные программы по математике 2004 Кузнецова Г.М	Дорофеев Г.В. Петерсон Л.Г. Математика Ювента 2005	Кузнецова Г.М.	Дорофеев Г.В. Петерсон Л.Г. Математика Ювента 2007	Кузнецова Г.М.	Виленкий Н.Я. и др. Математика Мнемозина, 2006
6	Примерные программы по математике 2004	Виленкий Н.Я. и др. Математика Мнемозина, 2005	Примерные программы по математике 2004 Кузнецова Г.М	Дорофеев Г.В. Петерсон Л.Г. Математика Ювента 2005	Кузнецова Г.М.	Дорофеев Г.В. Петерсон Л.Г. Математика Ювента 2006	Кузнецова Г.М.	Виленкий Н.Я. и др. Математика Мнемозина, 2006

**Предмет: Алгебра**

Уч. год	2005/2006		2006/2007		2007/2008		2008/2009	
Классы	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника

7	Примерные программы по математике 2004 Кузнецова Г.М.	Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра Просвещение 2006г	. Примерные программы по математике 2004	Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра Просвещение 2006г.	Кузнецова Г.М.	Мордкович А.Г. и др. Алгебра . Мнемозина 2007г.	Кузнецова Г.М.	Мордкович А.Г. и др. Алгебра . Мнемозина 2007г.
8	Примерные программы по математике 2004 Кузнецова Г.М.	Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра Просвещение 2004г	Кузнецова Г.М.	Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра Просвещение 2004г	Кузнецова Г.М.	Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра Просвещение 2004,2006 г	Кузнецова Г.М.	Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра Просвещение 2006г
9	Примерные программы по математике 2004. Кузнецова Г.М.	Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра Просвещение 2004г	Кузнецова Г.М.	Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра Просвещение 2004г	Кузнецова Г.М.	Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра Просвещение 2004,2006 г.	Кузнецова Г.М.	Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра Просвещение 2006г

**Предмет: Математика****Алгебра и начала анализа с 2006-2007 уч.года**

10-11	Примерные программы по математике 2004 Кузнецова Г.М.	Колмогоров А.Н. и др. Алгебра и начала анализа 10-11 классы. Просвещение 2002г.	Кузнецова Г.М.	Колмогоров А.Н. и др. Алгебра и начала анализа 10-11 классы. Просвещение 2002г. Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. Мнемозина 2005г.	Кузнецова Г.М.	Колмогоров А.Н. и др. Алгебра и начала анализа 10-11 классы. Просвещение 2006г.	Кузнецова Г.М.	Колмогоров А.Н. и др. Алгебра и начала анализа 10-11 классы. Просвещение 2006г.
-------	---	---	----------------	--	----------------	---	----------------	---



11	Примерные программы по математике 2004 Кузнецова Г.М.	Колмогоров А.Н. и др. Алгебра и начала анализа 10-11 классы. Просвещение 2002г. Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. Мнемозика 2005г	Кузнецова Г.М.	Колмогоров А.Н. и др. Алгебра и начала анализа 10-11 классы. Просвещение 2002г. Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. Мнемозика 2005г	Кузнецов Г.М.	Колмогоров А.Н. и др. Алгебра и начала анализа 10-11 классы. Просвещение 2002г. Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. Мнемозика 2006г	Кузнецов Г.М.	Колмогоров А.Н. и др. Алгебра и начала анализа 10-11 классы. Просвещение 2006г.
----	---	---	----------------	---	---------------	---	---------------	---

**Предмет: Геометрия**

Уч. год	2005/2006		2006/2007		2007/2008		2008/2009	
Классы	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника
7	Примерные программы по математике 2004 Кузнецова Г.М.	Атанасян Л.С. и др. Геометрия Просвещение 2004	Примерные программы по математике 2004 Кузнецова Г.М.	Атанасян Л.С. и др. Геометрия Просвещение 2004	Примерные программы по математике 2004 Кузнецов Г.М.	Атанасян Л.С. ,Бутузов В.Ф. Геометрия 7-9 классПросвещение 2004-2007	Примерные программы по математике 2004 Кузнецов Г.М	Атанасян Л.С. ,Бутузов В.Ф. Геометрия 7-9 классПросвещение 2007
8	Примерные программы по математике 2004 Кузнецова Г.М.	Атанасян Л.С. ,Бутузов В.Ф. Геометрия 7-9 классПросвещение 2004г.	Примерные программы по математике 2004 Кузнецова Г.М.	Атанасян Л.С. ,Бутузов В.Ф. Геометрия 7-9 классПросвещение 2004г.	Примерные программы по математике 2004 Кузнецов Г.М.	Атанасян Л.С. ,Бутузов В.Ф. Геометрия 7-9 классПросвещение 2004г.	Примерные программы по математике 2004 Кузнецов Г.М	Атанасян Л.С. ,Бутузов В.Ф. Геометрия 7-9 классПросвещение 2007

9	Примерные программы по математике 2004 Кузнецова Г.М.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Геометрия 7-9 класс Просвещение 2004г.	Примерные программы по математике 2004 Кузнецова Г.М.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Геометрия 7-9 класс Просвещение 2004г.	Примерные программы по математике 2004 Кузнецова Г.М.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Геометрия 7-9 класс Просвещение 2004г.	Примерные программы по математике 2004 Кузнецова Г.М.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Геометрия 7-9 класс Просвещение 2007
10	Примерные программы по математике 2004 Кузнецова Г.М.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Геометрия 10-11 класс Просвещение 2002г.	Примерные программы по математике 2004 Кузнецова Г.М.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Геометрия 10-11 класс Просвещение 2002г.	Примерные программы по математике 2004 Кузнецова Г.М.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Геометрия 10-11 класс Просвещение 2002г. Смирнова И.М. Смирнов В.А. Геометрия 10-11 класс Мнемозика 2003. Погорелов А.В. Геометрия 7-11 классы Просвещение 2000г. Шарыгин И.Ф. Геометрия 10-11 класс Дрофа 1999г.	Примерные программы по математике 2004 Кузнецова Г.М.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Геометрия 7-9 класс Просвещение 2007
11	Примерные программы по математике 2004 Кузнецова Г.М.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Геометрия 10-11 класс Просвещение 2000г. Шарыгин И.Ф. Геометрия 10-11 класс Дрофа 1999г.	Примерные программы по математике 2004 Кузнецова Г.М.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Геометрия 10-11 класс Просвещение 2000г. Шарыгин И.Ф. Геометрия 10-11 класс Дрофа 1999г.	Примерные программы по математике 2004 Кузнецова Г.М.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Геометрия 10-11 класс Просвещение 2000г. Шарыгин И.Ф. Геометрия 10-11 класс Дрофа 1999г.	Примерные программы по математике 2004 Кузнецова Г.М.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Геометрия 7-9 кл. Просвещение 2007

Уч. год	2005/2006		2006/2007		2007/2008		2008/2009	
Классы	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника
1	«Изобразительное искусство и художественный труд» разработана под руководством и редакцией народного художника России, академика РАО Б.М. Неменского		«Изобразительное искусство и художественный труд» разработан под руководством и редакцией народного художника России, академика РАО Б.М. Неменского		«Изобразительное искусство и художественный труд» разработана под руководством и редакцией народного художника России, академика РАО Б.М. Неменского		«Изобразительное искусство и художественный труд» разработана под руководством и редакцией народного художника России, академика РАО Б.М. Неменского	
2	«Изобразительное искусство и художественный труд» разработана под руководством и редакцией народного художника России, академика РАО Б.М. Неменского		«Изобразительное искусство и художественный труд» разработан под руководством и редакцией народного художника России, академика РАО Б.М. Неменского		«Изобразительное искусство и художественный труд» разработана под руководством и редакцией народного художника России, академика РАО Б.М. Неменского		«Изобразительное искусство и художественный труд» разработана под руководством и редакцией народного художника России, академика РАО Б.М. Неменского	

3	«Изобразительное искусство и художественный труд» разработана под руководством и редакцией народного художника России, академика РАО Б.М. Неменского		«Изобразительное искусство и художественный труд» разработана под руководством и редакцией народного художника России, академика РАО Б.М. Неменского		«Изобразительное искусство и художественный труд» разработана под руководством и редакцией народного художника России, академика РАО Б.М. Неменского		«Изобразительное искусство и художественный труд» разработана под руководством и редакцией народного художника России, академика РАО Б.М. Неменского	
4	«Изобразительное искусство и художественный труд» разработана под руководством и редакцией народного художника России, академика РАО Б.М. Неменского		«Изобразительное искусство и художественный труд» разработана под руководством и редакцией народного художника России, академика РАО Б.М. Неменского		«Изобразительное искусство и художественный труд» разработана под руководством и редакцией народного художника России, академика РАО Б.М. Неменского		«Изобразительное искусство и художественный труд» разработана под руководством и редакцией народного художника России, академика РАО Б.М. Неменского	

5	«Изобразительное искусство и художественный труд» разработана под руководством и редакцией народного художника России, академика РАО Б.М. Неменского		«Изобразительное искусство и художественный труд» разработана под руководством и редакцией народного художника России, академика РАО Б.М. Неменского		«Изобразительное искусство и художественный труд» разработана под руководством и редакцией народного художника России, академика РАО Б.М. Неменского		«Изобразительное искусство и художественный труд» разработана под руководством и редакцией народного художника России, академика РАО Б.М. Неменского
6	«Изобразительное искусство и художественный труд» разработана под руководством и редакцией народного художника России, академика РАО Б.М. Неменского		«Изобразительное искусство и художественный труд» разработана под руководством и редакцией народного художника России, академика РАО Б.М. Неменского		«Изобразительное искусство и художественный труд» разработана под руководством и редакцией народного художника России, академика РАО Б.М. Неменского		«Изобразительное искусство и художественный труд» разработана под руководством и редакцией народного художника России, академика РАО Б.М. Неменского

7	«Изобразительное искусство и художественный труд» разработана под руководством и редакцией народного художника России, академика РАО Б.М. Неменского		«Изобразительное искусство и художественный труд» разработана под руководством и редакцией народного художника России, академика РАО Б.М. Неменского		«Изобразительное искусство и художественный труд» разработана под руководством и редакцией народного художника России, академика РАО Б.М. Неменского		«Изобразительное искусство и художественный труд» разработана под руководством и редакцией народного художника России, академика РАО Б.М. Неменского	
---	--	--	--	--	--	--	--	--

**Предмет: Технология**

Уч. год	2005/2006		2006/2007		2007/2008		2008/2009	
Классы	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника
5	Программа рекомендованная Министерством образования РФ под ред. В.Д.Симоненко, Ю.Л.Хотунцева	Под. редак. Симоненко В.Д. «Технология (вариант для мальчиков)» (вариант для девочек), 2002	Программа рекомендованная Министерством образования РФ под ред. В.Д.Симоненко, Ю.Л.Хотунцева	Под. редак. Симоненко В.Д. «Технология (вариант для мальчиков) (вариант для девочек)», 2002	Программа рекомендованная Министерством образования РФ под ред. В.Д.Симоненко, Ю.Л.Хотунцева	Под. редак. Симоненко В.Д. «Технология (вариант для мальчиков) (вариант для девочек)», 2005	Программа рекомендованная Министерством образования РФ под ред. В.Д.Симоненко, Ю.Л.Хотунцева	Под. редак. Симоненко В.Д. «Технология (вариант для мальчиков) (вариант для девочек)», 2005



9	Программа рекомендованная Министерством образования РФ под ред. В.Д.Симоненко, Ю.Л.Хотунцева	Под. редак. Симоненко В.Д. «Технология (вариант для мальчиков)», 2002	Программа рекомендованная Министерством образования РФ под ред. В.Д.Симоненко, Ю.Л.Хотунцева	Под. редак. Симоненко В.Д. «Технология (вариант для мальчиков)», 2002	Программа рекомендованная Министерством образования РФ под ред. В.Д.Симоненко, Ю.Л.Хотунцева	Под. редак. Симоненко В.Д. «Технология (вариант для мальчиков)», 2002	Программа рекомендованная Министерством образования РФ под ред. В.Д.Симоненко, Ю.Л.Хотунцева	Под. редак. Симоненко В.Д. «Технология (вариант для мальчиков)», 2005
10-11 фил.	Рабочая программа по предмету «Технология» для 10-11 классов Бизнес-курс немецкого языка (немецкий язык для делового общения), автор Табунова Т.А.	Бориско Н.Ф.: Бизнес-курс немецкого языка, Изд-во: «Логос», Киев, 2003	-	-	-	-	-	-
10-11 био пед.	Рабочая программа по предмету «Технология» для 10-11 классов Основы психологической подготовки, автор Огородова Т.В.	Прошицкая Е.Н. Выберите профессию: Учеб. пособие для ст.кл.сред. школы.М.: Просвещение, 1991.	Рабочая программа по предмету «Технология» для 10-11 классов Основы психологической подготовки, автор Огородова Т.В.	Прошицкая Е.Н. Выберите профессию: Учеб. пособие для ст.кл.сред. школы М.: Просвещение, 1991.	-	-	-	-



10-11 <b>ИНЖ.</b>	Рабочая программа по предмету «Технология» для 10-11 классов Инженерная графика. автор Косоурихина А.В.	В.Д.Симоненко.Технология: учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных школ.М.: Вентана-Графф, 2002	Рабочая программа по предмету «Технология» для 10-11 классов Инженерная графика. автор Косоурихина А.В.	В.Д.Симоненко.Технология: учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных школ.М.: Вентана-Графф, 2002	-	-	-	-
----------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

**Предмет: Основы безопасности жизнедеятельности**

Уч. год	2005/2006		2006/2007		2007/2008		2008/2009	
Классы	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника
10-11	Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ» для 5-х, 10-х, 11-х классов составлена на основе программы рекомендов. Деп. Образ. Адм. Яр. Обл.	Учебник 10 кл. «ОБЖ» под ред. А.Т. Смирнова и др. М., Просвещение 2000 г. Учебник 11 кл. «ОБЖ» под ред. А.Т. Смирнова и др. М., Просвещение 2000 г.	Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ» для 5-х, 10-х, 11-х классов составлена на основе программы рекомендов. Деп. Образ. Адм. Яр. Обл.	Учебник 10 кл. «ОБЖ» под ред. В.Н.Латчука, В.В.Маскова, О.К.Мироснова, С.Н.Вангородского, 3-е издание М:Дрофа 2001 Учебник 11 кл. «ОБЖ» под ред. Маркова В.В М: Дрофа, 2001	Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ» для 5-х, 10-х, 11-х классов составлена на основе программы рекомендов. Деп. Образ. Адм. Яр. Обл.	Учебник 10 кл. «ОБЖ» под ред. А.Т. Смирнова и др. М., Просвещение 2004 г. Учебник 11 кл. «ОБЖ» под ред. А.Т. Смирнова и др. М., Просвещение 2004 г.	Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ» для 5-х, 10-х, 11-х классов составлена на основе программы рекомендов. Деп. Образ. Адм. Яр. Обл.	Учебник 10 кл. «ОБЖ» под ред. А.Т. Смирнова и др. М., Просвещение 2004 г. Учебник 11 кл. «ОБЖ» под ред. А.Т. Смирнова и др. М., Просвещение 2004

**Предмет: География**

Уч. год	2005/2006		2006/2007		2007/2008		2008/2009	
Классы	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника

6	В.И.Сиротин 2002 г.	Начальный курс географии. Т.П.Герасимова, Г.Ю Грюнберг Н.П.Неклюкова, М.; Дрофа 2002 г.	В.И.Сиротин 2002 г.	Начальный курс географии .. Т.П.Герасимова, Г.Ю Грюнберг Н.П.Неклюкова, М.; Дрофа 2005 г.	В.И.Сиротин 2002 г.	Начальный курс географии . 2005 г. Т.П.Герасимова, Г.Ю Грюнберг Н.П.Неклюкова, М.; Дрофа 2005 г.	В.И.Сиротин 2002	Начальный курс географии. Т.П.Герасимова, Г.Ю Грюнберг Н.П.Неклюкова, М.; Дрофа 2005-2008 г.
7	В.И.Сиротин 2001 г.	География материков и океанов В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев 1999 г. М.; Дрофа	География 6 класс. Т.П.Герасимова, Г.Ю Грюнберг Н.П.Неклюкова, 2000 г.	География материков и океанов 2005г. В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. М.; Дрофа	География 6 класс. Т.П.Герасимова, Г.Ю Грюнберг Н.П.Неклюкова, 2000 г.	География материков и океанов 2005г. В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. М.; Дрофа 2005	География 6 класс. Т.П.Герасимова, Г.Ю Грюнберг Н.П.Неклюкова, 2000 г.	География материков и океанов 2005г. В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. М.; Дрофа 2005
8	В.И.Сиротин 2002 г.	География России. Природа. 1999 г. И.И. Баринаева. М.; Дрофа	В.И.Сиротин 2002 г.	География России. Природа. 2002г. И.И. Баринаева. М.; Дрофа	В.И.Сиротин 2002 г.	География России. Природа. 2002г. И.И. Баринаева. М.; Дрофа		
9	В.И.Сиротин 2002 г.	Население и хозяйство России. 2001г. А.И.Алексеев, В.В.Николина, Просвещение	В.И.Сиротин 2002 г.	Население и хозяйство России. 2005г. А.И.Алексеев, В.В.Николина, Просвещение	В.И.Сиротин 2002 г.	Население и хозяйство России. 2005г. А.И.Алексеев, В.В.Николина, Просвещение	В.И.Сиротин 2002 г.	Население и хозяйство России. А.И.Алексеев, В.В.Николина, М.; Просвещение 2005г.
10	В.И.Сиротин 2002 г.	Экономическая и социальная география мира Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б.; М. Просвещение, 2003	В.И.Сиротин 2002 г.	Экономическая и социальная география мира Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б.; М. Просвещение 2005	В.И.Сиротин 2002 г.	Экономическая и социальная география мира Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б.; М. Просвещение, 2005	В.И.Сиротин 2002 г.	Экономическая и социальная география мира Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б.; М. Просвещение 2005
11	В.И.Сиротин	Экономическая и	В.И.Сиротин	Экономическая и	В.И.Сиротин	Экономическая и	В.И.Сиротин	Экономическая и

	2002 г.	социальная география мира 2002 Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б.; М. Просвещение	2002 г.	социальная география мира 2005 Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б.; М. Просвещение	2002 г.	социальная география мира 2005 Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б.; М. Просвещение	2002 г.	социальная география мира 2005 Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б.; М. Просвещение
--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--

**Предмет: Физическая культура**

Уч. год	2005/2006		2006/2007		2007/2008		2008/2009	
Классы	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника
1-4 кл	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл. 2-ое издание Москва, «Просвещение», 2004 г. В.И.Лях, А.А.Зданевич Мин. Обр. и науки РФ.	Начальная школа «Физ. Культура» М.С.Блудилина, С.В.Емельянов, Волгоград, «Учитель», 2006 г.	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл. 2-ое издание Москва, «Просвещение», 2004 г. В.И.Лях, А.А.Зданевич Мин. Обр. и науки РФ.	Начальная школа «Физ. Культура» М.С.Блудилина, С.В.Емельянов, Волгоград, «Учитель», 2006 г.	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл. 2-ое издание Москва, «Просвещение», 2004 г. В.И.Лях, А.А.Зданевич Мин. Обр. и науки РФ.	Начальная школа «Физ. Культура» М.С.Блудилина, С.В.Емельянов, Волгоград, «Учитель», 2006 г.	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл. 2-ое издание Москва, «Просвещение», 2004 г. В.И.Лях, А.А.Зданевич Мин. Обр. и науки РФ.	Начальная школа «Физ. Культура» М.С.Блудилина, С.В.Емельянов, Волгоград, «Учитель», 2006 г.
5-9	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл. 2-ое издание Москва, «Просвещение», 2004 г. В.И.Лях, А.А.Зданевич Мин. Обр. и науки РФ.	М.Я. Виленский «Физическая культура» 5-7 кл. М., «Просвещение» 2002 г. В.И. Лях, А.А. Зданевич «Физическая культура» 8-9 кл. М., «Просвещение» 2005 г.	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл. 2-ое издание Москва, «Просвещение», 2004 г. В.И.Лях, А.А.Зданевич Мин. Обр. и науки РФ.	М.Я. Виленский «Физическая культура» 5-7 кл. М., «Просвещение» 2002 г. В.И. Лях, А.А. Зданевич «Физическая культура» 8-9 кл. М., «Просвещение» 2005 г.	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл. 2-ое издание Москва, «Просвещение», 2004 г. В.И.Лях, А.А.Зданевич Мин. Обр. и науки РФ.	М.Я. Виленский «Физическая культура» 5-7 кл. М., «Просвещение» 2002 г. В.И. Лях, А.А. Зданевич «Физическая культура» 8-9 кл. М., «Просвещение» 2005 г.	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл. 2-ое издание Москва, «Просвещение», 2004 г. В.И.Лях, А.А.Зданевич Мин. Обр. и науки РФ.	М.Я. Виленский «Физическая культура» 5-7 кл. М., «Просвещение» 2002 г. В.И. Лях, А.А. Зданевич «Физическая культура» 8-9 кл. М., «Просвещение» 2005 г.

10-11	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл. 3-ое издание Москва, «Просвещение», 2004 г. В.И.Лях, А.А.Зданевич Мин. Обр. и науки РФ.	«Физическая культура» 10-11 кл. под ред. В.И. Ляха, М., «Просвещение», 2002 г.	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл. 3-ое издание Москва, «Просвещение», 2004 г. В.И.Лях, А.А.Зданевич Мин. Обр. и науки РФ.	«Физическая культура» 10-11 кл. под ред. В.И. Ляха, М., «Просвещение», 2002 г.	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл. 3-ое издание Москва, «Просвещение», 2004 г. В.И.Лях, А.А.Зданевич Мин. Обр. и науки РФ.	М.Я. Виленский «Физическая культура» 5-7 кл. М., «Просвещение» 2002 г. В.И. Лях, А.А. Зданевич «Физическая культура» 8-9 кл. М., «Просвещение» 2005 г.	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл. 3-ое издание Москва, «Просвещение», 2004 г. В.И.Лях, А.А.Зданевич Мин. Обр. и науки РФ.	М.Я. Виленский «Физическая культура» 5-7 кл. М., «Просвещение» 2002 г. В.И. Лях, А.А. Зданевич «Физическая культура» 10-11 кл. М., «Просвещение» 2005 г.
-------	--	--	--	--	--	--	--	--

**Предмет: Обществознание**

Уч. год	2005/2006		2006/2007		2007/2008		2008/2009	
Классы	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника
6					Примерная программа Мин. Образования и науки, 2004 г.	Кравченко А.И. Певцова А.И. Обществознание, Рус. слово, 6 кл., 2007.	Примерная программа Мин. Образования и науки, 2004 г.	Кравченко А.И. Певцова А.И. Обществознание, Рус. слово, 6 кл., 2007.
7							Примерная программа Мин. Образования и науки, 2004 г.	Кравченко А.И. Певцова А.И. Обществознание, Рус. слово, 7 кл., 2007.
8	Примерная программа Мин. Образования и науки, 2004 г.	Кравченко А.И. Певцова А.И. Обществознание, Рус. слово, 8 кл., 2002.	Примерная программа Мин. Образования и науки, 2004 г.	Кравченко А.И. Певцова А.И. Обществознание, Рус. слово, 8 кл., 2002.	Примерная программа Мин. Образования и науки, 2004 г.	Кравченко А.И. Певцова А.И. Обществознание, Рус. слово, 8 кл., 2002.	Примерная программа Мин. Образования и науки, 2004 г.	Кравченко А.И. Певцова А.И. Обществознание, Рус. слово, 8 кл., 2002.

9	Примерная программа Мин. Образования и науки, 2004 г.	Кравченко А.И. Певцова А.И. Обществознание, Рус. слово, 9 кл., 2002.	Примерная программа Мин. Образования и науки, 2004 г.	Кравченко А.И. Певцова А.И. Обществознание, Рус. слово, 9 кл., 2002.	Примерная программа Мин. Образования и науки, 2004 г.	Кравченко А.И. Певцова А.И. Обществознание, Рус. слово, 9 кл., 2002.	Примерная программа Мин. Образования и науки, 2004 г.	Кравченко А.И. Певцова А.И. Обществознание, Рус. слово, 9 кл., 2002.
10	Примерная программа Мин. Образования и науки, 2004 г. (базовый уровень)	Кравченко А.И. Певцова А.И. Обществознание, Рус. слово, 10 кл., 2002. «Человек и общество» под ред. Боголюбова	Примерная программа Мин. Образования и науки, 2004 г. (базовый уровень, в социально-экономическом профиле - базовый уровень с расширенным изучением ряда разделов)	Никитин А.Ф. Обществознание Дрофа 2007	Примерная программа Мин. Образования и науки, 2004 г. (базовый уровень, в социально-экономическом профиле - базовый уровень с расширенным изучением ряда разделов)	Никитин А.Ф. Обществознание Дрофа 2007	Примерная программа Мин. Образования и науки, 2004 г. (базовый уровень, в социально-экономическом профиле - базовый уровень с расширенным изучением ряда разделов)	Никитин А.Ф. Обществознание Дрофа 2007
11	Примерная программа Мин. Образования и науки, 2004 г. (базовый уровень)	Кравченко А.И. Певцова А.И. Обществознание, Рус. слово, 11 кл., 2007. «Человек и общество» под ред. Боголюбова	Примерная программа Мин. Образования и науки, 2004 г. (базовый уровень)	Кравченко А.И. Певцова А.И. Обществознание, Рус. слово, 11 кл., 2007. «Человек и общество» под ред. Боголюбова	Примерная программа Мин. Образования и науки, 2004 г. (базовый уровень, в социально-экономическом профиле - с расширенным изучением ряда разделов)	Никитин А.Ф. Обществознание Дрофа 2007	Примерная программа Мин. Образования и науки, 2004 г. (базовый уровень, в социально-экономическом профиле - базовый уровень с расширенным изучением ряда разделов)	Никитин А.Ф. Обществознание Дрофа 2007

**Предмет: История**

Уч. год	2005/2006		2006/2007		2007/2008		2008/2009	
Классы	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника
5	С.В. Колпаков, М.В. Пономарев, и др. Всеобщая история. 5-9 кл. М., «Дрофа», 2001.	Колпаков С.В., Рогошкин В.А., Тырин С.В. История Древнего мира «Баласс»2004г.	С.В. Колпаков, М.В. Пономарев, и др. Всеобщая история. 5-9 кл. М., «Дрофа», 2001.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцикая И.С., История древнего мира, Просвещение 2004г.	С.В. Колпаков, М.В. Пономарев, и др. Всеобщая история. 5-9 кл. М., «Дрофа», 2004.	Колпаков С.В., Рогошкин В.А., Тырин С.В. История Древнего мира «Баласс»2006г.	С.В. Колпаков, М.В. Пономарев, и др. Всеобщая история. 5-9 кл. М., «Дрофа», 2004.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцикая И.С., История древнего мира, Просвещение 2004г
6	С.В. Колпаков, М.В. Пономарев, и др. Всеобщая история. 5-9 кл. М., «Дрофа», 2001. А.А. Данилов, Д.Д. Данилов и др. История государства и народов России с древнейших времен и до наших дней. 5-9 кл. М., «Дрофа» 2001 г.	Е.В.Агибалова, Г.М.Донской История средних веков. Просвещение, 2004-2005 Данилов А.А., Косулина. История государства и народов России. М., Просв. 2004.	С.В. Колпаков, М.В. Пономарев, и др. Всеобщая история. 5-9 кл. М., «Дрофа», 2001. А.А. Данилов, Д.Д. Данилов и др. История государства и народов России с древнейших времен и до наших дней. 5-9 кл. М., «Дрофа» 2001 г.	Е.В.Агибалова, Г.М.Донской История средних веков. М, Просвещение 2006. А.А., Косулина. История государства и народов России. М., Просв. 2004.	С.В. Колпаков, М.В. Пономарев, и др. Всеобщая история 5-9 кл. М., «Дрофа» 2004. Данилов А.А., Д.Д. Данилов и др. История государства и народов России с древнейших времен и до наших дней. 5-9 кл. М., «Дрофа» 2004 г.	Е.В.Агибалова, Г.М.Донской История средних веков. М, Просвещение 2006-2007. Данилов А.А., Косулина. История России Просвещение2007г.	С.В. Колпаков, М.В. Пономарев, и др. Всеобщая история 5-9 кл. М., «Дрофа» 2004. Данилов А.А., Д.Д. Данилов и др. История государства и народов России с древнейших времен и до наших дней. 5-9 кл. М., «Дрофа» 2004 г.	Е.В.Агибалова, Г.М.Донской История средних веков. М, Просвещение 2006-2007. Данилов А.А., Косулина. История России Просвещение2007г.



9	С.В. Колпаков, М.В. Пономарев, и др. Всеобщая история. 5-9 кл. М., «Дрофа», 2001. А.А. Данилов, Д.Д. Данилов и др. История государства и народов России с древнейших времен и до наших дней. 5-9 кл. М., «Дрофа» 2001 г	Н.В.Загладин Новейшая история зарубежных стран 20в.русское слово 2003- Данилов А.А., Косулина. Брандт М.Ю. История России 20-начало 21века, Просвещение 2003-	С.В. Колпаков, М.В. Пономарев, и др. Всеобщая история. 5-9 кл. М., «Дрофа», 2001. А.А. Данилов, Д.Д. Данилов и др. История государства и народов России с древнейших времен и до наших дней. 5-9 кл. М., «Дрофа» 2001 г	Н.В.Загладин Новейшая история зарубежных стран 20в.русское слово 2005. Данилов А.А., Косулина. Брандт М.Ю. История России 20-начало 21века, Просвещение 2005-2006.	Примерная программа Мин. Образования и науки, 2004 г. Л.Н. Алесашкина (всеобщая история), А.А. Данилов (история России с древности до 18 в., Г.В. Клоков. История России 18-19 вв. М., Дрофа 2002 г.	Н.В.Загладин Новейшая история зарубежных стран 20в.русское слово 2005-2006. Данилов А.А., Косулина, Брандт М.Ю. История России 20-начало 21века, Просвещение 2006.	Примерная программа Мин. Образования и науки, 2004 г. Л.Н. Алесашкина (всеобщая история), А.А. Данилов (история России с древности до 18 в., Г.В. Клоков. История России 18-19 вв. М., Дрофа 2002 г.	Н.В.Загладин Новейшая история зарубежных стран 20в.русское слово 2005-2006. Данилов А.А., Косулина, Брандт М.Ю. История России 20-начало 21века, Просвещение 2006.
---	--	--	--	---	--	---	--	---



10	Примерная программа Мин. Образования и науки, 2004 г.	Н.В.Загладин «Всемирная история» с древн. времен до к.19 в., 10 кл., Русское слово, 2002 г. А.Н.Сахаров, А.Н.Буганов «История России с древнейших времен до конца 19 в.» Просвещение 2002. А.Н.Буганов, Зырянов П. Н. История России 17-19 век. Просвещение 2002.	Примерная программа Мин. Образования и науки, 2004 г.	Н.В.Загладин «Всемирная история» с древн. времен до к.19 в., 10 кл., Русское слово, 2005 - 2006г. А.Н.Сахаров, А.Н.Буганов «История России с древнейших времен до конца 19 в.» Просвещение 2002-2003 А.Н.Буганов, Зырянов П. Н. История России 17-19 век. Просвещение 2002-2003.	Примерная программа Мин. Образования и науки, 2004 г. (базовый и профильный уровень)	Н.В.Загладин «Всемирная история» с древн. времен до к.19 в., 10 кл., Русское слово, 2006 г. А.Н.Сахаров, А.Н.Буганов «История России с древнейших времен до конца 19 в.» Просвещение 2006. А.Н.Буганов, Зырянов П. Н. История России 17-19 век. Просвещение 2006.	Примерная программа Мин. Образования и науки, 2004 г. (базовый и профильный уровень)	Н.В.Загладин «Всемирная история» с древн. времен до к.19 в., 10 кл., Русское слово, 2006 г. А.Н.Сахаров, А.Н.Буганов «История России с древнейших времен до конца 19 в.» Просвещение 2006. А.Н.Буганов, Зырянов П. Н. История России 17-19 век. Просвещение 2006.
11	Л.Н. Алесашкина А.А. Данилов Г.В. Клоков.	Н.В.Загладин Всемирная история 20 в., 11 кл., Рус. слово, 2005г. Левандовский А.А. , Щетинов, История России 20век-начало 21 века, Просвещение 2005	Примерная программа Мин. Образования и науки, 2004 г.	Н.В.Загладин Всемирная история 20 в., 11 кл., Рус. слово, 2005-2006 г Н.В.Загладин, Козленко С. И. История России 20-начало 21 века , русское слово 2004.	Примерная программа Мин. Образования и науки, 2004 г. (базовый и профильный уровень)	Н.В.Загладин Всемирная история 20 в., 11 кл., Рус. слово, 2005-2006 г Н.В.Загладин, Козленко С. И. История России 20-начало 21 века «Русское слово» 2007.	Примерная программа Мин. Образования и науки, 2004 г. (базовый и профильный уровень)	Н.В.Загладин Всемирная история 20 в., 11 кл., Рус. слово, 2005-2006 г Н.В.Загладин, Козленко С. И. История России 20-начало 21 века «Русское слово» 2007.

**Предмет: Русский язык**

Уч. год	2005/2006		2006/2007		2007/2008		2008/2009	
Классы	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника
5	Программа М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.П. Шанского, 2002	Русский язык: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений/ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская и др., М., Просвещение, 2004	Программа М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.П. Шанского, 2002 УМК под ред В.В. Бабайцевой	Русский язык: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений/ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская и др., М., Просвещение, 2005	Программа М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.П. Шанского, 2002	Русский язык: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений/ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская и др., М., Просвещение, 2005-2006	Программа М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.П. Шанского, 2002	Русский язык: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений/ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская и др., М., Просвещение, 2005-2006
6	Программа М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.П. Шанского, 2002	Русский язык: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений/ Баранов М.Т. и др., М., Просвещение, 2004	Программа М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.П. Шанского, 2002	Русский язык: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений/ Баранов М.Т. и др., М., Просвещение, 2005	Программа М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.П. Шанского, 2002	Русский язык: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений/ Баранов М.Т. и др., М., Просвещение, 2006	Программа М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.П. Шанского, 2002	Русский язык: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений/ Баранов М.Т. и др., М., Просвещение, 2006

7	Программа М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.П. Шанского, 2002 УМК под ред. В.В. Бабайцевой	Русский язык: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений/ Баранов М.Т. и др., М., Просвещение, 2004 Учебник «Русский язык. Практика» под ред. С.Н. Пименовой.	Программа М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.П. Шанского, 2002	Русский язык: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений/ Баранов М.Т. и др., М., Просвещение, 2005	Программа М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.П. Шанского, 2002	Русский язык: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений/ Баранов М.Т. и др., М., Просвещение, 2005	Программа М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.П. Шанского, 2002	Русский язык: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений/ Баранов М.Т. и др., М., Просвещение, 2005
8	Программа М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.П. Шанского, 2002	Русский язык. Бархударов С.Г. М., Просвещение, 2002-2005г.	Программа под редакцией Бабайцевой В.В., М., Дрофа, 2002	Г.К. Лидман-Орлова, А.Ю. Купалова, Ю.С. Нигунов «Русский язык» для 8 кл.	Программа М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.П. Шанского, 2002	Русский язык: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений/ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская и др., М., Просвещение, 2007	Программа М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.П. Шанского, 2002	Русский язык: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений/ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская и др., М., Просвещение, 2007
9	Программа М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.П. Шанского, 2002	Русский язык. Бархударов С.Г. М., Просвещение, 2002	Русский язык. Бархударов С.Г. М., Просвещение, 2002	язык: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений/ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская и др., М., Просвещение, 2005	Программа под редакцией Бабайцевой В.В., М., Дрофа, 2002	Никитина Е.И. Русская речь. М., Дрофа, 2006  Русский язык. Бархударов С.Г. М., Просвещение, 2007	Программа под редакцией Бабайцевой В.В., М., Дрофа, 2002	Никитина Е.И. Русская речь. М., Дрофа, 2006  Русский язык. Бархударов С.Г. М., Просвещение, 2007

10	Авторская программа О.А. Чистяковой	Розенталь Д.Э. Русский язык 10-11 классы Дрофа 2000 г.	Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Программа М., Вербум, 2002.	Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык М., Вербум, 2005.	Примерная программа Мин. Образования и науки, 2004 (базовый и профильный уровень) программа Мещериной	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин	Примерная программа Мин. Образования и науки, 2004 (базовый и профильный уровень) программа Мещериной	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин (базовый уровень) Власенкова А.И., Рыбченкова Л.М. (профильный уровень)
11	Авторская программа О.А. Чистяковой	Розенталь Д.Э. Русский язык 10-11 классы Дрофа 2000 г.	Примерная программа Мин. Образования и науки, 2004 г.	Розенталь Д.Э. Русский язык 10-11 классы Дрофа 2000 г.	Примерная программа Мин. Образования и науки, 2004 (базовый и профильный уровень) программа Мещериной	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин	Примерная программа Мин. Образования и науки, 2004 (базовый и профильный уровень) программа Мещериной	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин (базовый уровень) Власенкова А.И., Рыбченкова Л.М. (профильный уровень)

**Предмет: Литература**

Уч. год	2005/2006		2006/2007		2007/2008		2008/2009		
	Классы	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника
5		Авторская программа по литературе для образовательных учреждений 5-11 классов А.Г. Кутузова и др. Дрофа, 2004	«Кутузов А.Г. В мире литературы М., Дрофа, 2004	Авторская программа по литературе для образовательных учреждений 5-11 классов Коровина В.Я., М., Дрофа, 2004	«Литература 5 класс» Коровина В.Я.	Авторская программа по литературе для образовательных учреждений 5-11 классов Коровина В.Я., М., Дрофа, 2004	«Литература 5 класс» Коровина В.Я.	Авторская программа по литературе для образовательных учреждений 5-11 классов Коровина В.Я., М., Дрофа, 2004	«Литература 5 класс» Коровина В.Я.

6	Программа по литературе для образовательных учреждений 5-11 классов «В мире литературы» А.Г. Кутузова, М., Дрофа, 2004	В мире литературы. 6 класс: учебник – хрестоматия для образовательных учреждений – автор – составитель А.Г. Кутузов, В.В. Леденева и др. М., Дрофа, 2004	Программа по литературе для образовательных учреждений 5-11 классов «В мире литературы» А.Г. Кутузова, М., Дрофа, 2004	В мире литературы. 6 класс: учебник – хрестоматия для образовательных учреждений – автор – составитель А.Г. Кутузов, В.В. Леденева и др. М., Дрофа, 2005	Программа по литературе для образовательных учреждений 5-11 классов под ред. В.Я. Коровиной, М., 2004	УМК В.Я. Коровиной «Литература» 6 класс	Программа по литературе для образовательных учреждений 5-11 классов под ред. В.Я. Коровиной, М., 2004	УМК В.Я. Коровиной «Литература» 6 класс
7	Программа по литературе для образовательных учреждений 5-11 классов «В мире литературы» А.Г. Кутузова, М., Дрофа, 2004	В мире литературы. 7 класс: учебник – хрестоматия для образовательных учреждений Ч.1, 2/ автор – составитель А.Г. Кутузов, В.В. Леденева и др. М., Дрофа, 2003	Программа по литературе для образовательных учреждений 5-11 классов «В мире литературы» А.Г. Кутузова, М., Дрофа, 2004	В мире литературы. 7 класс: учебник – хрестоматия для образовательных учреждений – автор – составитель А.Г. Кутузов, В.В. Леденева и др. М., Дрофа, 2002	Программа по литературе для образовательных учреждений 5-11 классов под ред. В.Я. Коровиной, М., 2004	УМК В.Я. Коровиной «Литература» 7 класс	Программа по литературе для образовательных учреждений 5-11 классов под ред. В.Я. Коровиной, М., 2004	УМК В.Я. Коровиной «Литература» 7 класс
8	Программа по литературе для образовательных учреждений В.Я. Коровина и др. М., Дрофа, 2004	Г.И. Беленький «Литература» для 8-го класса	Программа по литературе для образовательных учреждений 5-11 классов «В мире литературы» А.Г. Кутузова, М., Дрофа, 2004	В мире литературы. 8 класс: учебник – хрестоматия для образовательных учреждений – автор – составитель А.Г. Кутузов, В.В. Леденева и др. М., Дрофа, 2002	Программа по литературе для образовательных учреждений 5-11 классов под ред. В.Я. Коровиной, М., 2004	УМК В.Я. Коровиной «Литература» 8 класс	Программа по литературе для образовательных учреждений 5-11 классов под ред. В.Я. Коровиной, М., 2004	УМК В.Я. Коровиной «Литература» 8 класс

9	Программа по литературе для образовательных учреждений 5-11 классов под редакцией Т.Ф. Курдюмовой, М., Дрофа, 2004 Программа по литературе для образовательных учреждений 5-11 классов «В мире литературы» А.Г. Кутузова, М., Дрофа, 2004	Т.Ф. Курдюмова и др. «Литература» для 9-го класса Кутузов А.Г. и др. «В мире литературы» для 9-го класса	Авторская программа по литературе для образовательных учреждений 5-11 классов, Коровина В.Я., М., Дрофа, 2004	«Литература 9 класс» Коровина В.Я.	Авторская программа по литературе для образовательных учреждений 5-11 классов, Коровина В.Я., М., Дрофа, 2004	«Литература 9 класс» Коровина В.Я.	Авторская программа по литературе для образовательных учреждений 5-11 классов, Коровина В.Я., М., Дрофа, 2004	«Литература 9 класс» Коровина В.Я.
10	Примерная программа Мин. Образования и науки, 2004 г.	А.Г. Кутузов «Литература» учебник для 10-го класса	Программа по литературе для образовательных учреждений 5-11 классов под редакцией Т.Ф. Курдюмовой, М., Дрофа, 2004	Ю.В. Лебедев. Русская литература XIX век 10 класс. в двух частях. М., Просвещение, 2002	Программа по литературе для образовательных учреждений 5-11 классов под редакцией Т.Ф. Курдюмовой, М., Дрофа, 2004	Ю.В. Лебедев. Русская литература XIX век 10 класс. в двух частях. М., Просвещение, 2006	Программа по литературе для образовательных учреждений 5-11 классов под редакцией Т.Ф. Курдюмовой, М., Дрофа, 2004	Ю.В. Лебедев. Русская литература XIX век 10 класс. в двух частях. М., Просвещение, 2006

11	Примерная программа Мин. Образования и науки, 2004 г. Программа по литературе для образовательных учреждений 5-11 классов «В мире литературы» А.Г. Кутузова, М., Дрофа, 2004	А.Г. Кутузов «В мире литературы» учебник для 11-го класса	Программа по литературе для образовательных учреждений 5-11 классов под редакцией Т.Ф. Курдюмовой, М., Дрофа, 2004	Русская литература XX век. Учебник для 11 класса: в двух частях/ Лебедев Ю.В. М., 2005.	Программа по литературе для образовательных учреждений 5-11 классов под редакцией Т.Ф. Курдюмовой, М., Дрофа, 2004	Русская литература XX век. Учебник для 11 класса: в двух частях/ Лебедев Ю.В. М., 2006.	Программа по литературе для образовательных учреждений 5-11 классов под редакцией Т.Ф. Курдюмовой, М., Дрофа, 2004	Ю.В. Лебедев. Русская литература XIX век 10 класс. в двух частях. М., Просвещение, 2006
----	--	---	--	---	--	---	--	---

### Предмет Астрономия

Уч. год	2005/2006		2006/2007		2007/2008		2008/2009	
Классы	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника
11	Е.П.Левитан 2000 г.	Астрономия. Е.П.Левитан 2005г	Е.П.Левитан 2000 г.	Астрономия. Е.П.Левитан 2005г	-	-	-	-

### Предмет: Информатика

Уч. год	2005/2006		2006/2007		2007/2008		2008/2009	
Классы	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника

9					Программа рекомендована МО, Семакин И.Г. РФ 2004 г.	Информатика. Базовый курс 7-9, И.Г. Семакин, Л.Залогов а и др. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2003-2004	Программа рекомендована МО, Семакин И.Г. РФ 2006 г.	Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый курс: учебник для 8 класса. 2005 г. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый курс: учебник для 9 класса. 2005 г.
10 а,б, с-э	Программа рекомендована МО РФ.	-----	Программа рекомендована МО РФ Семакин И.Г. (базовый уровень) 2004 г.	Семакин И.Г. Информатика. 10 кл. 2005 г.	Программа рекомендована МО РФ Семакин И.Г. (базовый уровень) 2004 г.	Семакин И.Г. Информатика. 10 кл. 2005 г.	Программа рекомендована МО РФ Семакин И.Г. (базовый уровень) 2006 г.	Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 кл. 2008 г.
10ф-м	-----	-----	Программа рекомендована МО, Угринович Н.Д. (профильный уровень) РФ 2004	-----	Программа рекомендована МО, Угринович Н.Д. (профильный уровень) РФ 2004	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 10 класса (профильный уровень), 2007 г.	Программа рекомендована МО, Угринович Н.Д. (профильный уровень) РФ 2006	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 10 класса (профильный уровень), 2007 г.



11 а,б, с-э	Программ а рекоменд ована МО РФ.	-----	Программ а рекоменд ована МО РФ Семакин И.Г. (базовый уровень) 2004 г.	Семакин И.Г. Информат ика. 11 кл. 2005 г.	Программ а рекоменд ована МО РФ Семакин И.Г. (базовый уровень) 2004 г.	Семакин И.Г. Информат ика. 11 кл. 2005 г.	Программ а рекоменд ована МО РФ Семакин И.Г. (базовый уровень) 2006 г.	Семакин И.Г. Информат ика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 кл. 2008 г.
11ф-м	-----	-----	-----	-----	Программ а рекоменд ована МО, Угринови ч Н.Д. (профиль ный уровень) РФ 2004	-----	Программ а рекоменд ована МО, Угринови ч Н.Д. (профиль ный уровень) РФ 2006	- -----

**Предмет: ОБЖ**

2005/2006		2006/2007		2007/2008		2008/2009	
Автор програм мы	Автор учебника	Автор программ ы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника	Автор программ ы	Автор учебника
Рабочая програм ма учебного предмета «ОБЖ» для 5-х, 10-х, 11- х классов составле на на основе програм мы рекомен д. Деп. Образ. Адм. Яр. Обл.	Учебник 10 кл. «ОБЖ» под ред. А.Т. Смирнова и др. М., Просвеще ние 2000 г. Учебник 11 кл. «ОБЖ» под ред. А.Т. Смирнова и др. М., Просвеще ние 2000 г.	Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ» для 5-х, 10-х, 11-х классов составлена на основе программ ы рекоменд. Деп. Образ. Адм. Яр. Обл.	Учебник 10 кл. «ОБЖ» под ред. В.Н.Латчука , В.В.Масков а, О.К.Мироно ва, С.Н.Вангоро дского, 3-е издание М:Дрофа 2001 Учебник 11 кл. «ОБЖ» под ред. Маркова В.В М: Дрофа, 2001	Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ» для 5-х, 10-х, 11-х классов составлена на основе программы рекоменд. Деп. Образ. Адм. Яр. Обл.	Учебник 10 кл. «ОБЖ» под ред. А.Т. Смирнова и др. М., Просвеще ние 2004 г. Учебник 11 кл. «ОБЖ» под ред. А.Т. Смирнова и др. М., Просвеще ние 2004 г.	Рабочая программ а учебного предмета «ОБЖ» для 5-х, 10-х, 11-х классов составлен а на основе программ ы рекоменд . Деп. Образ. Адм. Яр. Обл.	Учебник 10 кл. «ОБЖ» под ред. А.Т. Смирнов а и др. М., Просвещ ение 2004 г. Учебник 11 кл. «ОБЖ» под ред. А.Т. Смирнов а и др. М., Просвещ ение 2004 г.

**Предмет: Музыка**

Уч. год	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009
---------	-----------	-----------	-----------	-----------

Классы	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника
1-е	Под рук. Д.Б. Кабалевского «Музыка 1-8 классы» - 2 издание, М. Просвещение, 2005.		Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка. Нач. классы» - М. Просвещение, 2005.	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка. Нач. классы» - М. Просвещение, 2006.	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка. Нач. классы» - М. Просвещение, 2007.	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина
2-е	Под рук. Д.Б. Кабалевского «Музыка 1-8 классы» - 2 издание, М. Просвещение, 2005.		Под рук. Д.Б. Кабалевского «Музыка 1-8 классы» - 3 издание, М. Просвещение, 2006.		Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка. Нач. классы» - М. Просвещение, 2006.	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка. Нач. классы» - М. Просвещение, 2007.	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина
3-е	Под рук. Д.Б. Кабалевского «Музыка 1-8 классы» - 2 издание, М. Просвещение, 2005.		Под рук. Д.Б. Кабалевского «Музыка 1-8 классы» - 3 издание, М. Просвещение, 2006.		Под рук. Д.Б. Кабалевского «Музыка 1-8 классы» - 3 издание, М. Просвещение, 2006.		Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка. Нач. классы» - М. Просвещение, 2007.	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина
4-е	Под рук. Д.Б. Кабалевского «Музыка 1-8 классы» - 2 издание, М. Просвещение, 2005.		Под рук. Д.Б. Кабалевского «Музыка 1-8 классы» - 3 издание, М. Просвещение, 2006.		Под рук. Д.Б. Кабалевского «Музыка 1-8 классы» - 3 издание, М. Просвещение, 2006.		Под рук. Д.Б. Кабалевского «Музыка 1-8 классы» - 3 издание, М. Просвещение, 2006.	

5-е	Под рук. Д.Б. Кабалевск ого «Музыка 1-8 классы» - 2 издание, М. Просвеще ние, 2005.		Под рук. Д.Б. Кабалевск ого «Музыка 1-8 классы» - 3 издание, М. Просвеще ние, 2006. Программ а модернизи рована под гос. образ. стандарт (2004 г.)		Под рук. Д.Б. Кабалевск ого «Музыка 1-8 классы» - 3 издание, М. Просвеще ние, 2006. Программ а модернизи рована под гос. образ. стандарт (2004 г.)		Под рук. Д.Б. Кабалевск ого «Музыка 1-8 классы» - 3 издание, М. Просвеще ние, 2006. Программ а модернизи рована под гос. образ. стандарт (2004 г.)	
6-е	Под рук. Д.Б. Кабалевск ого «Музыка 1-8 классы» - 2 издание, М. Просвеще ние, 2005.		Под рук. Д.Б. Кабалевск ого «Музыка 1-8 классы» - 3 издание, М. Просвеще ние, 2006.		Под рук. Д.Б. Кабалевск ого «Музыка 1-8 классы» - 3 издание, М. Просвеще ние, 2006. Программ а модернизи рована под гос. образ. стандарт (2004 г.)		Под рук. Д.Б. Кабалевск ого «Музыка 1-8 классы» - 3 издание, М. Просвеще ние, 2006. Программ а модернизи рована под гос. образ. стандарт (2004 г.)	
7-е	Под рук. Д.Б. Кабалевск ого «Музыка 1-8 классы» - 2 издание, М. Просвеще ние, 2005.		Под рук. Д.Б. Кабалевск ого «Музыка 1-8 классы» - 3 издание, М. Просвеще ние, 2006.		Под рук. Д.Б. Кабалевск ого «Музыка 1-8 классы» - 3 издание, М. Просвеще ние, 2006.		Под рук. Д.Б. Кабалевск ого «Музыка 1-8 классы» - 3 издание, М. Просвеще ние, 2006. Программ а модернизи рована под гос. образ. стандарт (2004 г.)	



9					Программа Неменского Б.М. «Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 класс» М.; Просвещение, 2005		Неменского Б.М. «Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 класс» М.; Просвещение, 2005	
---	--	--	--	--	--	--	---	--

**Предмет: Краеведение**

Уч. год	2005/2006		2006/2007		2007/2008		2008/2009	
Классы	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника

9					Примерная программа Министерства образования РФ	Учебник 9 кл. «История Ярославского края с древнейших времен и до конца 20-х гг. XX века», Ярославль, 2000, «История Ярославского края 1930-2005 гг.» Рязанцев Н.П., Салова Ю.Г., Ярославль, 2005, «Очерки по истории Ярославского края», учебное пособие 6-9 классы, Ярославль, 2005	Примерная программа Министерства образования РФ	Учебник 9 кл. «История Ярославского края с древнейших времен и до конца 20-х гг. XX века», Ярославль, 2000, «История Ярославского края 1930-2005 гг.» Рязанцев Н.П., Салова Ю.Г., Ярославль, 2005, «Очерки по истории Ярославского края», учебное пособие 6-9 классы, Ярославль, 2005
---	--	--	--	--	---	---	---	---

**Предмет: Экономика**

Уч. год	2005/2006		2006/2007		2007/2008		2008/2009	
Классы	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника

10 с-э 11с-э			Примерная программа Министерства образования РФ, 2004г. (профильный уровень)	Учебник 10 кл. «Основы экономической теории, 1 книга» под ред.Иванова С.И., М:Вита 2005. Учебник 11 кл. «Основы экономической теории, 2 книга» под ред.Иванова С.И., М:Вита 2005.	Примерная программа Министерства образования РФ. 2004г. (профильный уровень)	Учебник 10 кл. «Основы экономической теории, 1 книга» под ред.Иванова С.И., М:Вита 2005. Учебник 11 кл. «Основы экономической теории, 2 книга» под ред.Иванова С.И., М:Вита 2005.	Примерная программа Министерства образования РФ. 2004г (профильный уровень)	«Основы экономической теории, 1 книга» под ред.Иванова С.И., М:Вита 2006. Учебник 11 кл. «Основы экономической теории, 2 книга» под ред.Иванова С.И., М:Вита 2006.
-----------------	--	--	--	---	--	---	---	--

**Предмет: Черчение**

Уч. год	2005/2006		2006/2007		2007/2008		2008/2009	
Классы	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника
9	«Программы общеобразовательных учреждений. Черчение», сост. Степаковой В.В.	Учебник 9 кл. «Черчение», под ред. Степаковой В.В., Просвещение, 2005	«Программы общеобразовательных учреждений. Черчение», сост. Степаковой В.В.	Учебник 9 кл. «Черчение», под ред. Степаковой В.В., Просвещение, 2005	Программы общеобразовательных учреждений. «Черчение», сост. Степаковой В.В.	Учебник 9 кл. «Черчение», под ред. Степаковой В.В., Просвещение, 2005	Программы общеобразовательных учреждений. «Черчение», сост. Степаковой В.В.	Учебник 9 кл. «Черчение», под ред. Степаковой В.В., Просвещение, 2005

**Предмет: Право**

Уч. год	2005/2006		2006/2007		2007/2008		2008/2009	
Классы	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника

10 с-э 11с-э			Примерная программа Министерства образования РФ, 2004г. (профильный уровень)	Учебник 10 кл. «Основы правовой культуры» под ред. Певцова Е.А., «Русское слово», 2006 Никитин А.Ф. Правоведение 10-11 кл. М., Просвещение 2004 г.,	Примерная программа Министерства образования РФ, 2004г.(профильный уровень)	Учебник 10 кл. «Основы правовой культуры 1 книга» под ред. Певцова Е.А., «Русское слово», 2006 Учебник 11 кл. «Основы правовой культуры 2 книга», под ред. Певцова Е.А., «Русское слово», 2006 Никитин А.Ф. Правоведение 10-11 кл. М., Просвещение 2004 г.,	Примерная программа Министерства образования РФ, 2004г. (профильный уровень)	Учебник 10 кл. «Основы правовой культуры 1 книга» под ред. Певцова Е.А., «Русское слово», 2006 Учебник 11 кл. «Основы правовой культуры 2 книга», под ред. Певцова Е.А., «Русское слово», 2007
-----------------	--	--	--	--	---	---	--	---

**Предмет: Мировая художественная культура**

Уч. год	2005/2006		2006/2007		2007/2008		2008/2009	
Классы	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника
8	Рапацкая Л.А. «Мировая художественная культура» 5-9 кл. 2001г.		Рапацкая Л.А. «Мировая художественная культура» 5-9 кл. 2001г.		Рапацкая Л.А. «Мировая художественная культура» 5-9 кл. 2001г.		Рапацкая Л.А. «Мировая художественная культура» 5-9 кл. 2001г.	
10-11	Авторская программа Ерохиной Т.И., ЯГПУ им. Ушинского, 2004г.		Авторская программа Ерохиной Т.И., ЯГПУ им. Ушинского, 2004г		Авторская программа Ерохиной Т.И., ЯГПУ им. Ушинского, 2004г		Авторская программа Ерохиной Т.И., ЯГПУ им. Ушинского, 2004г	

**Предмет : Немецкий язык**

Уч. год	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009
---------	-----------	-----------	-----------	-----------





4	«Немецки й язык для общеобра зовательн ых школ с углублённ ым изучение м немецког о языка, 2-11 классы», М.»Просв ещение» 2003 год Гальскова .Н.Д.Заха рова О.Л.	Мозаика, учебник немецког о языка для 4-го класса школ с углублённ ым изучение м немецког о языка, Гальскова Н.Д Жукова И.В., М., «Аст- Пресс Март» 2005	«Немецки й язык для общеобра зовательн ых школ с углублённ ым изучение м немецког о языка, 2-11 классы», М.»Просв ещение» 2003 год Гальскова .Н.Д.Заха рова О.Л.	Мозаика, учебник немецког о языка для 4-го класса школ с углублённ ым изучение м немецког о языка, Гальскова Н.Д., Жукова И.В. М., «Аст- Пресс Март» 2005	«Немецки й язык для общеобра зовательн ых школ с углублённ ым изучение м немецког о языка, 2-11 классы», М.»Просв ещение» 2003 год Гальскова .Н.Д.Заха рова О.Л.	Мозаика, учебник немецког о языка для 4-го класса школ с углублённ ым изучение м немецког о языка, Гальскова Н.Д., Жукова И.В. М., «Аст- Пресс Март» 2005	«Немецки й язык для общеобра зовательн ых школ с углублённ ым изучение м немецког о языка, 2-11 классы», М.»Просв ещение» 2003 год Гальскова .Н.Д .Захарова О.Л.	Мозаика, учебник немецког о языка для 4-го класса школ с углублённ ым изучение м немецког о языка, Гальскова Н.Д., Артёмова НА., Гаврилова Т.А М., «Аст- Пресс Март» 2006
5	«Немецки й язык для общеобра зовательн ых школ с углублённ ым изучение м немецког о языка, 2-11 классы», М.»Просв ещение» 2003 год Гальскова .Н.Д.Заха рова О.Л.	«Немецки й язык для 6 класса общеобра зовательн ых учрежден ий. Шаги 2» И.Л.Бим Садомова Л.В. М.»просв ещение» 2004	«Немецки й язык для общеобра зовательн ых школ с углублённ ым изучение м немецког о языка, 2-11 классы», М.»Просв ещение» 2003 год Гальскова .Н.Д.Заха рова О.Л. 2005	Мозаика, учебник немецког о языка для 5-го класса школ с углублённ ым изучение м немецког о языка, Гальскова Н.Д., Артёмова НА., Гаврилова Т.А М., «Аст- Пресс Март» 2005	«Немецки й язык для общеобра зовательн ых школ с углублённ ым изучение м немецког о языка, 2-11 классы», М.»Просв ещение» 2003 год Гальскова .Н.Д.Заха рова О.Л.2005	Мозаика, учебник немецког о языка для 5-го класса школ с углублённ ым изучение м немецког о языка, Яковлева Л.Н. М., «Аст- Пресс Март» 2005	«Немецки й язык для общеобра зовательн ых школ с углублённ ым изучение м немецког о языка, 2-11 классы», М.»Просв ещение» 2003 год Гальскова .Н.Д Захарова О.Л. 2005	Мозаика, учебник немецког о языка для 5-го класса школ с углублённ ым изучение м немецког о языка, Гальскова .Н.Д Артёмова Н.А. Гаврилова Т.А.М «Просвещ ение» 2007

6	«Немецки й язык для общеобра зовательн ых школ с углублённ ым изучение м немецког о языка, 2-11 классы», М.»Просв ещение» 2003 год Гальскова .Н.Д.Заха рова О.Л.	«Немецки й язык для 7 класса общеобра зовательн ых учрежден ий. Шаги 3» И.Л.Бим Садомова Л.В.	«Немецки й язык для общеобра зовательн ых школ с углублённ ым изучение м немецког о языка, 2-11 классы», М.»Просв ещение» 2003 год Гальскова .Н.Д. Захарова О.Л.	Мозаика, учебник немецког о языка для 6-го класса школ с углублённ ым изучение м немецког о языка, Гальскова Н.Д., Артёмова НА., Гаврилова Т.А М. «Просвещ ение» 2005	«Немецки й язык для общеобра зовательн ых школ с углублённ ым изучение м немецког о языка, 2-11 классы», М.»Просв ещение» 2003 год Гальскова .Н.Д. Захарова О.Л.	Мозаика, учебник немецког о языка для 6-го класса школ с углублённ ым изучение м немецког о языка, Гальскова Н.Д., Артёмова Н.А. Гаврилова Т.А. М. «Просвещ ение» 2005	«Немецки й язык для общеобра зовательн ых школ с углублённ ым изучение м немецког о языка, 2-11 классы», М.»Просв ещение» 2003 год Гальскова .Н.Д .Захарова О.Л.	Мозаика, учебник немецког о языка для 6-го класса школ с углублённ ым изучение м немецког о языка, Гальскова Н.Д., Артёмова Н.А. Гаврилова Т.А. М. «Просвещ ение»  2 005
7	«Немецки й язык для общеобра зовательн ых школ с углублённ ым изучение м немецког о языка, 2-11 классы», М.»Просв ещение» 2003 год Гальскова .Н.Д.Заха рова О.Л.	Мозаика, учебник немецког о языка для 7-го класса школ с углублённ ым изучение м немецког о языка, Гальскова Н.Д., Жукова И.В. М., « Просвеще ние» 2004	«Немецки й язык для общеобра зовательн ых школ с углублённ ым изучение м немецког о языка, 2-11 классы», М.»Просв ещение» 2003 год Гальскова .Н.Д. Захарова О.Л.	Мозаика, учебник немецког о языка для 7-го класса школ с углублённ ым изучение м немецког о языка, Гальскова Н.Д., Борисова Е.М. М., « Просвеще ние» 2004	«Немецки й язык для общеобра зовательн ых школ с углублённ ым изучение м немецког о языка, 2-11 классы», М.»Просв ещение» 2003 год Гальскова .Н.Д .Захарова О.Л.	Мозаика, учебник немецког о языка для 7-го класса школ с углублённ ым изучение м немецког о языка, Гальскова Н.Д., Борисова Е.М. М., « Просвеще ние» 2004	«Немецки й язык для общеобра зовательн ых школ с углублённ ым изучение м немецког о языка, 2-11 классы», М.»Просв ещение» 2003 год Гальскова .Н.Д .Захарова О.Л.	Мозаика, учебник немецког о языка для 7-го класса школ с углублённ ым изучение м немецког о языка, Гальскова Н.Д., Борисова Е.М. М., « Просвеще ние» 2006



10 а,ф 10 с-э	«Немецки й язык для общеобразовательных школ с углублённым изучением немецкого языка, 2-11 классы», М.»Просвещение» 2003 год Гальскова .Н.Д. Захарова О.Л.	Мозаика, учебник немецкого языка для 10-го класса школ с углублённым изучением немецкого языка, Яковлева Е.Н. Дрейт К. М.С.Лукияничкова М., «Просвещение» 2004	«Немецки й язык для общеобразовательных школ с углублённым изучением немецкого языка, 2-11 классы», М.»Просвещение» 2003 год Гальскова .Н.Д. Захарова О.Л.	Мозаика, учебник немецкого языка для 10-го класса школ с углублённым изучением немецкого языка, Яковлева Е.Н. Дрейт К. М.С.Лукияничкова М., «Просвещение» 2004	«Немецки й язык для общеобразовательных школ с углублённым изучением немецкого языка, 2-11 классы», М.»Просвещение» 2003 год Гальскова .Н.Д. Захарова О.Л.	Мозаика, учебник немецкого языка для 10-го класса школ с углублённым изучением немецкого языка, Яковлева Е.Н. Дрейт К. М.С.Лукияничкова М., «Просвещение» 2004	«Немецки й язык для общеобразовательных школ с углублённым изучением немецкого языка, 2-11 классы», М.»Просвещение» 2003 год Гальскова .Н.Д. Захарова О.Л.	Мозаика учебник немецкого языка для 10-го класса школ с углублённым изучением немецкого языка, Яковлева Е.Н. Дрейт К. М.С.Лукияничкова М., «Просвещение» 2005
10б, 10и, 10ф-м	«Программа Министерства образования РФ по немецкому языку для общеобразовательных школ» Воронина Г.И. М. «Просвещение» 2003 год	«Немецки й язык. Контакты 10-11 класс» Воронина Г.И. Карелина И.В. М., «Просвещение» 2003	«Программа Министерства образования РФ по немецкому языку для общеобразовательных школ» Воронина Г.И. М. «Просвещение» 2003 год	«Немецки й язык. Контакты 10-11 класс» Воронина Г.И. Карелина И.В. М., «Просвещение» 2003	«Программа Министерства образования РФ по немецкому языку для общеобразовательных школ» Воронина Г.И. М. «Просвещение» 2003 год	«Немецки й язык. Контакты 10-11 класс» Воронина Г.И. Карелина И.В. М., «Просвещение» 2003	«Программа Министерства образования РФ по немецкому языку для общеобразовательных школ» Воронина Г.И. М. «Просвещение» 2003 год	«Немецки й язык. Контакты 10-11 класс» Воронина Г.И. Карелина И.В. М., «Просвещение»2004

11 а,ф  11 с-э	«Немецки й язык для общеобра зовательн ых школ с углублённ ым изучение м немецког о языка, 2-11 классы», М.»Просв ещение» 2003 год Гальскова .Н.Д. Захарова О.Л.	Мозаика, учебник немецког о языка для 11го класса школ с углублённ ым изучение м немецког о языка, Яковлева Е.Н. Дрейт К. М.С.Лузь янчикова М., « Просвеще ние» 2004	«Немецки й язык для общеобра зовательн ых школ с углублённ ым изучение м немецког о языка, 2-11 классы», М.»Просв ещение» 2003 год Гальскова .Н.Д. Захарова О.Л.	Мозаика, учебник немецког о языка для 11-го класса школ с углублённ ым изучение м немецког о языка, Яковлева Е.Н. Дрейт К. М.С.Лузь янчикова М., « Просвеще ние» 2004	«Немецки й язык для общеобра зовательн ых школ с углублённ ым изучение м немецког о языка, 2-11 классы», М.»Просв ещение» 2003 год Гальскова .Н.Д. Захарова О.Л.	Мозаика, учебник немецког о языка для 11-го класса школ с углублённ ым изучение м немецког о языка, Яковлева Е.Н. Дрейт К. М.С.Лузь янчикова М., « Просвеще ние» 2004	«Немецки й язык для общеобра зовательн ых школ с углублённ ым изучение м немецког о языка, 2-11 классы», М.»Просв ещение» 2003 год Гальскова .Н.Д. Захарова О.Л.	Мозаика, учебник немецког о языка для 11-го класса школ с углублённ ым изучение м немецког о языка, Яковлева Е.Н. Дрейт К. М.С.Лузь янчикова М., « Просвеще ние» 2005
	11б, 11и, 11ф-м	«Програм ма Министер ства образован ия РФ по немецком у языку для общеобра зовательн ых школ» Воронина Г.И. М. «Просвещ ение» 2003 год	«Немецки й язык. Контакты 10-11 класс» Воронина Г.И. Карелина И.В. М., «Просвещ ение» 2003	«Програм ма Министер ства образован ия РФ по немецком у языку для общеобра зовательн ых школ» Воронина Г.И. М. «Просвещ ение» 2003 год	«Немецки й язык. Контакты 10-11 класс» Воронина Г.И. Карелина И.В. М., «Просвещ ение» 2003	«Програм ма Министер ства образован ия РФ по немецком у языку для общеобра зовательн ых школ» Воронина Г.И. М. «Просвещ ение» 2003 год	«Немецки й язык. Контакты 10-11 класс» Воронина Г.И. Карелина И.В. М., «Просвещ ение» 2003	«Програм ма Министер ства образован ия РФ по немецком у языку для общеобра зовательн ых школ» Воронина Г.И. М. «Просвещ ение» 2003 год

**Предмет : Английский язык**

Уч год	2005/2006		2006/2007		2007/2008		2008/2009	
Клас сы	Автор программ ы	Автор учебника	Автор программ ы	Автор учебника	Автор программ ы	Автор учебника	Автор программ ы	Автор учебника

5	<p>«Авторская программа обучения английскому языку как второму иностранному в школе № 43 им. А. С. Пушкина г. Ярославля». Авторы-разработчики: учителя школы № 43 Бейзе Э. М., Борецкая М. В. Рецензент: Круглова С. Л., зав. кафедрой англ. языка ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, доцент, канд. филолог. наук.</p>	<p>Афанасьев а О. В., Минеева И. В. «Новый курс английского языка». Верещагина И. Н., Притыкина Т. А. «Английский язык III». 2004</p>	<p>«Авторская программа обучения английскому языку как второму иностранному в школе № 43 им. А. С. Пушкина г. Ярославля». Авторы-разработчики: учителя школы № 43 Бейзе Э. М., Борецкая М. В. Рецензент: Круглова С. Л., зав. кафедрой англ. языка ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, доцент, канд. филолог. наук.</p>	<p>Афанасьев а О. В., Минеева И. В. «Новый курс английского языка». Верещагина И. Н., Притыкина Т. А. «Английский язык», 2004</p>	<p>«Авторская программа обучения английскому языку как второму иностранному в школе № 43 им. А. С. Пушкина г. Ярославля». Авторы-разработчики: учителя школы № 43 Бейзе Э. М., Борецкая М. В. Рецензент: Круглова С. Л., зав. кафедрой англ. языка ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, доцент, канд. филолог. наук.</p>	<p>Афанасьев а О. В., Минеева И. В. «Новый курс английского языка». Верещагина И. Н., Притыкина Т. А. «Английский язык III», 2004</p>	<p>«Авторская программа обучения английскому языку как второму иностранному в школе № 43 им. А. С. Пушкина г. Ярославля». Авторы-разработчики: учителя школы № 43 Бейзе Э. М., Борецкая М. В. Рецензент: Круглова С. Л., зав. кафедрой англ. языка ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, доцент, канд. филолог. наук.</p>	<p>Афанасьев а О. В., Минеева И. В. «Новый курс английского языка». Верещагина И. Н., Притыкина Т. А. «Английский язык III». 2007</p>
---	---	---	---	---	---	---	---	---

6	<p>«Авторская программа обучения английскому языку как второму иностранному в школе № 43 им. А. С. Пушкина г. Ярославля». Авторы-разработчики: учителя школы № 43 Бейзе Э. М., Борецкая М. В. Рецензент: Круглова С. Л., зав. кафедрой англ. языка ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, доцент, канд. филолог. наук.</p>	<p>Верещагина И. Н., Притыкина Т. А. «Английский язык III». Верещагина И. Н., Афанасьев О. В. «Английский язык IV». 2004 г.</p>	<p>«Авторская программа обучения английскому языку как второму иностранному в школе № 43 им. А. С. Пушкина г. Ярославля». Авторы-разработчики: учителя школы № 43 Бейзе Э. М., Борецкая М. В. Рецензент: Круглова С. Л., зав. кафедрой англ. языка ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, доцент, канд. филолог. наук.</p>	<p>Верещагина И. Н., Притыкина Т. А. «Английский язык III». Верещагина И. Н., Афанасьев О. В. «Английский язык IV». 2004 г.</p>	<p>«Авторская программа обучения английскому языку как второму иностранному в школе № 43 им. А. С. Пушкина г. Ярославля». Авторы-разработчики: учителя школы № 43 Бейзе Э. М., Борецкая М. В. Рецензент: Круглова С. Л., зав. кафедрой англ. языка ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, доцент, канд. филолог. наук.</p>	<p>Верещагина И. Н., Притыкина Т. А. «Английский язык III». Верещагина И. Н., Афанасьев О. В. «Английский язык IV». 2004 г.</p>	<p>«Авторская программа обучения английскому языку как второму иностранному в школе № 43 им. А. С. Пушкина г. Ярославля». Авторы-разработчики: учителя школы № 43 Бейзе Э. М., Борецкая М. В. Рецензент: Круглова С. Л., зав. кафедрой англ. языка ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, доцент, канд. филолог. наук.</p>	<p>Верещагина И. Н., Притыкина Т. А. «Английский язык III». Верещагина И. Н., Афанасьев О. В. «Английский язык IV». 2006 г.</p>
---	---	---	---	---	---	---	---	---



7	«Авторская программа обучения английскому языку как второму иностранному в школе № 43 им. А. С. Пушкина г. Ярославля». Авторы-разработчики: учителя школы № 43 Бейзе Э. М., Борецкая М. В. Рецензент: Круглова С. Л., зав. кафедрой англ. языка ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, доцент, канд. филолог. наук.	Верещагина И. Н., Афанасьев а О. В. «Английский язык V». Афанасьев а О. В., Минеева И. В. «Английский язык VI». 2003	«Авторская программа обучения английскому языку как второму иностранному в школе № 43 им. А. С. Пушкина г. Ярославля». Авторы-разработчики: учителя школы № 43 Бейзе Э. М., Борецкая М. В. Рецензент: Круглова С. Л., зав. кафедрой англ. языка ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, доцент, канд. филолог. наук.	Верещагина И. Н., Афанасьев а О. В. «Английский язык V». Афанасьев а О. В., Минеева И. В. «Английский язык VI». 2004	«Авторская программа обучения английскому языку как второму иностранному в школе № 43 им. А. С. Пушкина г. Ярославля». Авторы-разработчики: учителя школы № 43 Бейзе Э. М., Борецкая М. В. Рецензент: Круглова С. Л., зав. кафедрой англ. языка ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, доцент, канд. филолог. наук.	Верещагина И. Н., Афанасьев а О. В. «Английский язык V». Афанасьев а О. В., Минеева И. В. «Английский язык VI». 2004	«Авторская программа обучения английскому языку как второму иностранному в школе № 43 им. А. С. Пушкина г. Ярославля». Авторы-разработчики: учителя школы № 43 Бейзе Э. М., Борецкая М. В. Рецензент: Круглова С. Л., зав. кафедрой англ. языка ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, доцент, канд. филолог. наук.	Верещагина И. Н., Афанасьев а О. В. «Английский язык V». Афанасьев а О. В., Минеева И. В. «Английский язык VI». 2007
---	--	--	--	--	--	--	--	--

8	«Авторская программа обучения английскому языку как второму иностранному в школе № 43 им. А. С. Пушкина г. Ярославля». Авторы-разработчики: учителя школы № 43 Бейзе Э. М., Борецкая М. В. Рецензент: Круглова С. Л., зав. кафедрой англ. языка ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, доцент, канд. филолог. наук.	Афанасьев а О. В., Минеева И. В. «Английский язык VI». 2003	«Авторская программа обучения английскому языку как второму иностранному в школе № 43 им. А. С. Пушкина г. Ярославля». Авторы-разработчики: учителя школы № 43 Бейзе Э. М., Борецкая М. В. Рецензент: Круглова С. Л., зав. кафедрой англ. языка ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, доцент, канд. филолог. наук.	Афанасьев а О. В., Минеева И. В. «Английский язык VI». 2004	«Авторская программа обучения английскому языку как второму иностранному в школе № 43 им. А. С. Пушкина г. Ярославля». Авторы-разработчики: учителя школы № 43 Бейзе Э. М., Борецкая М. В. Рецензент: Круглова С. Л., зав. кафедрой англ. языка ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, доцент, канд. филолог. наук.	Афанасьев а О. В., Минеева И. В. «Английский язык VI». 2004	«Авторская программа обучения английскому языку как второму иностранному в школе № 43 им. А. С. Пушкина г. Ярославля». Авторы-разработчики: учителя школы № 43 Бейзе Э. М., Борецкая М. В. Рецензент: Круглова С. Л., зав. кафедрой англ. языка ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, доцент, канд. филолог. наук.	Афанасьев а О. В., Минеева И. В. «Английский язык VI». 2006
---	--	---	--	---	--	---	--	---

9	<p>«Авторская программа обучения английскому языку как второму иностранному в школе № 43 им. А. С. Пушкина г. Ярославля». Авторы-разработчики: учителя школы № 43 Бейзе Э. М., Борецкая М. В. Рецензент: Круглова С. Л., зав. кафедрой англ. языка ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, доцент, канд. филолог. наук.</p>	<p>Афанасьев а О. В., Минеева И. В. «Английский язык VII».2003</p>	<p>«Авторская программа обучения английскому языку как второму иностранному в школе № 43 им. А. С. Пушкина г. Ярославля». Авторы-разработчики: учителя школы № 43 Бейзе Э. М., Борецкая М. В. Рецензент: Круглова С. Л., зав. кафедрой англ. языка ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, доцент, канд. филолог. наук.</p>	<p>Афанасьев а О. В., Минеева И. В. «Английский язык VII».2004</p>	<p>«Авторская программа обучения английскому языку как второму иностранному в школе № 43 им. А. С. Пушкина г. Ярославля». Авторы-разработчики: учителя школы № 43 Бейзе Э. М., Борецкая М. В. Рецензент: Круглова С. Л., зав. кафедрой англ. языка ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, доцент, канд. филолог. наук.</p>	<p>Афанасьев а О. В., Минеева И. В. «Английский язык VII».2004</p>	<p>«Авторская программа обучения английскому языку как второму иностранному в школе № 43 им. А. С. Пушкина г. Ярославля». Авторы-разработчики: учителя школы № 43 Бейзе Э. М., Борецкая М. В. Рецензент: Круглова С. Л., зав. кафедрой англ. языка ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, доцент, канд. филолог. наук.</p>	<p>Афанасьев а О. В., Минеева И. В. «Английский язык VII».2006</p>
---	---	--	---	--	---	--	---	--

10	«Авторская программа обучения английскому языку как второму иностранному в школе № 43 им. А. С. Пушкина г. Ярославля». Авторы-разработчики: учителя школы № 43 Бейзе Э. М., Борецкая М. В. Рецензент: Круглова С. Л., зав. кафедрой англ. языка ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, доцент, канд. филолог. наук.	Афанасьев а О. В., Минеева И. В. «Английский язык VIII». 2004	«Авторская программа обучения английскому языку как второму иностранному в школе № 43 им. А. С. Пушкина г. Ярославля». Авторы-разработчики: учителя школы № 43 Бейзе Э. М., Борецкая М. В. Рецензент: Круглова С. Л., зав. кафедрой англ. языка ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, доцент, канд. филолог. наук.	Афанасьев а О. В., Минеева И. В. «Английский язык VIII». 2004	«Авторская программа обучения английскому языку как второму иностранному в школе № 43 им. А. С. Пушкина г. Ярославля». Авторы-разработчики: учителя школы № 43 Бейзе Э. М., Борецкая М. В. Рецензент: Круглова С. Л., зав. кафедрой англ. языка ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, доцент, канд. филолог. наук.	Афанасьев а О. В., Минеева И. В. «Английский язык VIII», 2004	«Авторская программа обучения английскому языку как второму иностранному в школе № 43 им. А. С. Пушкина г. Ярославля». Авторы-разработчики: учителя школы № 43 Бейзе Э. М., Борецкая М. В. Рецензент: Круглова С. Л., зав. кафедрой англ. языка ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, доцент, канд. филолог. наук.	Афанасьев а О. В., Минеева И. В. «Английский язык VIII»..2006
----	--	---	--	---	--	---	--	---

11	«Авторская программа обучения английскому языку как второму иностранному в школе № 43 им. А. С. Пушкина г. Ярославля». Авторы-разработчики: учителя школы № 43 Бейзе Э. М., Борецкая М. В. Рецензент: Круглова С. Л., зав. кафедрой англ. языка ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, доцент, канд. филолог. наук.	Афанасьев а О. В., Минеева И. В. «Английский язык IX». 2004	«Авторская программа обучения английскому языку как второму иностранному в школе № 43 им. А. С. Пушкина г. Ярославля». Авторы-разработчики: учителя школы № 43 Бейзе Э. М., Борецкая М. В. Рецензент: Круглова С. Л., зав. кафедрой англ. языка ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, доцент, канд. филолог. наук.	Афанасьев а О. В., Минеева И. В. «Английский язык IX».2004	«Авторская программа обучения английскому языку как второму иностранному в школе № 43 им. А. С. Пушкина г. Ярославля». Авторы-разработчики: учителя школы № 43 Бейзе Э. М., Борецкая М. В. Рецензент: Круглова С. Л., зав. кафедрой англ. языка ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, доцент, канд. филолог. наук.	Афанасьев а О. В., Минеева И. В. «Английский язык IX».»»2004	«Авторская программа обучения английскому языку как второму иностранному в школе № 43 им. А. С. Пушкина г. Ярославля». Авторы-разработчики: учителя школы № 43 Бейзе Э. М., Борецкая М. В. Рецензент: Круглова С. Л., зав. кафедрой англ. языка ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, доцент, канд. филолог. наук.	Афанасьев а О. В., Минеева И. В. «Английский язык IX».2007
----	--	---	--	--	--	--	--	--

**Элективный предмет: Бизнес-курс немецкого языка**

Учебный год	2006-2007		2007-2008		2008-2009	
	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника
<b>10-11 класс</b>	Бизнес-курс немецкого языка, автор Т.А. Табунова	Бизнес-курс немецкого языка, Изд-во: «Логос». Киев, 2003			Бизнес-курс немецкого языка, автор Т.А. Табунова	Бизнес-курс немецкого языка, Изд-во: «Логос». Киев, 2003

**Элективный предмет: Страноведение**

Уч/год	2006-2007		2007-2008		2008-2009	
	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника	Автор программы	Автор учебника
<b>10-11 класс</b>	Страноведение для уч-ся 10-11 классов школ с углублённым изучением немецкого языка, автор Н.А. Кушнарёва	Landeskunde, Klett-Verlag: Muenchen, 2005	Страноведение для уч-ся 10-11 классов школ с углублённым изучением немецкого языка, автор Н.А. Кушнарёва	Landeskunde, Klett-Verlag: Muenchen, 2005	Страноведение для уч-ся 10-11 классов школ с углублённым изучением немецкого языка, автор Н.А. Кушнарёва	Landeskunde, Klett-Verlag: Muenchen, 2005